|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Challenge NRW | Klasse: | Datum: | KV |  |  |
|  |  | | | | | |

Mögliche Sprechprüfung als Ersatz für eine Klausur im Fach Englisch im Beruflichen Gymnasium

Jahrgangsstufe 12.2 – Fachbereich Gesundheit und Soziales

**Thema:** Progress and responsibility

**Prüfungsteil 1** (monologisches Sprechen)

**Prüfungsteil 2** (an Gesprächen teilnehmen)

**Gruppenprüfung**

**Vorbereitungszeit:** 5 Minuten

**Vorbereitung des monologischen Sprechens und an Gesprächen teilnehmen** (Prüfungsteile 1 und 2 / Parts 1 and 2)

Für eine intensive Beschäftigung auch mit den relevanten sprachlichen Mitteln sei besonders auf die folgenden **Skills files** verwiesen:

* Language functions (S 1)
* Describing and analysing visuals (S 10)
* Speaking skills (S 13)
* Oral exams (S 14)

Desweiteren empfiehlt sich eine intensive Beschäftigung mit den folgenden **Aufgabenformaten** in den einzelnen Topics:

* writing a speech
* discussion
* role play
* working with a cartoon/diagram/infographic/graphic novel
* creating a poster
* carrying out an interview

Darüber hinaus gibt es in jedem Topic im ersten Teil *Getting started* eine zusammenhängende Aufgabe, die einen mündlichen Teil enthält und durch *Useful phrases* unterstützt wird. Die *Topic task* zum Abschluss des Kapitels bietet auch eine komplexe Aufgabe die häufig mündliche Diskussionselemente enhält.

Role card 1

You are spending part of your gap year in Canada at Columbia International College. A successful architect who completed her preparatory education at Columbia International College and holds fond memories of her time there intends to donate a large sum of money. The money is to be spent on sustainable projects which promote Columbia International College as a healthy, environmentally friendly learning institution. The students are asked to come up with a proposal for how to invest the donation and come up with the following ideas.



LEARNING COACH

The donation is intended to pay the salary of a learning coach for one year. The coach will support the students with lifelong learning techniques for use in their future educations and careers.

SUSTAINABLE STUDENT TRAVEL

The donation is intended to purchase 75 e-Bikes for student use in order to cut back on car travel, reducing the college’s carbon footprint and promoting exercise.

**Part 1:** Giving a short talk

Prepare a short talk of about five minutes in which you

a) describe and explain each idea.

b) comment on how each idea meets the requirements.

c) say which idea you prefer and why.

**Part 2:** Group discussion

Discuss each other’s recommendations and say what you agree/disagree with. Agree on two ideas to present

to the architect.

Role card 2

You are spending part of your gap year in Canada at Columbia International College. A successful architect who completed her preparatory education at Columbia International College and holds fond memories of her time there intends to donate a large sum of money. The money is to be spent on sustainable projects which promote Columbia International College as a healthy, environmentally friendly learning institution. The students are asked to come up with a proposal for how to invest the donation and come up with the following ideas.

C:\Users\gxz551\Desktop\Sprechpruefung\RO-F1H3.png

DIGITAL MEDIA LIBRARY

The donation is intended to implement a digital media library consisting of e-books, virtual reality applications, videos, audios and test software.

PROMOTING VEGETARIANISM

The donation is intended to sponsor vegetarian meals at the college’s canteen so that they would be sold for half the price of other dishes.

**Part 1:** Giving a short talk

Prepare a short talk of about five minutes in which you

a) describe and explain each idea.

b) comment on how each idea meets the requirements.

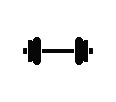
c) say which idea you prefer and why.

**Part 2:** Group discussion

Discuss each other’s recommendations and say what you agree/disagree with. Agree on two ideas to present to the architect.

Role card 3

You are spending part of your gap year in Canada at Columbia International College. A successful architect who completed her preparatory education at Columbia International College and holds fond memories of her time there intends to donate a large sum of money. The money is to be spent on sustainable projects which promote Columbia International College as a healthy, environmentally friendly learning institution. The students are asked to come up with a proposal for how to invest the donation and come up with the following ideas.



TABLET PROCUREMENT

The donation is intended to purchase 100 tablets for students’ use in lessons and seminars. The tablets are to be used in union with the college cloud.

COLLEGE GYM

The donation is intended to provide the college’s fitness centre with new equipment and offer free membership to first-year students for one year.

**Part 1:** Giving a short talk

Prepare a short talk of about five minutes in which you

a) describe and explain each idea.

b) comment on how each idea meets the requirements.

c) say which idea you prefer and why.

**Part 2:** Group discussion

Discuss each other’s recommendations and say what you agree/disagree with. Agree on two ideas to present to the architect.

Mögliche Lösungen Prüfungsteil 1

Role card 1

a)

- Das Gehalt eines Lernberaters wird für ein Jahr bezahlt. Er/Sie soll den Studenten effektive Lernstrategien vermitteln, die sie für Ausbildung/Studium, Karriere und Leben nutzen können.

- 75 eBikes werden für die Schule gekauft. Die Schüler/-innen können sie für den Weg zur/von der Uni verwenden, um Emissionen zu reduzieren und Sport und Bewegung zu fördern.

b)

- Die Idee fördert die Nachhaltigkeit des Lernens – die Schüler/-innen lernen nicht nur Inhalte die sie während der Schulzeit benötigen, sondern Lerntechniken und Kenntnisse, die sie auch später im Leben weiterverwenden können.

- Die Idee fördert Umweltfreundlichkeit und Gesundheit – die Schüler/-innen verursachen weniger Emissionen durch Autofahrten und fördern ihre Gesundheit durch mehr Bewegung und frische Luft.

c)

Individuelle Lösungen

Role card 2

a)

- Vegetarische Speisen werden finanziell unterstützt, damit die Kantine sie für 50% des Preises eines Standardgerichtes anbieten kann.

- Eine digitale Medienbibliothek wird für die Schule eingerichtet. Sie enthält e-Bücher, Virtual reality-Anwendungen, Filme, Audios und Testsoftware.

b)

- Die Idee fördert Umweltfreundlichkeit und Gesundheit durch reduzierten Fleischkonsum der Schüler/-innen.

- Die Idee fördert Umweltfreundlichkeit durch reduzierten Papierverbrauch und nachhaltiges Lernen durch langfristige Verfügbarkeit von Lernmaterialien.

c)

Individuelle Lösungen

Role card 3

a)

- 100 Tablets werden für die Schüler/-innen zum Einsatz in Unterrichtsstunden und Seminaren gekauft. Die Geräte sollen in Verbindung mit der Collegecloud (drahtlos) genutzt werden.

- Neue Fitnessgeräte werden für das Collegefitnessstudio angeschafft und die Mitgliedschaft von Schüler/-innen im ersten Jahr wird bezahlt.

b)

- Die Idee fördert modernes, effizientes Lernen und reduziert den Papierverbrauch.

- Die Idee fördert Gesundheit und Bewegung unter den Schüler/-innen.

c)

Individuelle Lösungen

Mögliche Lösungen Prüfungsteil 2 (alle Rollenkarten)

Individuelle Schülerlösungen