



7 Aus dem Leben der Pflanzen | Nutzpflanzen und Boden

Ich kann wichtige Nutzpflanzen beschreiben und die Bedeutung des Bodens erläutern.

**Mein PRISMA-Lernplan 20
(SB, S. 222-229)**

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
Nutzpflanzen beschreiben und ihre Bedeutung für den Menschen erläutern.	S. 222, Text, Aufgabe 1 KV 52	S. 222, Text, Aufgabe 1 und 2 S. 223, Text, Aufgabe 1 KV 52	S. 222, Text, Aufgabe 1, 2 und 3 S. 223, Text, Aufgabe 1, 2 und 3 KV 52		
erläutern, wie Böden entstehen und Bestandteile und Eigenschaften von Böden benennen.	S. 224/225, Text, Aufgabe 1 und 2 S. 226/227, Versuch 1 und 3 KV 53	S. 224/225, Text, Aufgabe 1, 2 und 3 S. 226/227, Versuch 1 und 5 KV 53	S. 224/225, Text, Aufgabe 1, 2, 3 und 5 S. 226/227, Versuch 4 und 5 KV 53		
den Regenwurm und weitere Bodentiere beschreiben.	S. 226/227, Versuch 2 S. 228, Text, Aufgabe 1 S. 229, Versuch 2 KV 53	S. 226/227, Versuch 2 S. 228, Text, Aufgabe 1 und 2 S. 229, Versuch 2 KV 53	S. 226/227, Versuch 2 S. 228, Text, Aufgabe 1, 2 und 3 S. 229, Versuch 2 KV 53		
Gelerntes wiedergeben und anwenden.	Test 20: Nutzpflanzen und Boden			<input type="checkbox"/>	

Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

Autor: Ralf Schröder



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2020 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.