**Meine PRISMA-Lernplanübersicht: Naturwissenschaften 1 Ausgabe A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Teilkapitel** | **2. Teilkapitel** | **3. Teilkapitel** | **4. Teilkapitel** |
| **1 Mit allen Sinnen auf Empfang** | **Sinne von Menschen und Tieren**S. 12-17Ich kann Sinnesorgane von Menschen und Tieren benennen und Sinnesleistungen zuordnen. | **Wie Menschen sehen**S. 18-23Ich kann beschreiben, wie Menschen sehen und die Bedeutung des Sehsinns erläutern. | **Wie Menschen hören und fühlen**S. 24-31Ich kann erläutern, wie Menschen hören, und die Haut als Sinnesorgan beschreiben. |  |
| **2 Magnetismus** | **Wirkung und Aufbau von Magneten**S. 36-43Ich kann die Eigenschaften von Magneten untersuchen und beschreiben. | **Magnetfelder**S. 44-51Ich kann Magnetfelder sichtbar machen und kann beschreiben, wo sie vorkommen. |  |  |
| **3 Tiere in meiner Umgebung** | **Haustiere**S. 56-71Ich kann den Hund als Wirbeltier beschreiben und erläutern, was Säugetiere gemeinsam haben. | **Säugetiere und Vögel**S. 72-79Ich kann erläutern, wie verschiedene Säugetiere und Vögel an ihre Lebensweise angepasst sind. | **Reptilien, Lurche und Fische**S. 80-91Ich kann Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Reptilien, Lurchen und Fischen beschreiben. |  |
| **4 Im Wechsel der Jahreszeiten** | **Wie Tiere überwintern**S. 96-107Ich kann Überwinterungsstrategien von gleichwarmen und wechselwarmen Tieren erläutern. | **Wie Pflanzen überwintern**S. 108-111Ich kann erläutern, wie Pflanzen überwintern, und einige Beispiele nennen. |  |  |
| **5 Licht, Jahreszeiten und Wetter** | **Licht und Schatten**S. 116-131Ich kann erklären, wie Schattenentstehen. | **Jahreszeiten und Wetter**S. 132-145Ich kann die Entstehung der Jahreszeiten erklären und das Wetter beschreiben. |  |  |
| **6 Stoffe und Stoffeigenschaften** | **Sicher experimentieren**S. 150-159Ich kann sicher experimentieren. | **Stoff und Gegenstand**S. 160-169Ich kann Stoffe und ihre Eigenschaften untersuchen und benennen. | **Temperatur und Teilchen**S. 170-179Ich kann die Aggregatzustände mit einem Modell erklären. | **Wärmeausdehnung**S. 180-185Ich kann untersuchen und beschreiben, wie sich Flüssigkeiten beim Erwärmen ausdehnen. |
| **7 Aus dem Leben der Pflanzen** | **Wie Blütenpflanzen aufgebaut sind**S. 190-199Ich kann Pflanzen als Lebewesen beschreiben und erläutern, wie Blütenpflanzen aufgebaut sind. | **Wie Pflanzen sich vermehren**S. 200-213Ich kann erläutern, wie Pflanzen sich vermehren und was sie zum Keimen und Wachsen brauchen. | **Pflanzen bestehen aus Zellen**S. 214-221Ich kann den Bau von Pflanzenzellen beschreiben und die Funktion von Zell-Bestandteilen erläutern. | **Nutzpflanzen und Boden**S. 222-229Ich kann wichtige Nutzpflanzen beschreiben und die Bedeutung des Bodens erläutern. |
| **8 Wasser** | **Stoffgemische und Trennverfahren**S. 234-243Ich kann verschiedene Stoffgemische trennen. | **Trinkwasser gewinnen**S. 244-249Ich kann beschreiben, wie aus schmutzigem Wasser Trinkwasser wird. |  |  |
| **9 Luft** | **Die Gase in der Luft**S. 254-259Ich kann die Gase der Luft unterscheiden. | **Atmung, Herz und Kreislauf**S. 260-269Ich kann den Aufbau und die Funktion der Atmungsorgane und des Blutkreislaufs beschreiben. |  |  |
| **10 Der Mensch - beweglich und fit** | **Skelett - Muskeln - Ernährung**S. 274-287Ich kann erläutern, wie Knochen, Gelenke und Muskeln den Menschen beweglich machen. | **Zellen und Gewebe**S. 288-293Ich kann den Aufbau von Menschen und Tieren aus Zellen beschreiben. |  |  |
| **11 Kräfte und Bewegung** | **Bewegungen**S. 298-303Ich kann Bewegungen beschreiben und Geschwindigkeiten berechnen. | **Kräfte und Maschinen**S. 304-313Ich kann erklären, wie Maschinen Kraft sparen. |  |  |
| **12 Elektrischer Strom** | **Stromkreise und Schaltungen**S. 318-333Ich kann elektrische Stromkreise aufbauen und Schaltpläne zeichnen. | **Wirkungen und Sicherheit**S. 334-343Ich kann die Wirkungen des elektrischen Stroms experimentell untersuchen und beschreiben. |  |  |
| **13 Eine neue Zeit beginnt** | **Pubertät**S. 348-355Ich kann die Veränderungen in der Pubertät erläutern und den Bau der Geschlechtsorgane beschreiben. | **Individualentwicklung**S. 356-365Ich kann die Entwicklung eines Menschen beschreiben. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zu jedem Teilkapitel (zu jedem Feld) gibt es einen Lernplan und einen Test.In den Lernplänen sind bereits die passenden PRISMA-Lernmaterialien aufgeführt.Passend zu PRISMA Naturwissenschaften 1 Ausgabe A Schülerbuch (978-3-12-069005-4),Kopiervorlagen (978-3-12-069006-1) und Tests (978-3-12-069008-5). | Klett_LAw_S | © Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2019 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten. |