|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2 Von den Sinnen zum Messen | Wie Menschen sehen**  **Ich kann beschreiben, wie Menschen sehen, und die Bedeutung des Sehsinns erläutern.** | Name: | **Mein PRISMA-Lernplan 3**  **(SB, S. 32-39)** |
| Klasse: |  |

| **Ich kann …** | **Grundlegendes Niveau (G)** | **Mittleres Niveau (M)** | **Erweitertes Niveau (E)** | **Erledigt:**  **Trage G, M oder E ein.** | **bis Termin** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| den Aufbau des Auges beschreiben und erläutern, wie optische Täuschungen entstehen. | **S. 32**, Text, Aufgabe 1 und 2  **KV 5**  **S. 33** Versuch 1 und 3  **S. 34**, Text, Aufgabe 1 und 2a)  **KV 6** | **S. 32**, Text, Aufgabe 2 und 3  **KV 5**  **S. 33** Versuch 3 und 5  **S. 34**, Text, Aufgabe 1, 2a) und 3  **KV 6** | **S. 32**, Text, Aufgabe 2 und 3  **KV 5**  **S. 33** Versuch 2, 4 und 5  **S. 34**, Text, Aufgabe 1, 2und 3  **KV 6** |  |  |
| erklären, warum es wichtig ist, die Augen gegen UV-Licht zu schützen. | **S. 35**, Material 1, Aufgabe 1a)  **S. 35**, Material 2, Aufgabe 2a) und 2c)  **KV 7** | **S. 35**, Material 1, Aufgabe 1a) und 1b)  **S. 35**, Material 2, Aufgabe 2a), 2b) und 2c)  **KV 7** | **S. 35**, Material 1, Aufgabe 1  **S. 35**, Material 2, Aufgabe 2b), 2c) und 2d)  **KV 7** |  |  |
| erläutern, wie blinde Menschen sich in ihrer Umgebung orientieren, und einige Hilfsmittel benennen. | **S. 36**, Versuch 1 und 2  **S. 37**, Text, Aufgabe 1 und 3a), Versuch 1 | **S. 36**, Versuch 1, 2 und 3  **S. 37**, Text, Aufgabe 1 und 3, Versuch 1 | **S. 36**, Versuch 1, 2 und 3  **S. 37**, Text, Aufgabe 1, 2 und 3, Versuch 1 |  |  |
| beschreiben, in welchen Situationen IR- und UV-Licht auftreten und wie es Menschen und Tieren nutzen. | **S. 38/39**, Text, Aufgabe 1 und 3 | **S. 38/39**, Text, Aufgabe 1, 2, 3 und 4 | **S. 38/39**, Text, Aufgabe 1, 4, 5 und 6 |  |  |
| Gelerntes wiedergeben und anwenden. | **Test 3**: Wie Menschen sehen | | |  |  |