**Meine Lernplanübersicht: PRISMA Naturwissenschaften 5/6 NW**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Teilkapitel** | **2. Teilkapitel** | **3. Teilkapitel** | **4. Teilkapitel** | **5. Teilkapitel** | **6. Teilkapitel** | **7. Teilkapitel** |
| **1 Sicherheit im Fachunterricht** | **Sicheres Experimentieren**S. 12-19Ich kann sicher experimentieren. |   |  |  |  |  |  |
| **2 Lebensraum Wald** | **Pflanzen und Tiere im Wald**S. 24-33Ich kann Umweltbedingungen nennen und erklären, wie sie auf Lebewesen wirken. | **Der Wald – ein Ökosystem**S. 34-41Ich kann erklären, wie sich Umweltbedingungen auf verschiedene Lebewesen auswirken. |  |  |  |  |  |
| **3 Mit Tieren und Pflanzen leben** | **Haus- und Nutztiere**S. 46-63Ich kann erklären, was Wirbeltiere sind und wie aus Wildtieren Nutztiere wurden. | **Tiere in unserer Umgebung**S. 64-69Ich kann Wirbellose von Wirbeltieren unterscheiden und ich kann erklären, was Lurche sind. | **Pflanzen – Keimung und Wachstum**S. 70-91Ich kann erklären, wie sich Pflanzen vermehren und wie aus einem kleinen Samen eine große Pflanze wird. |  |  |  |  |
| **4 Temperatur, Wetter, Wärme** | **Temperatur und Wärme**S. 96-107Ich kann beschreiben, wie sich Körper bei Erwärmung und Abkühlung verhalten. | **Wetter und Jahreszeiten**S. 108-123Ich kann die Jahreszeiten erklären und das Wetter beschreiben. |  |  |  |  |  |
| **5 Im Wechsel der Jahreszeiten** | **Aufbau von Lebewesen**S. 128-137Ich kann den Aufbau von Tier- und Pflanzenzellen beschreiben und die Aufgaben ihrer Bestandteile erklären. | **Anpassungen an den Lebensraum**S. 138-151Ich kann erklären, wie Pflanzen und Tiere überwintern und wie sie an ihren Lebensraum angepasst sind. |  |  |  |  |  |
| **6 Mit allen Sinnen auf Empfang** | **Unsere Sinne**S. 156-163Ich kann beschreiben, was Sinne sind, und am Beispiel der Haut das Wort Sinnesorgan erklären. | **Verlauf von Lichtstrahlen**S. 164-169Ich kann beschreiben, wie sich das Licht ausbreitet. | **Verarbeitung von Sinneseindrücken**S. 170-179Ich kann den Aufbau des Auges erklären und den Weg vom Reiz zur Reaktion beschreiben. | **Licht und Schatten**S. 180-189Ich kann erklären, wie Schatten entstehen | **Reflexion des Lichts**S. 190-195Ich kann beschreiben, wie Licht reflektiert, gestreut und absorbiert wird. | **Der Schall**S. 196-201Ich kann Schall sichtbar machen, Töne beschreiben und darstellen. | **Das Gehör**S. 202-209Ich kann erklären, wie das Ohr aufgebaut ist, wie wir hören und warum Lärm gefährlich sein kann. |
| **7 Gesundheits-bewusst leben** | **Skelett und Muskeln des Menschen**S. 214-225Ich kann die Bestandteile des menschlichen Skeletts beschreiben und erklären, wie Muskeln arbeiten. | **Körper und Werkzeuge**S. 226-231Ich kann beschreiben, welche Wirkungen Kräfte auf Körper haben. | **Atmung und Blutkreislauf**S. 232-240Ich kann erklären, wie Herz und Lunge arbeiten und wie der Blutkreislauf funktioniert. | **Nahrung und Verdauung**S. 241-251Ich kann die Nährstoffe und ihre Bedeutung nennen und den Weg der Nahrung beschreiben. |  |  |  |
| **8 Geräte im Alltag** | **Wirkung und Aufbau von Magneten** S. 256-261Ich kann die Eigenschaften von Magneten untersuchen und beschreiben. | **Magnetfelder**S. 262-267Ich kann Magnetfelder sichtbar machen und kann das Magnetfeld der Erde beschreiben. | **Stromkreise**S. 268-277Ich kann elektrische Stromkreise aufbauen und Schaltpläne zeichnen. | **Strom im Alltag**S. 278-287Ich kann die Wirkungen des elektrischen Stroms experimentell untersuchen und beschreiben. |  |  |  |
| **9 Stoffe im Alltag** | **Stoff und Stoffeigenschaften**S. 292-299Ich kann Stoffe und ihre Eigenschaften untersuchen und benennen. | **Wässrige Lösungen im Alltag**S. 300-305Ich kann Lösungen benennen, herstellen und unterscheiden. | **Teilchen und Temperatur**S. 306-313Ich kann erklären, woraus Stoffe bestehen. | **Stoffgemische und Trennverfahren**S. 314-325Ich kann toffe ordnen und verschiedene Stoffgemische trennen. |  |  |  |
| **10 Eine neue Zeit beginnt** | **Pubertät**S. 330-343Ich kann erklären, wie sich mein Körper durch Hormone in der Pubertät verändert. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zu jedem Teilkapitel (zu jedem Feld) gibt es einen Lernplan und einen Test. In den Lernplänen sind bereits die passenden PRISMA-Lernmaterialien aufgeführt.Passend zum PRISMA Naturwissenschaften 5/6 NW Schülerbuch (978-3-12-069020-7), Kopiervorlagen (978-3-12-069021-x) und Tests (978-3-12-069023-x). | Klett_LAw_S | © Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2019 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten. |