



2 Magnetismus | Wirkung und Aufbau von Magneten

Ich kann die Eigenschaften von Magneten untersuchen und beschreiben.

Mein PRISMA-Lernplan 4 (SB, S. 34-43)

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
die Eigenschaften von Magneten beschreiben.	S. 36 , Versuch 1 und 2 S. 37 , Text, Aufgabe 1 und 2 KV 7	S. 36 , Versuch 1, 2 und 4 S. 37 , Text, Aufgabe 1 und 2 KV 7	S. 36 , Versuch 1, 2, 3 und 4 S. 37 , Text, Aufgabe 1, 2 und 3 KV 7		
beschreiben, wie Magnetpole aufeinander wirken.	S. 38/39 , Versuch 1 und 3, Text, Aufgabe 1, 2 und 3 KV 8	S. 38/39 , Versuch 1, 2 und 3, Text, Aufgabe 1, 2, 3 und 4 KV 8	S. 38/39 , Versuch 1, 2, 3 und 4, Text, Aufgabe 1, 2, 3, 5 und 6 KV 8		
erklären, was beim Teilen eines Magneten und beim Magnetisieren passiert.	S. 40 , Versuch 1 und 2 S. 41 Text, Aufgabe 1 S. 42/43 , Text, Aufgabe 1, 2 und 3	S. 40 , Versuch 1, 2 und 3 S. 41 , Text, Aufgabe 1 und 2 S. 42/43 , Text, Aufgabe 1, 2, 3 und 4	S. 40 , Versuch 1, 2 und 3 S. 41 , Text, Aufgabe 1, 2 und 3 S. 42/43 , Text, Aufgabe 1, 2, 3, 5 und 6		
Gelerntes wiedergeben und anwenden.	Test 4: Wirkung und Aufbau von Magneten			<input type="checkbox"/>	

Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

Autor: Michael Maiworm



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2020 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.