**Meine PRISMA-Lernplanübersicht: Naturwissenschaften 1 Ausgabe A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Teilkapitel** | **2. Teilkapitel** | **3. Teilkapitel** | **4. Teilkapitel** |
| **1 Mit allen Sinnen auf Empfang** | **Sinne von Menschen und Tieren**  S. 12-17  Ich kann Sinnesorgane von Menschen und Tieren benennen und Sinnesleistungen zuordnen. | **Wie Menschen sehen**  S. 18-23  Ich kann beschreiben, wie Menschen sehen und die Bedeutung des Sehsinns erläutern. | **Wie Menschen hören und fühlen**  S. 24-31  Ich kann erläutern, wie Menschen hören, und die Haut als Sinnesorgan beschreiben. |  |
| **2 Magnetismus** | **Wirkung und Aufbau von Magneten**  S. 36-43  Ich kann die Eigenschaften von Magneten untersuchen und beschreiben. | **Magnetfelder**  S. 44-51  Ich kann Magnetfelder sichtbar machen und kann beschreiben, wo sie vorkommen. |  |  |
| **3 Tiere in meiner Umgebung** | **Haustiere**  S. 56-71  Ich kann den Hund als Wirbeltier beschreiben und erläutern, was Säugetiere gemeinsam haben. | **Säugetiere und Vögel**  S. 72-79  Ich kann erläutern, wie verschiedene Säugetiere und Vögel an ihre Lebensweise angepasst sind. | **Reptilien, Lurche und Fische**  S. 80-91  Ich kann Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Reptilien, Lurchen und Fischen beschreiben. |  |
| **4 Im Wechsel der Jahreszeiten** | **Wie Tiere überwintern**  S. 96-107  Ich kann Überwinterungsstrategien von gleichwarmen und wechselwarmen Tieren erläutern. | **Wie Pflanzen überwintern**  S. 108-111  Ich kann erläutern, wie Pflanzen überwintern, und einige Beispiele nennen. |  |  |
| **5 Licht, Jahreszeiten und Wetter** | **Licht und Schatten**  S. 116-131  Ich kann erklären, wie Schatten  entstehen. | **Jahreszeiten und Wetter**  S. 132-145  Ich kann die Entstehung der Jahreszeiten erklären und das Wetter beschreiben. |  |  |
| **6 Stoffe und Stoffeigenschaften** | **Sicher experimentieren**  S. 150-159  Ich kann sicher experimentieren. | **Stoff und Gegenstand**  S. 160-169  Ich kann Stoffe und ihre Eigenschaften untersuchen und benennen. | **Temperatur und Teilchen**  S. 170-179  Ich kann die Aggregatzustände mit einem Modell erklären. | **Wärmeausdehnung**  S. 180-185  Ich kann untersuchen und beschreiben, wie sich Flüssigkeiten beim Erwärmen ausdehnen. |
| **7 Aus dem Leben der Pflanzen** | **Wie Blütenpflanzen aufgebaut sind**  S. 190-199  Ich kann Pflanzen als Lebewesen beschreiben und erläutern, wie Blütenpflanzen aufgebaut sind. | **Wie Pflanzen sich vermehren**  S. 200-213  Ich kann erläutern, wie Pflanzen sich vermehren und was sie zum Keimen und Wachsen brauchen. | **Pflanzen bestehen aus Zellen**  S. 214-221  Ich kann den Bau von Pflanzenzellen beschreiben und die Funktion von Zell-Bestandteilen erläutern. | **Nutzpflanzen und Boden**  S. 222-229  Ich kann wichtige Nutzpflanzen beschreiben und die Bedeutung des Bodens erläutern. |
| **8 Wasser** | **Stoffgemische und Trennverfahren**  S. 234-243  Ich kann verschiedene Stoffgemische trennen. | **Trinkwasser gewinnen**  S. 244-249  Ich kann beschreiben, wie aus schmutzigem Wasser Trinkwasser wird. |  |  |
| **9 Luft** | **Die Gase in der Luft**  S. 254-259  Ich kann die Gase der Luft unterscheiden. | **Atmung, Herz und Kreislauf**  S. 260-269  Ich kann den Aufbau und die Funktion der Atmungsorgane und des Blutkreislaufs beschreiben. |  |  |
| **10 Der Mensch - beweglich und fit** | **Skelett - Muskeln - Ernährung**  S. 274-287  Ich kann erläutern, wie Knochen, Gelenke und Muskeln den Menschen beweglich machen. | **Zellen und Gewebe**  S. 288-293  Ich kann den Aufbau von Menschen und Tieren aus Zellen beschreiben. |  |  |
| **11 Kräfte und Bewegung** | **Bewegungen**  S. 298-303  Ich kann Bewegungen beschreiben und Geschwindigkeiten berechnen. | **Kräfte und Maschinen**  S. 304-313  Ich kann erklären, wie Maschinen Kraft sparen. |  |  |
| **12 Elektrischer Strom** | **Stromkreise und Schaltungen**  S. 318-333  Ich kann elektrische Stromkreise aufbauen und Schaltpläne zeichnen. | **Wirkungen und Sicherheit**  S. 334-343  Ich kann die Wirkungen des elektrischen Stroms experimentell untersuchen und beschreiben. |  |  |
| **13 Eine neue Zeit beginnt** | **Pubertät**  S. 348-355  Ich kann die Veränderungen in der Pubertät erläutern und den Bau der Geschlechtsorgane beschreiben. | **Individualentwicklung**  S. 356-365  Ich kann die Entwicklung eines Menschen beschreiben. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zu jedem Teilkapitel (zu jedem Feld) gibt es einen Lernplan und einen Test.  In den Lernplänen sind bereits die passenden PRISMA-Lernmaterialien aufgeführt.  Passend zu PRISMA Naturwissenschaften 1 Ausgabe A Schülerbuch (978-3-12-069005-4), Kopiervorlagen (978-3-12-069006-1) und Tests (978-3-12-069008-5). | Klett_LAw_S | © Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2019 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten  Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch  gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten. |