|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **12 Elektrischer Strom | Wirkungen und Sicherheit**  **Ich kann die Wirkungen des elektrischen Stroms experimentell untersuchen und beschreiben.** | Name: | **Mein PRISMA-Lernplan 30**  **(SB, S. 334-343)** |
| Klasse: |  |

| **Ich kann …** | **Grundlegendes Niveau (G)** | **Mittleres Niveau (M)** | **Erweitertes Niveau (E)** | **Erledigt:**  **Trage G, M oder E ein.** | **bis Termin** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| die Wirkungen des elektrischen Stroms beschreiben und unter­suchen. | **S. 334**, Versuch 1 und 2, Aufgabe 1 und 2  **S. 335**, Text,  Aufgabe 1 und 2a)  **KV 82** | **S. 334**, Versuch 1 und 2, Aufgabe 1 und 2  **S. 335**, Text,  Aufgabe 1 und 2  **KV 82** | **S. 334**, Versuch 1, 2 und 3, Aufgabe 1 und 2  **S. 335**, Text,  Aufgabe 2 und 3  **KV 82** |  |  |
| die gesellschaftliche Entwicklung beschrei­ben, die durch die Ver­sorgung mit elektri­schem Strom ermög­licht wurde, und erklä­ren, wie wir im Alltag von elektrischen Gerä­ten unterstützt werden. | **S. 337**, Text,  Aufgabe 1, 2 und 3 | **S. 337**, Text,  Aufgabe 2, 3 und 4  **S. 336**, Text,  Aufgabe 1 und 2 | **S. 337**, Text,  Aufgabe 3 und 4  **S. 336**, Text,  Aufgabe 1, 2 und 3 |  |  |
| beschreiben, wie elek­trische Geräte Energie umwandeln. | **S. 338**, Text,  Aufgabe 1, 2 und 3 | **S. 338**, Text,  Aufgabe 2, 3 und 4 | **S. 338**, Text,  Aufgabe 2, 3 und 4 |  |  |
| beschreiben, wie ich im Alltag Energie sparen kann. | **S. 339**, Text,  Aufgabe 1 und 2 | **S. 339**, Text,  Aufgabe 2 und 3  **S. 340/341**, Text,  Aufgabe 1, 2 und 3 | **S. 339**, Text,  Aufgabe 3  **S. 340/341**, Text,  Aufgabe 1, 2, 4 und 5 |  |  |
| erklären, warum elek­trischer Strom lebens­gefährlich sein kann und die Schutzmaß­nahmen im Haushalt benennen. | **S. 342/343**, Text, Aufgabe 1, 2 und 3  **KV 83** | **S. 342/343**, Text, Aufgabe 1, 2, 3, 4 und 5a)  **KV 83** | **S. 342/343**, Text, Aufgabe 1, 2, 3, 4, 5 und 6  **KV 83** |  |  |
| Gelerntes wiedergeben und anwenden. | **Test 30**: Wirkungen und Sicherheit | | |  |  |