



7 Aus dem Leben der Pflanzen | Wie Blütenpflanzen aufgebaut sind

Ich kann Pflanzen als Lebewesen beschreiben und erläutern, wie Blütenpflanzen aufgebaut sind.

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
erläutern, wie Zimmerpflanzen gepflegt werden, und Pflanzen als Lebewesen beschreiben.	S. 190 , Text, Aufgabe 1 S. 191 , Versuch 1 und 3 S. 192/193 , Text, Aufgabe 1, 2, 3 und 4 a), Versuch 1	S. 190 , Text, Aufgabe 1 und 2 S. 191 , Versuch 1 und 4 S. 192/193 , Text, Aufgabe 2, 3 und 4, Versuch 1	S. 190 , Text, Aufgabe 1, 2 und 3 S. 191 , Versuch 1 und 2 S. 192/193 , Text, Aufgabe 2, 3, 4 und 5, Versuch 2		
die Grundorgane einer Blütenpflanze beschreiben und deren Funktion erläutern.	S. 194 , Text, Aufgabe 1 und 2 S. 195 , Text, Aufgabe 1 und 2 KV 41, KV 42	S. 194 , Text, Aufgabe 1 und 2 S. 195 , Text, Aufgabe 2 und 3 KV 41, KV 42	S. 194 , Text, Aufgabe 1, 2 und 3 S. 195 , Text, Aufgabe 1, 2 und 3 KV 41, KV 42		
mit einem Bestimmungsschlüssel umgehen und einzelne Pflanzen der passenden Pflanzenfamilie zuordnen.	S. 196/197 , Text, Abschnitt 1 und 2, Aufgabe 1, 2 und 3 S. 198/199 , Text, Aufgabe 1, 2 und 3 KV 43	S. 196/197 , Text, Aufgabe 1, 2, 3 und 4 S. 198/199 , Text, Aufgabe 1, 2, 3 und 4 KV 43	S. 196/197 , Text, Aufgabe 1-6 S. 198/199 , Text, Aufgabe 1-6 KV 43		
Gelerntes wiedergeben und anwenden.	Test 17: Wie Blütenpflanzen aufgebaut sind			<input type="checkbox"/>	

Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●
 Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●
 Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

Autor: Ralf Schröder

