|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 Mit allen Sinnen auf Empfang | Wie Menschen hören und fühlen**  **Ich kann erläutern, wie Menschen hören und die Haut als Sinnesorgan beschreiben.** | Name: | **Mein PRISMA-Lernplan 3**  **(SB, S. 24-31)** |
| Klasse: |  |

| **Ich kann …** | **Grundlegendes Niveau (G)** | **Mittleres Niveau (M)** | **Erweitertes Niveau (E)** | **Erledigt:**  **Trage G, M oder E ein.** | **bis Termin** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| den Aufbau und die Funktion des Gehörs erläutern. | **S. 24**, Text, Abschnit 1 und 2, Aufgabe 1 und 2  **S. 25**, Versuch 1,  Aufgabe 2  **KV 4** | **S. 24**, Text, Aufgabe 1, 2 und 3  **S. 25**, Versuch 1,  Aufgabe 1 und 2  **KV 4, KV 5** | **S. 24**, Text, Aufgabe 1, 2 und 3  **S. 25**, Versuch 1 und 2, Aufgabe 1 und 2  **KV 4, KV 5** |  |  |
| die Hörbereiche des Menschen und einiger Tiere beschreiben und vergleichen. | **S. 26/27**, Infografik, Aufgabe 1, 2 und 3 | **S. 26/27**, Infografik, Aufgabe 1, 2, 3 und 4 | **S. 26/27**, Infografik, Aufgabe 2, 3, 4 und 5 |  |  |
| Belastungen für das Gehör benennen und Auswirkungen von Hörschäden beschreiben. | **S. 28/29**, Aufgabe 1a), 1b) und 1c)  **S. 25**, Versuch 3 (Aufgabe 1)  **S. 28/29**, Aufgabe 2a) und 2b) | **S. 28/29**, Aufgabe 1  **S. 25**, Versuch 3, Aufgabe 3  **S. 28/29**, Aufgabe 2 | **S. 28/29**, Aufgabe 1  **S. 25**, Versuch 3, Aufgabe 3  **S. 28/29**, Aufgabe 2 und 3 |  |  |
| den Aufbau und die Funktion des Sinnesorgans Haut beschreiben. | **S. 30**, Text, Aufgabe 1  **S. 31**, Versuch 2  **KV 6** | **S. 30**, Text, Aufgabe 1 und 2  **S. 31**, Versuch 2  **KV 6** | **S. 30**, Text, Aufgabe 1, 2 und 3  **S. 31**, Versuch 2 und 3  **KV6** |  |  |
| Gelerntes wiedergeben und anwenden. | **Test 3**: Wie Menschen hören und fühlen | | |  |  |