



## 2 Magnetismus | Magnetfelder

Ich kann Magnetfelder sichtbar machen und kann beschreiben, wo sie vorkommen.

## Mein PRISMA-Lernplan 5 (SB, S. 44-51)

Name: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

| Ich kann ...   | Grundlegendes Niveau (G)  | Mittleres Niveau (M)   | Erweitertes Niveau (E)   | Erledigt:<br>Trage G, M<br>oder E ein. | bis Termin |
|--|---|--|--|--|------------|
| erklären, wie man ein Magnetfeld sichtbar macht und welche Eigenschaften ein Magnetfeld hat. | <b>S. 44/45</b> , Versuch 2,<br>Text,<br>Aufgabe 1 und 2<br><br><b>KV 9</b> | <b>S. 44/45</b> , Versuch 1 und 2,<br>Text,<br>Aufgabe 1, 2, 3, 4 und 5<br><br><b>KV 9</b>           | <b>S. 44/45</b> , Versuch 1 und 2,<br>Text,<br>Aufgabe 2, 3, 5 und 6<br><br><b>KV 9</b>                    |  |            |
| das Magnetfeld der Erde beschreiben.   | <b>S. 46/47</b> , Infografik,<br>Aufgabe 1 und 2                            | <b>S. 46/47</b> , Infografik,<br>Aufgabe 1 und 2<br><b>S. 48/49</b> , Text,<br>Aufgabe 1, 2, 3 und 5 | <b>S. 46/47</b> , Infografik,<br>Aufgabe 1, 2 und 3<br><b>S. 48/49</b> , Text,<br>Aufgabe 2, 3, 4, 5 und 6 |  |            |
| erklären wie man sich am Magnetfeld der Erde orientiert.                                     | <b>S. 50/51</b> , Aufgabe 1a), 1b), 2a)                                     | <b>S. 50/51</b> , Aufgabe 1, 2, 3a) und 3b)  | <b>S. 50/51</b> , Aufgabe 1b), 1c), 2 und 3  |  |            |
| Gelerntes wiedergeben und anwenden.  | <b>Test 5: Magnetfelder</b>   |  |  | <input type="checkbox"/>               |            |

### Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

Autor: Michael Maiworm



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2020 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten  
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.