

## Mögliche Sprechprüfung als Ersatz für eine Klausur im Fach Englisch im Beruflichen Gymnasium

Jahrgangsstufe 12.2 – Fachbereich Gesundheit und Soziales

**Thema:** Progress and responsibility

**Prüfungsteil 1** (monologisches Sprechen)

**Prüfungsteil 2** (an Gesprächen teilnehmen)

**Gruppenprüfung**

**Vorbereitungszeit:** 5 Minuten

**Vorbereitung des monologischen Sprechens und an Gesprächen teilnehmen** (Prüfungsteile 1 und 2 / Parts 1 and 2)

Für eine intensive Beschäftigung auch mit den relevanten sprachlichen Mitteln sei besonders auf die folgenden

**Skills files** verwiesen:

- Language functions (S 1)
- Describing and analysing visuals (S 10)
- Speaking skills (S 13)
- Oral exams (S 14)

Desweiteren empfiehlt sich eine intensive Beschäftigung mit den folgenden **Aufgabenformaten** in den einzelnen Topics:

- writing a speech
- discussion
- role play
- working with a cartoon/diagram/infographic/graphic novel
- creating a poster
- carrying out an interview

Darüber hinaus gibt es in jedem Topic im ersten Teil *Getting started* eine zusammenhängende Aufgabe, die einen mündlichen Teil enthält und durch *Useful phrases* unterstützt wird. Die *Topic task* zum Abschluss des Kapitels bietet auch eine komplexe Aufgabe die häufig mündliche Diskussionselemente enthält.

# Role card 1

You are spending part of your gap year in Canada at Columbia International College. A successful architect who completed her preparatory education at Columbia International College and holds fond memories of her time there intends to donate a large sum of money. The money is to be spent on sustainable projects which promote Columbia International College as a healthy, environmentally friendly learning institution. The students are asked to come up with a proposal for how to invest the donation and come up with the following ideas.

## LEARNING COACH



The donation is intended to pay the salary of a learning coach for one year. The coach will support the students with lifelong learning techniques for use in their future educations and careers.

## SUSTAINABLE STUDENT TRAVEL



The donation is intended to purchase 75 e-Bikes for student use in order to cut back on car travel, reducing the college's carbon footprint and promoting exercise.

### Part 1: Giving a short talk

Prepare a short talk of about five minutes in which you



- describe and explain each idea.
- comment on how each idea meets the requirements.
- say which idea you prefer and why.

### Part 2: Group discussion

Discuss each other's recommendations and say what you agree/disagree with. Agree on two ideas to present to the architect.

# Role card 2

You are spending part of your gap year in Canada at Columbia International College. A successful architect who completed her preparatory education at Columbia International College and holds fond memories of her time there intends to donate a large sum of money. The money is to be spent on sustainable projects which promote Columbia International College as a healthy, environmentally friendly learning institution. The students are asked to come up with a proposal for how to invest the donation and come up with the following ideas.

<p style="text-align: center;"><b>PROMOTING VEGETARIANISM</b> </p> <p style="text-align: center;">The donation is intended to sponsor vegetarian meals at the college's canteen so that they would be sold for half the price of other dishes.</p>	<p style="text-align: center;"><b>DIGITAL MEDIA LIBRARY</b> </p> <p style="text-align: center;">The donation is intended to implement a digital media library consisting of e-books, virtual reality applications, videos, audios and test software.</p>
---	---

## Part 1: Giving a short talk

Prepare a short talk of about five minutes in which you

- a) describe and explain each idea.
- b) comment on how each idea meets the requirements.
- c) say which idea you prefer and why.

## Part 2: Group discussion

Discuss each other's recommendations and say what you agree/disagree with. Agree on two ideas to present to the architect.

# Role card 3

You are spending part of your gap year in Canada at Columbia International College. A successful architect who completed her preparatory education at Columbia International College and holds fond memories of her time there intends to donate a large sum of money. The money is to be spent on sustainable projects which promote Columbia International College as a healthy, environmentally friendly learning institution. The students are asked to come up with a proposal for how to invest the donation and come up with the following ideas.

## TABLET PROCUREMENT

The donation is intended to purchase 100 tablets for students' use in lessons and seminars. The tablets are to be used in union with the college cloud.

## COLLEGE GYM

The donation is intended to provide the college's fitness centre with new equipment and offer free membership to first-year students for one year.

### Part 1: Giving a short talk

Prepare a short talk of about five minutes in which you

- describe and explain each idea.
- comment on how each idea meets the requirements.
- say which idea you prefer and why.

### Part 2: Group discussion

Discuss each other's recommendations and say what you agree/disagree with. Agree on two ideas to present to the architect.

# Mögliche Lösungen Prüfungsteil 1

## Role card 1

a)

- Das Gehalt eines Lernberaters wird für ein Jahr bezahlt. Er/Sie soll den Studenten effektive Lernstrategien vermitteln, die sie für Ausbildung/Studium, Karriere und Leben nutzen können.
- 75 eBikes werden für die Schule gekauft. Die Schüler/-innen können sie für den Weg zur/von der Uni verwenden, um Emissionen zu reduzieren und Sport und Bewegung zu fördern.

b)

- Die Idee fördert die Nachhaltigkeit des Lernens – die Schüler/-innen lernen nicht nur Inhalte die sie während der Schulzeit benötigen, sondern Lerntechniken und Kenntnisse, die sie auch später im Leben weiterverwenden können.
- Die Idee fördert Umweltfreundlichkeit und Gesundheit – die Schüler/-innen verursachen weniger Emissionen durch Autofahrten und fördern ihre Gesundheit durch mehr Bewegung und frische Luft.

c)

Individuelle Lösungen

## Role card 2

a)

- Vegetarische Speisen werden finanziell unterstützt, damit die Kantine sie für 50% des Preises eines Standardgerichtes anbieten kann.
- Eine digitale Medienbibliothek wird für die Schule eingerichtet. Sie enthält e-Bücher, Virtual reality-Anwendungen, Filme, Audios und Testsoftware.

b)

- Die Idee fördert Umweltfreundlichkeit und Gesundheit durch reduzierten Fleischkonsum der Schüler/-innen.
- Die Idee fördert Umweltfreundlichkeit durch reduzierten Papierverbrauch und nachhaltiges Lernen durch langfristige Verfügbarkeit von Lernmaterialien.

c)

Individuelle Lösungen

## Role card 3

a)

- 100 Tablets werden für die Schüler/-innen zum Einsatz in Unterrichtsstunden und Seminaren gekauft. Die Geräte sollen in Verbindung mit der Colleaguecloud (drahtlos) genutzt werden.
- Neue Fitnessgeräte werden für das Collegefitnessstudio angeschafft und die Mitgliedschaft von Schüler/-innen im ersten Jahr wird bezahlt.

b)

- Die Idee fördert modernes, effizientes Lernen und reduziert den Papierverbrauch.
- Die Idee fördert Gesundheit und Bewegung unter den Schüler/-innen.

c)

Individuelle Lösungen

# Mögliche Lösungen Prüfungsteil 2 (alle Rollenkarten)

Individuelle Schülerlösungen