**Meine Lernplanübersicht: PRISMA Naturwissenschaften 5/6 NW**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Teilkapitel** | **2. Teilkapitel** | **3. Teilkapitel** | **4. Teilkapitel** | **5. Teilkapitel** | **6. Teilkapitel** | **7. Teilkapitel** |
| **1 Sicherheit im Fachunterricht** | **Sicheres Experimentieren**  S. 12-19  Ich kann sicher experimentieren. |  |  |  |  |  |  |
| **2 Lebensraum Wald** | **Pflanzen und Tiere im Wald**  S. 24-33  Ich kann Umweltbedingungen nennen und erklären, wie sie auf Lebewesen wirken. | **Der Wald – ein Ökosystem**  S. 34-41  Ich kann erklären, wie sich Umweltbedingungen auf verschiedene Lebewesen auswirken. |  |  |  |  |  |
| **3 Mit Tieren und Pflanzen leben** | **Haus- und Nutztiere**  S. 46-63  Ich kann erklären, was Wirbeltiere sind und wie aus Wildtieren Nutztiere wurden. | **Tiere in unserer Umgebung**  S. 64-69  Ich kann Wirbellose von Wirbeltieren unterscheiden und ich kann erklären, was Lurche sind. | **Pflanzen – Keimung und Wachstum**  S. 70-91  Ich kann erklären, wie sich Pflanzen vermehren und wie aus einem kleinen Samen eine große Pflanze wird. |  |  |  |  |
| **4 Temperatur, Wetter, Wärme** | **Temperatur und Wärme**  S. 96-107  Ich kann beschreiben, wie sich Körper bei Erwärmung und Abkühlung verhalten. | **Wetter und Jahreszeiten**  S. 108-123  Ich kann die Jahreszeiten erklären und das Wetter beschreiben. |  |  |  |  |  |
| **5 Im Wechsel der Jahreszeiten** | **Aufbau von Lebewesen**  S. 128-137  Ich kann den Aufbau von Tier- und Pflanzenzellen beschreiben und die Aufgaben ihrer Bestandteile erklären. | **Anpassungen an den Lebensraum**  S. 138-151  Ich kann erklären, wie Pflanzen und Tiere überwintern und wie sie an ihren Lebensraum angepasst sind. |  |  |  |  |  |
| **6 Mit allen Sinnen auf Empfang** | **Unsere Sinne**  S. 156-163  Ich kann beschreiben, was Sinne sind, und am Beispiel der Haut das Wort Sinnesorgan erklären. | **Verlauf von Lichtstrahlen**  S. 164-169  Ich kann beschreiben, wie sich das Licht ausbreitet. | **Verarbeitung von Sinneseindrücken**  S. 170-179  Ich kann den Aufbau des Auges erklären und den Weg vom Reiz zur Reaktion beschreiben. | **Licht und Schatten**  S. 180-189  Ich kann erklären, wie Schatten entstehen | **Reflexion des Lichts**  S. 190-195  Ich kann beschreiben, wie Licht reflektiert, gestreut und absorbiert wird. | **Der Schall**  S. 196-201  Ich kann Schall sichtbar machen, Töne beschreiben und darstellen. | **Das Gehör**  S. 202-209  Ich kann erklären, wie das Ohr aufgebaut ist, wie wir hören und warum Lärm gefährlich sein kann. |
| **7 Gesundheits-bewusst leben** | **Skelett und Muskeln des Menschen**  S. 214-225  Ich kann die Bestandteile des menschlichen Skeletts beschreiben und erklären, wie Muskeln arbeiten. | **Körper und Werkzeuge**  S. 226-231  Ich kann beschreiben, welche Wirkungen Kräfte auf Körper haben. | **Atmung und Blutkreislauf**  S. 232-240  Ich kann erklären, wie Herz und Lunge arbeiten und wie der Blutkreislauf funktioniert. | **Nahrung und Verdauung**  S. 241-251  Ich kann die Nährstoffe und ihre Bedeutung nennen und den Weg der Nahrung beschreiben. |  |  |  |
| **8 Geräte im Alltag** | **Wirkung und Aufbau von Magneten**  S. 256-261  Ich kann die Eigenschaften von Magneten untersuchen und beschreiben. | **Magnetfelder**  S. 262-267  Ich kann Magnetfelder sichtbar machen und kann das Magnetfeld der Erde beschreiben. | **Stromkreise**  S. 268-277  Ich kann elektrische Stromkreise aufbauen und Schaltpläne zeichnen. | **Strom im Alltag**  S. 278-287  Ich kann die Wirkungen des elektrischen Stroms experimentell untersuchen und beschreiben. |  |  |  |
| **9 Stoffe im Alltag** | **Stoff und Stoffeigenschaften**  S. 292-299  Ich kann Stoffe und ihre Eigenschaften untersuchen und benennen. | **Wässrige Lösungen im Alltag**  S. 300-305  Ich kann Lösungen benennen, herstellen und unterscheiden. | **Teilchen und Temperatur**  S. 306-313  Ich kann erklären, woraus Stoffe bestehen. | **Stoffgemische und Trennverfahren**  S. 314-325  Ich kann toffe ordnen und verschiedene Stoffgemische trennen. |  |  |  |
| **10 Eine neue Zeit beginnt** | **Pubertät**  S. 330-343  Ich kann erklären, wie sich mein Körper durch Hormone in der Pubertät verändert. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zu jedem Teilkapitel (zu jedem Feld) gibt es einen Lernplan und einen Test. In den Lernplänen sind bereits die passenden PRISMA-Lernmaterialien aufgeführt.  Passend zum PRISMA Naturwissenschaften 5/6 NW Schülerbuch (978-3-12-069020-7), Kopiervorlagen (978-3-12-069021-x) und Tests (978-3-12-069023-x). | Klett_LAw_S | © Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2019 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten  Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch  gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten. |