**Meine Lernplanübersicht: PRISMA** **Biologie Ausgabe A2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Teilkapitel** | **2. Teilkapitel** | **3. Teilkapitel** | **4. Teilkapitel** |
| **1 Zellen und ihre biologischen Prozesse** | **Zellen und Systeme**S. 12-25Ich kann den Aufbau von Zellen beschreiben und ihre Funktion als Grundbausteine erläutern. | **Stoffwechselvorgänge in Pflanzen**S. 26-37Ich kann die Vorgänge in Wurzeln, Baumstamm und Blättern beschreiben und erklären. |  |  |
| **2 Ökosysteme und ihre Veränderungen** | **Ökosystem Wald**S. 42-55Ich kann Umweltbedingungen des Waldes nennen und erklären, wie sie auf Lebewesen wirken. | **Zusammenhänge in Ökosystemen**S. 56-63Ich kann Zusammenhänge in der Natur an ausgewählten Beispielen erklären. | **Ökosystem Gewässer**S. 64-75Ich kann die Umweltbedingungen und Belastungen von Gewässern erläutern. | **Ökosystem Stadt**S. 76-85Ich kann Besonderheiten des Lebensraums Stadt aufzählen und spezielle Angepasstheiten erläutern. |
| **3 Wirbellose** | **Was sind Wirbellose?**S. 90-105Ich kann die Vielfalt und die Bedeutung der Wirbellosen beschreiben. |  |  |  |
| **4 Stoffwechsel des Menschen** | **Ernährung**S. 110-121Ich kann die Inhaltsstoffe der Nahrung benennen und ihnen ihre Funktion im Körper zuordnen. | **Verdauung**S. 122-129Ich kann den Aufbau und die Funktion des Verdauungssystems erläutern. | **Kreislaufsysteme**S. 130-145Ich kann die Funktion der Atmungsorgane und der Bestandteile des Blutes erläutern. |  |
| **5 Gesundheit – Krankheit**  | **Krankheiten und Erreger**S. 150-167Ich kann Bakterien und Viren vergleichen und sie als Erreger vonInfektionskrankheiten beschreiben. | **Immunität und Immunsystem**S. 168-181Ich kann die Immunreaktion des Körpers beschreiben und kenne die aktive und passive Immunisierung. | **Sucht und Drogen**S. 182-189Ich kann Abhängigkeiten benennen, das Suchtverhalten erklären und Wege aus der Sucht beschreiben. |  |
| **6 Sexualität und Entwicklung** | **Sexualität**S. 194-205Ich kann wichtige Gesichtspunkte der menschlichen Sexualität erläutern. | **Individualentwicklung**S. 206-215Ich kann die menschliche Entwicklung bis zur Geburt und Risikofaktoren für das Baby beschreiben. |  |  |
| **7 Sinne – Nerven – Hormone**  | **Unsere Sinne am Beispiel Auge**S. 220-231Ich kann die Funktion unserer Sinne am Beispiel des Auges erklären. | **Das Ohr**S. 232-237Ich kann den Aufbau des Ohrs und den Vorgang des Hörens beschreiben. | **Noch mehr Sinnesorgane**S. 238-243Ich kann die Sinne der Haut sowie den Geruchs- und Geschmackssinn und Sinne von Tieren beschreiben. | **Nervensystem und Hormonsystem**S. 244-263Ich kann den Aufbau des Nervensystems beschreiben und dessen Funktionsweise erläutern. |
| **8 Grundlagen der Genetik** | **Unsere Erbinformation**S. 268-275Ich kann die DNA als Träger der Erbinformation beschreiben und erklären, wie sie aufgebaut ist. | **Die Zellteilung**S. 276-283Ich kann die Vorgänge bei der Zellteilung und bei der Bildung von Keimzellen erklären. | **Die DNA codiert für Proteine**S. 284-289Ich kann beschreiben, was Proteine sind und wie sie entstehen. | **Wenn das Genom verändert ist**S. 290-295Ich kann erklären, was Mutationen sind und kenne den Unterschied zu Modifikationen. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 Genetik** | **Mendels Genetik**S. 300-311Ich kann die Regeln von Mendel erklären und deren Bedeutung für die Genetik beurteilen. | **Züchtung und Biotechnologie**S. 312-327Ich kann erklären, was Zucht und Biotechnologie sind und verschiedene Methoden beschreiben. |  |  |
| **10 Evolution** | **Wie alles begann**S. 332-347Ich kann erklären, wie alles Leben begann und was uns Fossilien über die Vergangenheit verraten. | **Mechanismen der Evolution**S. 348-363Ich kann die Mechanismen der Evolution beschreiben und erklären, wie Arten entstehen. | **Evolution des Menschen**S. 364-377Ich kann erklären, wie der Mensch entstanden ist, und kenne wichtige Vorfahren des Menschen. |  |
| **11 Mensch und Umwelt** | **Der Mensch beeinflusst die Umwelt**S. 382-393Ich kann erklären, inwieweit der menschliche Einfluss die Umwelt belastet. | **Klima und Artenvielfalt**S. 394-401Ich kann Begriffe wie Treibhauseffekt, Klimawandel und Nachhaltigkeit erklären. |  |  |

Passend zum PRISMA Biologie Ausgabe A2 Schülerbuch (978-3-12-069110-5), Kopiervorlagen (978-3-12-069111-2) und Tests (978-3-12-069112-9).

Zu jedem Teilkapitel (zu jedem Feld) gibt es einen Lernplan und einen Test. In den Lernplänen sind bereits die passenden PRISMA-Lernmaterialien aufgeführt.

|  |  |
| --- | --- |
| Klett_LAw_S | © Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2021 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten. |