

Vocabulario

Primer paso

- 1 Busca cómo se dicen estas palabras en español y después completa las frases de debajo con la forma correcta de estas palabras.

Anführer

Eroberung

geschehen

grenzen an

Jahrhundert

Kolonie

Kondor

Präsident

Projekt

Regenwald

Soldat

umbringen

Unabhängigkeit

- a) El año pasado ayudé en un _____ muy interesante de mi colegio: preparamos información sobre Perú y su historia.
- b) La _____ de Perú empieza en 1532, cuando Francisco Pizarro y sus _____ llegan al imperio inca.
- c) Los españoles toman preso¹ al _____ de los incas, Atahualpa.
- d) Algunos meses después, _____ a Atahualpa.
- e) ¿Qué _____ entonces?
- f) Después de más luchas, el imperio azteca empieza a ser _____ española.
- g) Los españoles dominan Sudamérica durante casi tres _____.
- h) En 1821, Perú y otros países de Sudamérica y Centroamérica logran su _____.
- i) El Perú actual es menos grande que el imperio inca. _____ con Ecuador, Brasil, Bolivia y Chile.
- j) La _____ de Perú, un bosque tropical, es dos veces más grande que Alemania.
- k) En los Andes peruanos vive un animal impresionante: el _____.
- l) En 2001, Perú tiene por primera vez en su historia un _____ indígena.



- 2 ¿Qué palabras son estas? Escribe las letras en el orden correcto.

- | | |
|------------------|------------------------|
| a) ican _____ | f) danture _____ |
| b) solig _____ | g) iromipe _____ |
| c) savel _____ | h) idínegan _____ |
| d) latimir _____ | i) parstedien _____ |
| e) largo _____ | j) ipadenicenden _____ |

¹ tomar preso gefangennehmen

Bloque A

1 Escribe las palabras de las imágenes en las casillas. Las letras verdes te dan la solución.

a)  _____ 5 _____ 9 _____ 3 _____ 7 _____

b)  _____ 6 _____ 8 _____

c)  _____ 2 _____

d)  _____ 10 _____

e)  _____ 4 _____

f)  _____ 11 _____ 12 _____ 1 _____

g)  _____

Solución:

_____ 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

_____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____ 11 _____ 12 _____

2 Busca la traducción de las palabras en la sopa de letras.

O	C	U	P	A	R	P	T	O	R	I	B	H	A	S
F	U	T	A	R	Q	U	I	T	E	C	T	U	R	A
A	L	T	E	T	U	N	C	R	L	E	S	M	A	B
Z	T	E	R	R	I	T	O	R	I	O	C	A	M	E
S	I	S	T	E	M	A	R	E	G	D	A	N	P	R
A	V	E	O	T	U	R	S	D	I	O	S	A	N	E
D	A	E	D	U	C	A	C	I	Ó	N	L	I	P	R
E	R	V	A	N	C	Y	R	T	N	D	A	N	D	O
T	R	U	V	A	Í	N	L	Q	U	E	C	H	U	A
Q	U	E	Í	N	O	B	L	E	T	Z	R	U	J	E
S	E	Y	A	G	S	I	G	N	I	F	I	C	A	R

Adlige Göttin wo

Architektur bedeuten

Erziehung anbauen

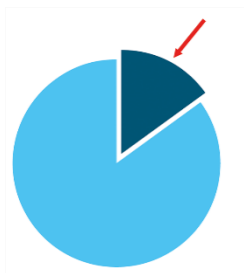
Quechua Gebiet

(immer) noch Religion

schon System Wissen

umfassen menschlich (f.)

3 Escribe la palabra correspondiente debajo de las fotos.



Bloque B

1 Completa las frases de debajo con las siguientes palabras en la forma correcta.

disfrazado, -a

echar de menos

feliz

flor

liberar

llorar

morir

pájaro

no te preocupes

verdad

viejo, -a

volar

- Mi abuela _____ mucho cuando _____ mi abuelo.
- En la selva vieron _____, _____ y árboles típicos de Perú.
- No soy _____ en este país porque _____ a mi familia y a mi novia.
- Laura fue a la fiesta de Patricia _____ de policía.
- ¡No puedes ir al cumpleaños de la tía Teresa con esos zapatos _____!
- Estudio mucho y, sin embargo, el examen de mañana me parece un horror. Pero mi amiga acaba de decirme: "_____, tú lo sabes todo y vas a tener una buena nota."
- Álex, un compañero, cuenta muchas cosas, pero sé que muchas veces no dice la _____.
- Mi amiga sabe hacer aviones de papel que _____ muy bien.
- Los ecologistas intentan _____ a un cóndor que se ha enredado¹ en una red.

¹ se ha enredado hat sich verfangen

2 Completa el diálogo con las palabras de las casillas.

antes

durante

mientras

todavía (2x)

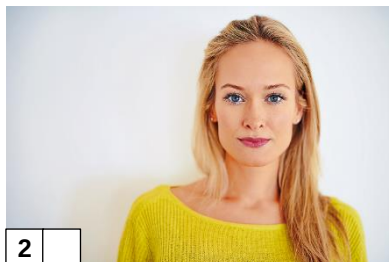
ya

Madre: ¿Quieres comer _____?**Javier:** No, _____ no.**Madre:** Últimamente no comes mucho, ¿no?**Javier:** Pues... no tengo apetito. Es que... no salgo más con Luisa.**Madre:** ¿Pero por qué? ¿Pasó algo?**Javier:** _____ mi trabajo en Perú como voluntario, Luisa conoció a otro chico y...**Madre:** Y tú, ¿_____ la quieres¹?**Javier:** No lo sé. No es como _____. Pero no estoy muy bien, ¿sabes?**Madre:** Mira, si quieres, hablamos _____ comemos porque algo hay que comer.

