|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **12 Elektrischer Strom | Stromkreise und Schaltungen****Ich kann elektrische Stromkreise aufbauen und Schaltpläne zeichnen.** | Name: | **Mein PRISMA-Lernplan 29****(SB, S. 318-333)** |
| Klasse: |  |

| **Ich kann …** | **Grundlegendes Niveau (G)** | **Mittleres Niveau (M)** | **Erweitertes Niveau (E)** | **Erledigt:****Trage G, M oder E ein.** | **bis Termin** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| den einfachen Strom­kreis aufbauen. | **S. 318**, Versuch 1 und 2, Aufgabe 1, 2 und 3**S. 319**, Text, Aufgabe 1 und 2**KV 75** | **S. 318**, Versuch 1 und 2,Aufgabe 1, 2 und 3**S. 319**, Text, Aufgabe 1, 2 und 3**KV 75** | **S. 318**, Versuch 1, 2 und 3,Aufgabe 1, 2 und 3**S. 319**, Text, Aufgabe 2, 3 und 4**KV 75** |  |  |
| beschreiben, was elek­trischer Strom ist. | **S. 320**, Versuch 1, Text,Aufgabe 1 und 2**KV 76** | **S. 320**, Versuch 1, Text,Aufgabe 1, 2 und 3**KV 76** | **S. 320**, Versuch 1, Text,Aufgabe 1, 2 und 3**KV 76** |  |  |
| erklären, wozu Schalter im Stromkreis dienen. | **S. 321**, Text, Aufgabe 1, 2, 3, 4 und 5 | **S. 321**, Text, Aufgabe 1, 2, 3, 4, 5, 6 und 7 | **S. 321**, Text, Aufgabe 1, 3, 4, 5, 6, 7 und 8 |  |  |
| das Wasserstromkreis als Modell für den elek­trischen Stromkreis anwenden sowie die Grenzen des Wasser­modells benennen. | **S. 322/323**, Infografik,Aufgabe 1 und 2 | **S. 322/323**, Infografik,Aufgabe 1, 2 und 3 | **S. 322/323**, Infografik,Aufgabe 1, 2 und 3 |  |  |
| ich kann einschätzen, welche Spannungs­quellen für mich gefähr­lich seien können. | **S. 324/325**, Aufgabe 1a), 1b), 2a), 4a) und 4b) | **S. 324/325**, Aufgabe 1a), 1b), 1c), 2, 4a) und 4b) | **S. 324/325**, Material 1, 2 und 3, Aufgabe 1, 2, 3 und 4 |  |  |
| nennen und erklären, welche Stoffe den elek­trischen Strom leiten. | **S. 326**, Versuch 3**S. 327**, Aufgabe 1 und 3**KV 77** | **S. 326**, Versuch 1 und 3**S. 327**, Aufgabe 2, 4 und 5**KV 77** | **S. 326**, Versuch 2 und 3**S. 327**, Aufgabe 4, 5 und 6**KV 77** |  |  |
| Schaltzeichen benen­nen und Schaltungen zeichnen. | **S. 328/329**, Text, Aufgabe 1 und 2, Versuch 1 und 2**KV 78** | **S. 328/329**, Text,Aufgabe 2, 3 und 4,Versuch 1, 2 und 3**KV 78** | **S. 328/329**, Text,Aufgabe 2, 3, 4 und 5,Versuch 1, 2 und 3**KV 78** |  |  |
| die Reihenschaltung, die Parallelchaltung, die UND-Schaltung, die ODER-Schaltung sowie Wechselschaltung erkennen und aufbauen.  | **S. 330/331**, Text,Aufgabe 1 und 2**KV 79****S. 332/333**, Text, Versuch 1a), Aufgabe 1, 2 und 3**KV 80, KV 81** | **S. 330/331**, Text,Aufgabe 1, 2, 3 und 4**KV 79****S. 332/333**, Text, Versuch 1b), Aufgabe 1, 2, 3 und 4**KV 80, KV 81** | **S. 330/331**, Text,Aufgabe 1, 2, 3, 4, 5 und 6**KV 79****S. 332/333**, Text, Versuch 1, Aufgabe 1, 3, 4 und 5**KV 80, KV 81** |  |  |
| Gelerntes wiedergeben und anwenden. | **Test 29**: Stromkreise und Schaltungen |  |  |