

# Meine PRISMA-Lerplanübersicht: Naturwissenschaften 1 Ausgabe A

	1. Teilkapitel	2. Teilkapitel	3. Teilkapitel	4. Teilkapitel
<b>1 Mit allen Sinnen auf Empfang</b>	<b>Sinne von Menschen und Tieren</b> S. 12-17  Ich kann Sinnesorgane von Menschen und Tieren benennen und Sinnesleistungen zuordnen.	<b>Wie Menschen sehen</b> S. 18-23  Ich kann beschreiben, wie Menschen sehen und die Bedeutung des Sehsinns erläutern.	<b>Wie Menschen hören und fühlen</b> S. 24-31  Ich kann erläutern, wie Menschen hören, und die Haut als Sinnesorgan beschreiben.	
<b>2 Magnetismus</b>	<b>Wirkung und Aufbau von Magneten</b> S. 36-43  Ich kann die Eigenschaften von Magneten untersuchen und beschreiben.	<b>Magnetfelder</b> S. 44-51  Ich kann Magnetfelder sichtbar machen und kann beschreiben, wo sie vorkommen.		
<b>3 Tiere in meiner Umgebung</b>	<b>Haustiere</b> S. 56-71  Ich kann den Hund als Wirbeltier beschreiben und erläutern, was Säugetiere gemeinsam haben.	<b>Säugetiere und Vögel</b> S. 72-79  Ich kann erläutern, wie verschiedene Säugetiere und Vögel an ihre Lebensweise angepasst sind.	<b>Reptilien, Lurche und Fische</b> S. 80-91  Ich kann Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Reptilien, Lurchen und Fischen beschreiben.	
<b>4 Im Wechsel der Jahreszeiten</b>	<b>Wie Tiere überwintern</b> S. 96-107  Ich kann Überwinterungsstrategien von gleichwarmen und wechselwarmen Tieren erläutern.	<b>Wie Pflanzen überwintern</b> S. 108-111  Ich kann erläutern, wie Pflanzen überwintern, und einige Beispiele nennen.		
<b>5 Licht, Jahreszeiten und Wetter</b>	<b>Licht und Schatten</b> S. 116-131  Ich kann erklären, wie Schatten entstehen.	<b>Jahreszeiten und Wetter</b> S. 132-145  Ich kann die Entstehung der Jahreszeiten erklären und das Wetter beschreiben.		
<b>6 Stoffe und Stoffeigenschaften</b>	<b>Sicher experimentieren</b> S. 150-159  Ich kann sicher experimentieren.	<b>Stoff und Gegenstand</b> S. 160-169  Ich kann Stoffe und ihre Eigenschaften untersuchen und benennen.	<b>Temperatur und Teilchen</b> S. 170-179  Ich kann die Aggregatzustände mit einem Modell erklären.	<b>Wärmeausdehnung</b> S. 180-185  Ich kann untersuchen und beschreiben, wie sich Flüssigkeiten beim Erwärmen ausdehnen.
<b>7 Aus dem Leben der Pflanzen</b>	<b>Wie Blütenpflanzen aufgebaut sind</b> S. 190-199  Ich kann Pflanzen als Lebewesen beschreiben und erläutern, wie Blütenpflanzen aufgebaut sind.	<b>Wie Pflanzen sich vermehren</b> S. 200-213  Ich kann erläutern, wie Pflanzen sich vermehren und was sie zum Keimen und Wachsen brauchen.	<b>Pflanzen bestehen aus Zellen</b> S. 214-221  Ich kann den Bau von Pflanzenzellen beschreiben und die Funktion von Zellbestandteilen erläutern.	<b>Nutzpflanzen und Boden</b> S. 222-229  Ich kann wichtige Nutzpflanzen beschreiben und die Bedeutung des Bodens erläutern.
<b>8 Wasser</b>	<b>Stoffgemische und Trennverfahren</b> S. 234-243  Ich kann verschiedene Stoffgemische trennen.	<b>Trinkwasser gewinnen</b> S. 244-249  Ich kann beschreiben, wie aus schmutzigem Wasser Trinkwasser wird.		
<b>9 Luft</b>	<b>Die Gase in der Luft</b> S. 254-259  Ich kann die Gase der Luft unterscheiden.	<b>Atmung, Herz und Kreislauf</b> S. 260-269  Ich kann den Aufbau und die Funktion der Atmungsorgane und des Blutkreislaufs beschreiben.		
<b>10 Der Mensch - beweglich und fit</b>	<b>Skelett - Muskeln - Ernährung</b> S. 274-287  Ich kann erläutern, wie Knochen, Gelenke und Muskeln den Menschen beweglich machen.	<b>Zellen und Gewebe</b> S. 288-293  Ich kann den Aufbau von Menschen und Tieren aus Zellen beschreiben.		
<b>11 Kräfte und Bewegung</b>	<b>Bewegungen</b> S. 298-303  Ich kann Bewegungen beschreiben und Geschwindigkeiten berechnen.	<b>Kräfte und Maschinen</b> S. 304-313  Ich kann erklären, wie Maschinen Kraft sparen.		
<b>12 Elektrischer Strom</b>	<b>Stromkreise und Schaltungen</b> S. 318-333  Ich kann elektrische Stromkreise aufbauen und Schaltpläne zeichnen.	<b>Wirkungen und Sicherheit</b> S. 334-343  Ich kann die Wirkungen des elektrischen Stroms experimentell untersuchen und beschreiben.		
<b>13 Eine neue Zeit beginnt</b>	<b>Pubertät</b> S. 348-355  Ich kann die Veränderungen in der Pubertät erläutern und den Bau der Geschlechtsorgane beschreiben.	<b>Individualentwicklung</b> S. 356-365  Ich kann die Entwicklung eines Menschen beschreiben.		