**Meine Lernplanübersicht: PRISMA** **Biologie Ausgabe A2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1. Teilkapitel** | **2. Teilkapitel** | **3. Teilkapitel** | **4. Teilkapitel** |
| **1 Zellen und ihre biologischen Prozesse** | **Zellen und Systeme**  S. 12-25  Ich kann den Aufbau von Zellen beschreiben und ihre Funktion als Grundbausteine erläutern. | **Stoffwechselvorgänge in Pflanzen**  S. 26-37  Ich kann die Vorgänge in Wurzeln, Baumstamm und Blättern beschreiben und erklären. |  |  |
| **2 Ökosysteme und ihre Veränderungen** | **Ökosystem Wald**  S. 42-55  Ich kann Umweltbedingungen des Waldes nennen und erklären, wie sie auf Lebewesen wirken. | **Zusammenhänge in Ökosystemen**  S. 56-63  Ich kann Zusammenhänge in der Natur an ausgewählten Beispielen erklären. | **Ökosystem Gewässer**  S. 64-75  Ich kann die Umweltbedingungen und Belastungen von Gewässern erläutern. | **Ökosystem Stadt**  S. 76-85  Ich kann Besonderheiten des Lebensraums Stadt aufzählen und spezielle Angepasstheiten erläutern. |
| **3 Wirbellose** | **Was sind Wirbellose?**  S. 90-105  Ich kann die Vielfalt und die Bedeutung der Wirbellosen beschreiben. |  |  |  |
| **4 Stoffwechsel des Menschen** | **Ernährung**  S. 110-121  Ich kann die Inhaltsstoffe der Nahrung benennen und ihnen ihre Funktion im Körper zuordnen. | **Verdauung**  S. 122-129  Ich kann den Aufbau und die Funktion des Verdauungssystems erläutern. | **Kreislaufsysteme**  S. 130-145  Ich kann die Funktion der Atmungsorgane und der Bestandteile des Blutes erläutern. |  |
| **5 Gesundheit – Krankheit** | **Krankheiten und Erreger**  S. 150-167  Ich kann Bakterien und Viren vergleichen und sie als Erreger von  Infektionskrankheiten beschreiben. | **Immunität und Immunsystem**  S. 168-181  Ich kann die Immunreaktion des Körpers beschreiben und kenne die aktive und passive Immunisierung. | **Sucht und Drogen**  S. 182-189  Ich kann Abhängigkeiten benennen, das Suchtverhalten erklären und Wege aus der Sucht beschreiben. |  |
| **6 Sexualität und Entwicklung** | **Sexualität**  S. 194-205  Ich kann wichtige Gesichtspunkte der menschlichen Sexualität erläutern. | **Individualentwicklung**  S. 206-215  Ich kann die menschliche Entwicklung bis zur Geburt und Risikofaktoren für das Baby beschreiben. |  |  |
| **7 Sinne – Nerven – Hormone** | **Unsere Sinne am Beispiel Auge**  S. 220-231  Ich kann die Funktion unserer Sinne am Beispiel des Auges erklären. | **Das Ohr**  S. 232-237  Ich kann den Aufbau des Ohrs und den Vorgang des Hörens beschreiben. | **Noch mehr Sinnesorgane**  S. 238-243  Ich kann die Sinne der Haut sowie den Geruchs- und Geschmackssinn und Sinne von Tieren beschreiben. | **Nervensystem und Hormonsystem**  S. 244-263  Ich kann den Aufbau des Nervensystems beschreiben und dessen Funktionsweise erläutern. |
| **8 Grundlagen der Genetik** | **Unsere Erbinformation**  S. 268-275  Ich kann die DNA als Träger der Erbinformation beschreiben und erklären, wie sie aufgebaut ist. | **Die Zellteilung**  S. 276-283  Ich kann die Vorgänge bei der Zellteilung und bei der Bildung von Keimzellen erklären. | **Die DNA codiert für Proteine**  S. 284-289  Ich kann beschreiben, was Proteine sind und wie sie entstehen. | **Wenn das Genom verändert ist**  S. 290-295  Ich kann erklären, was Mutationen sind und kenne den Unterschied zu Modifikationen. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 Genetik** | **Mendels Genetik**  S. 300-311  Ich kann die Regeln von Mendel erklären und deren Bedeutung für die Genetik beurteilen. | **Züchtung und Biotechnologie**  S. 312-327  Ich kann erklären, was Zucht und Biotechnologie sind und verschiedene Methoden beschreiben. |  |  |
| **10 Evolution** | **Wie alles begann**  S. 332-347  Ich kann erklären, wie alles Leben begann und was uns Fossilien über die Vergangenheit verraten. | **Mechanismen der Evolution**  S. 348-363  Ich kann die Mechanismen der Evolution beschreiben und erklären, wie Arten entstehen. | **Evolution des Menschen**  S. 364-377  Ich kann erklären, wie der Mensch entstanden ist, und kenne wichtige Vorfahren des Menschen. |  |
| **11 Mensch und Umwelt** | **Der Mensch beeinflusst die Umwelt**  S. 382-393  Ich kann erklären, inwieweit der menschliche Einfluss die Umwelt belastet. | **Klima und Artenvielfalt**  S. 394-401  Ich kann Begriffe wie Treibhauseffekt, Klimawandel und Nachhaltigkeit erklären. |  |  |

Passend zum PRISMA Biologie Ausgabe A2 Schülerbuch (978-3-12-069110-5), Kopiervorlagen (978-3-12-069111-2) und Tests (978-3-12-069112-9).

Zu jedem Teilkapitel (zu jedem Feld) gibt es einen Lernplan und einen Test. In den Lernplänen sind bereits die passenden PRISMA-Lernmaterialien aufgeführt.

|  |  |
| --- | --- |
| Klett_LAw_S | © Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2021 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten  Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch  gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten. |