|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 Mit allen Sinnen auf Empfang | Wie Menschen sehen**  **Ich kann beschreiben, wie Menschen sehen, und die Bedeutung des Sehsinns erläutern.** | Name: | **Mein PRISMA-Lernplan 2**  **(SB, S. 18-23)** |
| Klasse: |  |

| **Ich kann …** | **Grundlegendes Niveau (G)** | **Mittleres Niveau (M)** | **Erweitertes Niveau (E)** | **Erledigt:**  **Trage G, M oder E ein.** | **bis Termin** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| den Aufbau und die Funktion des Auges erläutern. | **S. 18**, Text, Aufgabe 1 und 2  **S. 19**, Versuch 1, 3 und 5  **KV 2** | **S. 18**, Text, Aufgabe 1, 2 und 3  **S. 19**, Versuch 1, 3, 4 und 5  **KV 2** | **S. 18**, Text, Aufgabe 1, 2 und 3  **S. 19**, Versuch 2, 4 und 5  **S. 21**, Text, Aufgabe 1 und 2  **KV 2** |  |  |
| Sinnestäuschungen beschreiben und erläutern, wie sie zustande kommen. | **S. 20**, Text, Abschnitt 1-3, Aufgabe 1  **KV 3** | **S. 20**, Text, Aufgabe 1 und 2  **KV 3** | **S. 20**, Text, Aufgabe 1, 2 und 3  **KV 3** |  |  |
| Auswirkungen des Blindseins beschreiben und Hilfsmittel für Blinde benennen. | **S. 23**, Text  **S. 22**, Versuch 1, 2 und 3  **S. 23**, Aufgabe 1, 2 und 3a)  **S. 23**, Versuch 1 | **S. 23**, Text  **S. 22**, Versuch 1, 2 und 3  **S. 23**, Aufgabe 1, 2 und 3  **S. 23**, Versuch 1 | **S. 23**, Text  **S. 22**, Versuch 1, 2, 3 und 4  **S. 23**, Aufgabe 1, 2 und 3  **S. 23**, Versuch 1 |  |  |
| Gelerntes wiedergeben und anwenden. | **Test 2**: Wie Menschen sehen | | |  |  |