



7 Aus dem Leben der Pflanzen | Wie Blütenpflanzen aufgebaut sind

Ich kann Pflanzen als Lebewesen beschreiben und erläutern, wie Blütenpflanzen aufgebaut sind.

Name: _____

Klasse: _____

| Ich kann ... | Grundlegendes Niveau (G) | Mittleres Niveau (M) | Erweitertes Niveau (E) | Erledigt: Trage G, M oder E ein. | bis Termin |
|--|---|---|---|--|------------|
| erläutern, wie Zimmerpflanzen gepflegt werden, und Pflanzen als Lebewesen beschreiben. | S. 190 , Text, Aufgabe 1 S. 191 , Versuch 1 und 3 S. 192/193 , Text, Aufgabe 1, 2, 3 und 4 a), Versuch 1 | S. 190 , Text, Aufgabe 1 und 2 S. 191 , Versuch 1 und 4 S. 192/193 , Text, Aufgabe 2, 3 und 4, Versuch 1 | S. 190 , Text, Aufgabe 1, 2 und 3 S. 191 , Versuch 1 und 2 S. 192/193 , Text, Aufgabe 2, 3, 4 und 5, Versuch 2 | | |
| die Grundorgane einer Blütenpflanze beschreiben und deren Funktion erläutern. | S. 194 , Text, Aufgabe 1 und 2 S. 195 , Text, Aufgabe 1 und 2 KV 41, KV 42 | S. 194 , Text, Aufgabe 1 und 2 S. 195 , Text, Aufgabe 2 und 3 KV 41, KV 42 | S. 194 , Text, Aufgabe 1, 2 und 3 S. 195 , Text, Aufgabe 1, 2 und 3 KV 41, KV 42 | | |
| mit einem Bestimmungsschlüssel umgehen und einzelne Pflanzen der passenden Pflanzenfamilie zuordnen. | S. 196/197 , Text, Abschnitt 1 und 2, Aufgabe 1, 2 und 3 S. 198/199 , Text, Aufgabe 1, 2 und 3 KV 43 | S. 196/197 , Text, Aufgabe 1, 2, 3 und 4 S. 198/199 , Text, Aufgabe 1, 2, 3 und 4 KV 43 | S. 196/197 , Text, Aufgabe 1-6 S. 198/199 , Text, Aufgabe 1-6 KV 43 | | |
| Gelerntes wiedergeben und anwenden. | Test 17: Wie Blütenpflanzen aufgebaut sind | | | <input type="checkbox"/> | |

Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●
 Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●
 Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

Autor: Ralf Schröder

