

Meine Lernplanübersicht: PRISMA Naturwissenschaften 5/6 NW

	1. Teilkapitel	2. Teilkapitel	3. Teilkapitel	4. Teilkapitel	5. Teilkapitel	6. Teilkapitel	7. Teilkapitel
1 Sicherheit im Fachunterricht	Sicheres Experimentieren S. 12-19 Ich kann sicher experimentieren.						
2 Lebensraum Wald	Pflanzen und Tiere im Wald S. 24-33 Ich kann Umweltbedingungen nennen und erklären, wie sie auf Lebewesen wirken.	Der Wald – ein Ökosystem S. 34-41 Ich kann erklären, wie sich Umweltbedingungen auf verschiedene Lebewesen auswirken.					
3 Mit Tieren und Pflanzen leben	Haus- und Nutztiere S. 46-63 Ich kann erklären, was Wirbeltiere sind und wie aus Wildtieren Nutztiere wurden.	Tiere in unserer Umgebung S. 64-69 Ich kann Wirbellose von Wirbeltieren unterscheiden und ich kann erklären, was Lurche sind.	Pflanzen – Keimung und Wachstum S. 70-91 Ich kann erklären, wie sich Pflanzen vermehren und wie aus einem kleinen Samen eine große Pflanze wird.				
4 Temperatur, Wetter, Wärme	Temperatur und Wärme S. 96-107 Ich kann beschreiben, wie sich Körper bei Erwärmung und Abkühlung verhalten.	Wetter und Jahreszeiten S. 108-123 Ich kann die Jahreszeiten erklären und das Wetter beschreiben.					
5 Im Wechsel der Jahreszeiten	Aufbau von Lebewesen S. 128-137 Ich kann den Aufbau von Tier- und Pflanzenzellen beschreiben und die Aufgaben ihrer Bestandteile erklären.	Anpassungen an den Lebensraum S. 138-151 Ich kann erklären, wie Pflanzen und Tiere überwintern und wie sie an ihren Lebensraum angepasst sind.					
6 Mit allen Sinnen auf Empfang	Unsere Sinne S. 156-163 Ich kann beschreiben, was Sinne sind, und am Beispiel der Haut das Wort Sinnesorgan erklären.	Verlauf von Lichtstrahlen S. 164-169 Ich kann beschreiben, wie sich das Licht ausbreitet.	Verarbeitung von Sinneseindrücken S. 170-179 Ich kann den Aufbau des Auges erklären und den Weg vom Reiz zur Reaktion beschreiben.	Licht und Schatten S. 180-189 Ich kann erklären, wie Schatten entstehen	Reflexion des Lichts S. 190-195 Ich kann beschreiben, wie Licht reflektiert, gestreut und absorbiert wird.	Der Schall S. 196-201 Ich kann Schall sichtbar machen, Töne beschreiben und darstellen.	Das Gehör S. 202-209 Ich kann erklären, wie das Ohr aufgebaut ist, wie wir hören und warum Lärm gefährlich sein kann.
7 Gesundheits-bewusst leben	Skelett und Muskeln des Menschen S. 214-225 Ich kann die Bestandteile des menschlichen Skeletts beschreiben und erklären, wie Muskeln arbeiten.	Körper und Werkzeuge S. 226-231 Ich kann beschreiben, welche Wirkungen Kräfte auf Körper haben.	Atmung und Blutkreislauf S. 232-240 Ich kann erklären, wie Herz und Lunge arbeiten und wie der Blutkreislauf funktioniert.	Nahrung und Verdauung S. 241-251 Ich kann die Nährstoffe und ihre Bedeutung nennen und den Weg der Nahrung beschreiben.			
8 Geräte im Alltag	Wirkung und Aufbau von Magneten S. 256-261 Ich kann die Eigenschaften von Magneten untersuchen und beschreiben.	Magnetfelder S. 262-267 Ich kann Magnetfelder sichtbar machen und kann das Magnetfeld der Erde beschreiben.	Stromkreise S. 268-277 Ich kann elektrische Stromkreise aufbauen und Schaltpläne zeichnen.	Strom im Alltag S. 278-287 Ich kann die Wirkungen des elektrischen Stroms experimentell untersuchen und beschreiben.			
9 Stoffe im Alltag	Stoff und Stoffeigenschaften S. 292-299 Ich kann Stoffe und ihre Eigenschaften untersuchen und benennen.	Wässrige Lösungen im Alltag S. 300-305 Ich kann Lösungen benennen, herstellen und unterscheiden.	Teilchen und Temperatur S. 306-313 Ich kann erklären, woraus Stoffe bestehen.	Stoffgemische und Trennverfahren S. 314-325 Ich kann Stoffe ordnen und verschiedene Stoffgemische trennen.			
10 Eine neue Zeit beginnt	Pubertät S. 330-343 Ich kann erklären, wie sich mein Körper durch Hormone in der Pubertät verändert.						