



2 Von den Sinnen zum Messen | Vom Fühlen und Messen

Ich kann die Haut als Sinnesorgan sowie die Messgeräte Thermometer und Waage beschreiben.

Name: _____

Klasse: _____

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
den Aufbau der Haut und deren Funktion als Sinnesorgan erläutern.	S. 50 , Text, Aufgabe 1 und 2 KV 11 S. 51 , Versuch 1 und 2	S. 50 , Text, Aufgabe 1 und 2 KV 11 S. 51 , Versuch 2 und 3	S. 50 , Text, Aufgabe 1, 2 und 3 KV 11 S. 51 , Versuch 1, 2 und 3		
Gefahren für die Haut beschreiben und Schutzmaßnahmen benennen.	S. 52/53 , Material 1, Aufgabe 1a), 1b) und 1c) S. 52/53 , Material 2, Aufgabe 1a) und 1b)	S. 52/53 , Material 1, Aufgabe 1a), 1b) und 1c) S. 52/53 , Material 2, Aufgabe 1a), 1b) und 1c)	S. 52/53 , Material 1, Aufgabe 1 S. 52/53 , Material 2, Aufgabe 1b), 1c) und 1d)		
den Unterschied zwischen dem Temperatursinn sowie einer Temperaturmessung erläutern, verschiedene Thermometerskalen korrekt ablesen, ein Thermometer eichen sowie eine Langzeitmessung durchführen und dokumentieren.	S. 54/55 , Versuch 1, Text, Versuch 2, Aufgabe 1, 2 und 3 S. 56 , Versuch KV 12 S. 57 , Versuch, Aufgabe 1	S. 54/55 , Versuch 1, Text, Versuch 2, Aufgabe 1, 3 und 4 S. 56 , Versuch (mit Aufgabe) KV 12 S. 57 , Versuch, Aufgabe 1 und 2	S. 54/55 , Versuch 1, Text, Aufgabe 1, 3, 4 und 5, Versuch 2 S. 56 , Versuch (mit Aufgabe) KV 12 S. 57 , Versuch, Aufgabe 2 und 3		

Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

Autor: Ernst Klett-Verlag



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2021 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Ich kann ...	Grundlegendes Niveau (G)	Mittleres Niveau (M)	Erweitertes Niveau (E)	Erledigt: Trage G, M oder E ein.	bis Termin
beschreiben, dass mit Waagen die Masse bestimmt wird, wie eine Balkenwaage funktioniert und kenne die wichtigen Masse-einheiten.	S. 58/59 , Text, Aufgabe 1, 2 und 3 S. 60/61 , Versuch 1, 2 und 3 KV 13	S. 58/59 , Text, Aufgabe 1, 3 und 4 S. 60/61 , Versuch 1, 2, 3 und 4 KV 13	S. 58/59 , Text, Aufgabe 1, 3, 4 und 5 S. 60/61 , Versuch 1, 2, 3 und 5 KV 13		
die Länge von Körpern bestimmen und in der passenden Einheit angeben, ebenso kenne ich die wichtige Einheiten für Flächen und Volumen.	S. 62/63 , Versuch 1, Text, Aufgabe 1, 2 und 3 KV 14 KV 15	S. 62/63 , Versuch 1, Text, Aufgabe 2, 3 und 4 KV 14 KV 15	S. 62/63 , Versuch 1, Text, Aufgabe 2, 3, 4 und 5 KV 14 KV 15		
den Aufbau einer (Sonnen-)Uhr beschreiben.	S. 64 , Text, Aufgabe 1 S. 65 , Versuch 1 und 2 (ohne Aufgaben)	S. 64 , Text, Aufgabe 1 und 2 S. 65 , Versuch 1 (mit Aufgabe) und 2 (mit Aufgabe 1)	S. 64 , Text, Aufgabe 1, 2 und 3 S. 65 , Versuch 1 (mit Aufgabe) und 2 (mit Aufgaben)		
Gelerntes wiedergeben und anwenden.	Test 5: Vom Fühlen und Messen			<input type="checkbox"/>	

Erklärung:

Grundlegendes Niveau (G): viel ○, etwas ◐, manchmal ●

Mittleres Niveau (M): etwas ○, vor allem ◐, etwas ●

Erweitertes Niveau (E): wenig ○, viel ◐ und ●

Autor: Ernst Klett-Verlag



© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2021 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.