|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **5 System Mensch | Ernährung und Verdauung**  **Ich kann die Nährstoffe und ihre Bedeutung nennen und den Weg der**  **Nahrung beschreiben.** | Name: | **Mein PRISMA-Lernplan 11**  **(S. 146-157)** |
| Klasse: |  |



| **Ich kann …** | **Grundlegendes Niveau (G)** | **Mittleres Niveau (M)** | **Erweitertes Niveau (E)** | **Erledigt:**  **Trage G, M oder E ein.** | **bis Termin** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| wichtige Inhaltsstoffe der Nahrung benennen und praktisch nachweisen. | **S. 146**, Text, Aufgabe 1  **S. 147**, Versuch 3 und 4  **KV 38** | **S. 146**, Text, Aufgabe 2  **S. 147**, Aufgabe 1  **KV 38** | **S. 146**, Text, Aufgabe 3  **S. 147**, Aufgabe 1  **KV 38** |  |  |
| Beispiele für den Energiegehalt von Nahrungsmitteln nennen und einen gesundes Lebensmittel erkennen. | **S. 148/149**, Aufgabe 1a), 2 und 3a)  **S. 150**, Text  **S. 151**, Versuch 1 | **S. 148/149**, Aufgabe 1b), 2 und 3a)  **S. 150**, Text, Aufgabe 2  **S. 151**, Versuch 2 | **S. 148/149**, Aufgabe 1c), 2, 3a) und 3b)  **S. 150**, Text, Aufgabe 3  **S. 151**, Versuch 2, Aufgabe 1 |  |  |
| den Vorgang der Verdauung erläutern, sowie verschiedene und auch krankhafte Ernährungsweisen benennen. | **S. 152/153**, Text, Aufgabe 1, 2 und 3  **S. 154**, Text, Aufgabe 1 und 3  **S. 155**, Text, Aufgabe 1  **KV 39, KV 40** | **S. 152/153**, Text, Aufgabe 2, 3 und 4  **S. 154**, Text, Aufgabe 2 und 3  **S. 155**, Text, Aufgabe 2  **KV 39, KV 40** | **S. 152/153**, Text, Aufgabe 3, 4 und 5  **S. 154**, Text, Aufgabe 1, 2 und 3  **S. 155**, Text, Aufgabe 2 und 3  **KV 39, KV 40** |  |  |
| Gelerntes wiedergeben und anwenden. | **Test 11**: Ernährung und Verdauung | | |  |  |