

Meine PRISMA-Lernplanübersicht: Naturwissenschaften 1 Ausgabe A

| | 1. Teilkapitel | 2. Teilkapitel | 3. Teilkapitel | 4. Teilkapitel |
|--|---|--|---|---|
| 1 Mit allen Sinnen auf Empfang | Sinne von Menschen und Tieren S. 12-17 Ich kann Sinnesorgane von Menschen und Tieren benennen und Sinnesleistungen zuordnen. | Wie Menschen sehen S. 18-23 Ich kann beschreiben, wie Menschen sehen und die Bedeutung des Sehsinns erläutern. | Wie Menschen hören und fühlen S. 24-31 Ich kann erläutern, wie Menschen hören, und die Haut als Sinnesorgan beschreiben. | |
| 2 Magnetismus | Wirkung und Aufbau von Magneten S. 36-43 Ich kann die Eigenschaften von Magneten untersuchen und beschreiben. | Magnetfelder S. 44-51 Ich kann Magnetfelder sichtbar machen und kann beschreiben, wo sie vorkommen. | | |
| 3 Tiere in meiner Umgebung | Haustiere S. 56-71 Ich kann den Hund als Wirbeltier beschreiben und erläutern, was Säugetiere gemeinsam haben. | Säugetiere und Vögel S. 72-79 Ich kann erläutern, wie verschiedene Säugetiere und Vögel an ihre Lebensweise angepasst sind. | Reptilien, Lurche und Fische S. 80-91 Ich kann Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Reptilien, Lurchen und Fischen beschreiben. | |
| 4 Im Wechsel der Jahreszeiten | Wie Tiere überwintern S. 96-107 Ich kann Überwinterungsstrategien von gleichwarmen und wechselwarmen Tieren erläutern. | Wie Pflanzen überwintern S. 108-111 Ich kann erläutern, wie Pflanzen überwintern, und einige Beispiele nennen. | | |
| 5 Licht, Jahreszeiten und Wetter | Licht und Schatten S. 116-131 Ich kann erklären, wie Schatten entstehen. | Jahreszeiten und Wetter S. 132-145 Ich kann die Entstehung der Jahreszeiten erklären und das Wetter beschreiben. | | |
| 6 Stoffe und Stoffeigenschaften | Sicher experimentieren S. 150-159 Ich kann sicher experimentieren. | Stoff und Gegenstand S. 160-169 Ich kann Stoffe und ihre Eigenschaften untersuchen und benennen. | Temperatur und Teilchen S. 170-179 Ich kann die Aggregatzustände mit einem Modell erklären. | Wärmeausdehnung S. 180-185 Ich kann untersuchen und beschreiben, wie sich Flüssigkeiten beim Erwärmen ausdehnen. |
| 7 Aus dem Leben der Pflanzen | Wie Blütenpflanzen aufgebaut sind S. 190-199 Ich kann Pflanzen als Lebewesen beschreiben und erläutern, wie Blütenpflanzen aufgebaut sind. | Wie Pflanzen sich vermehren S. 200-213 Ich kann erläutern, wie Pflanzen sich vermehren und was sie zum Keimen und Wachsen brauchen. | Pflanzen bestehen aus Zellen S. 214-221 Ich kann den Bau von Pflanzenzellen beschreiben und die Funktion von Zell-Bestandteilen erläutern. | Nutzpflanzen und Boden S. 222-229 Ich kann wichtige Nutzpflanzen beschreiben und die Bedeutung des Bodens erläutern. |
| 8 Wasser | Stoffgemische und Trennverfahren S. 234-243 Ich kann verschiedene Stoffgemische trennen. | Trinkwasser gewinnen S. 244-249 Ich kann beschreiben, wie aus schmutzigem Wasser Trinkwasser wird. | | |
| 9 Luft | Die Gase in der Luft S. 254-259 Ich kann die Gase der Luft unterscheiden. | Atmung, Herz und Kreislauf S. 260-269 Ich kann den Aufbau und die Funktion der Atmungsorgane und des Blutkreislaufs beschreiben. | | |
| 10 Der Mensch - beweglich und fit | Skelett - Muskeln - Ernährung S. 274-287 Ich kann erläutern, wie Knochen, Gelenke und Muskeln den Menschen beweglich machen. | Zellen und Gewebe S. 288-293 Ich kann den Aufbau von Menschen und Tieren aus Zellen beschreiben. | | |
| 11 Kräfte und Bewegung | Bewegungen S. 298-303 Ich kann Bewegungen beschreiben und Geschwindigkeiten berechnen. | Kräfte und Maschinen S. 304-313 Ich kann erklären, wie Maschinen Kraft sparen. | | |
| 12 Elektrischer Strom | Stromkreise und Schaltungen S. 318-333 Ich kann elektrische Stromkreise aufbauen und Schaltpläne zeichnen. | Wirkungen und Sicherheit S. 334-343 Ich kann die Wirkungen des elektrischen Stroms experimentell untersuchen und beschreiben. | | |
| 13 Eine neue Zeit beginnt | Pubertät S. 348-355 Ich kann die Veränderungen in der Pubertät erläutern und den Bau der Geschlechtsorgane beschreiben. | Individualentwicklung S. 356-365 Ich kann die Entwicklung eines Menschen beschreiben. | | |