|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **10 Evolution | Evolution des Menschen**  **Ich kann erklären, wie der Mensch entstanden ist und kenne wichtige Vorfahren des Menschen.** | Name: | **Mein PRISMA-Lernplan 28**  **(S. 364–377)** |
| Klasse: |  |



| **Ich kann …** | **Grundlegendes Niveau (G)** | **Mittleres Niveau (M)** | **Erweitertes Niveau (E)** | **Erledigt:**  **Trage G, M oder E ein.** | **bis Termin** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| erklären, wie sich der Homo sapiens aus einer Affenart entwickelt hat. | **S. 364/365**, Text, Aufgabe 1, 2 und 3  **S. 370**, Text, Aufgabe 2  **S. 371**, Text  **S. 372/373**, Text, Aufgabe 1, 2 und 4  **KV 90** | **S. 364/365**, Text, Aufgabe 2, 3, 4 und 5  **S. 370**, Text, Aufgabe 1 und 2  **S. 371**, Text, Aufgabe 1 und 3  **S. 372/373**, Text, Aufgabe 2, 3, 4 und 5  **KV 90** | **S. 364/365**, Text, Aufgabe 1, 4, 5 und 6  **S. 370**, Text, Aufgabe 2 und 3  **S. 371**, Text, Aufgabe 2 und 3  **S. 372/373**, Text, Aufgabe 4, 5 und 6  **KV 90** |  |  |
| Vorfahren und Zeitgenossen des Homo sapiens beschreiben. | **S. 366**, Text, Aufgabe 1  **S. 367**, Text, Aufgabe 2  **S. 368/369**, Text, Aufgabe 1, 3 und 5 | **S. 366**, Text, Aufgabe 2  **S. 367**, Text, Aufgabe 1 und 3  **S. 368/369**, Text, Aufgabe 2, 4 und 5 | **S. 366**, Text, Aufgabe 3  **S. 367**, Text, Aufgabe 2 und 3  **S. 368/369**, Text, Aufgabe 4, 5 und 6 |  |  |
| die kulturelle Evolution zusammenfassen und weiß, dass alle Menschen einer gemeinsamen Art angehören. | **S. 374/375**, Infografik, Aufgabe 1  **KV 91**  **S. 376/377**, Aufgabe 1a), 1b), 2a), 3a) und 3b)  **KV 92** | **S. 374/375**, Infografik, Aufgabe 2  **KV 91**  **S. 376/377**, Aufgabe 1a), 1b), 1c), 2a), 3a) und 3b)  **KV 92** | **S. 374/375**, Infografik, Aufgabe 3  **KV 91**  **S. 376/377**, Aufgabe 1a), 1b), 1c), 2a), 2b), 3a) und 3b)  **KV 92** |  |  |
| Gelerntes wiedergeben und anwenden. | **Test 28**: Evolution des Menschen | | |  |  |