|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 Mit allen Sinnen auf Empfang | Wie Menschen sehen** **Ich kann beschreiben, wie Menschen sehen, und die Bedeutung desSehsinns erläutern.** | Name: | **Mein PRISMA-Lernplan 2****(SB, S. 18-23)** |
| Klasse: |  |

| **Ich kann …** | **Grundlegendes Niveau (G)** | **Mittleres Niveau (M)** | **Erweitertes Niveau (E)** | **Erledigt:****Trage G, M oder E ein.** | **bis Termin** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| den Aufbau und die Funktion des Auges erläutern. | **S. 18**, Text, Aufgabe 1 und 2**S. 19**, Versuch 1, 3 und 5**KV 2** | **S. 18**, Text, Aufgabe 1, 2 und 3**S. 19**, Versuch 1, 3, 4 und 5**KV 2** | **S. 18**, Text, Aufgabe 1, 2 und 3**S. 19**, Versuch 2, 4 und 5**S. 21**, Text, Aufgabe 1 und 2**KV 2** |  |  |
| Sinnestäuschungen beschreiben und erläutern, wie sie zustande kommen. | **S. 20**, Text, Abschnitt 1-3, Aufgabe 1**KV 3** | **S. 20**, Text, Aufgabe 1 und 2**KV 3** | **S. 20**, Text, Aufgabe 1, 2 und 3**KV 3** |  |  |
| Auswirkungen des Blindseins beschreiben und Hilfsmittel für Blinde benennen. | **S. 23**, Text**S. 22**, Versuch 1, 2 und 3**S. 23**, Aufgabe 1, 2 und 3a)**S. 23**, Versuch 1 | **S. 23**, Text**S. 22**, Versuch 1, 2 und 3**S. 23**, Aufgabe 1, 2 und 3**S. 23**, Versuch 1 | **S. 23**, Text**S. 22**, Versuch 1, 2, 3 und 4**S. 23**, Aufgabe 1, 2 und 3**S. 23**, Versuch 1 |  |  |
| Gelerntes wiedergeben und anwenden. | **Test 2**: Wie Menschen sehen |  |  |