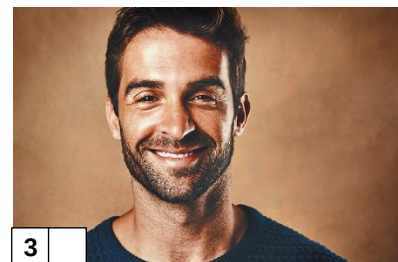
3 Lee las siguientes descripciones y di a qué persona corresponden. Hay dos personas sin descripción. Descríbelas.



1



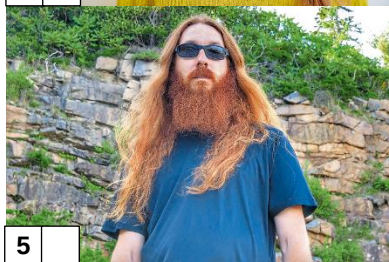
2



3



4



5



6

- a) Esta persona es joven, delgada y alta. Tiene el pelo rubio y largo, los ojos azules y la piel clara.
 b) Esta persona es rubia. Tiene la piel muy clara y los ojos claros. Es un poco gorda.
 c) Esta persona tiene el pelo castaño y largo. Es alta y delgada. Tiene los ojos marrones y lleva gafas.
 d) Esta persona es joven, alta y delgada. Tiene el pelo largo y castaño. Tiene los ojos marrones, no lleva gafas y tiene la piel morena.

- e) _____

 f) _____

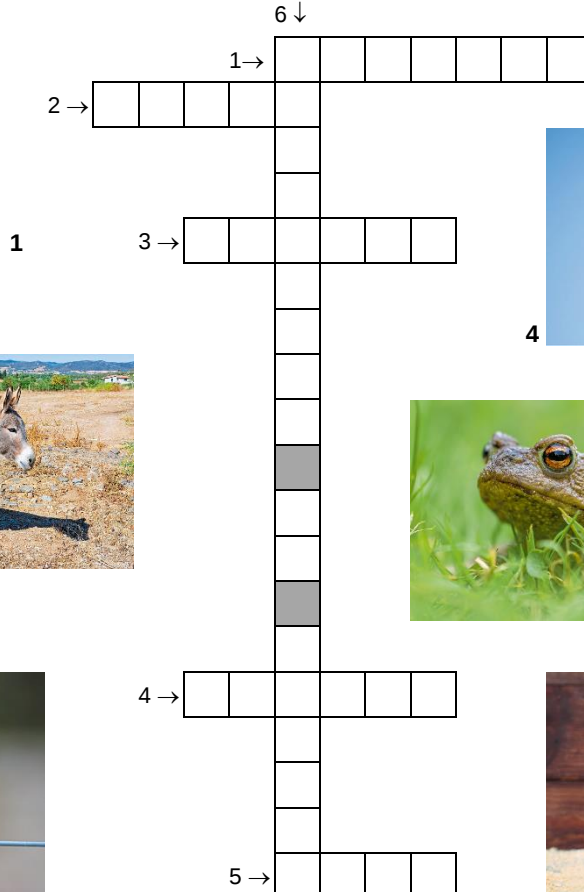
¹ querer (-ie-) a alguien jdn lieben

4 Lee las frases y di cómo se llaman las personas de las fotos.

- Las chicas son primas, pero son muy diferentes.
- El padre de María lleva barba.
- Javier lleva gafas.
- Andrés no tiene hermanos y María tampoco.
- El hermano de la chica morena tiene el pelo corto y es pelirrojo.
- Sandra no lleva gafas y su hermano tampoco.
- Andrés, el novio de María, es rubio y tiene los ojos azules.
- Javier tiene una hija que también lleva gafas.
- Pablo tiene la piel clara y es delgado.
- La hija de Javier tiene el pelo rubio y largo.



5 ¿Qué animales son estos? Escribe sus nombres en el crucigrama.



Bloque C

1 Marca la palabra que no pertenece al grupo.

- a) la violencia la integración el problema el alcohol
- b) peruano, -a el / la quechua el pueblo lamentable
- c) la clase social complicado, -a acomodado, -a pobre
- d) el campo la situación el futuro el objetivo



2 ¿Qué es? Marca con una cruz (x) las palabras adecuadas.

a) Una persona que ayuda a personas, animales... y no le dan dinero por su trabajo es...

☐

un cliente / una clienta

☐

un voluntario / una voluntaria

☐

un monitor / una monitora

☐

un invitado / una invitada

b) Algo que una persona quiere lograr en el futuro es...

☐

un objeto

☐

una opción

☐

una oportunidad

☐

un objetivo

c) Hablar sobre algo para ayudar a otras personas a aprenderlo es...

☐

contestar

☐

mostrar

☐

explicar

☐

notar

d) Una persona que tiene mucho dinero es...

☐

cómoda

☐

gorda

☐

acomodada

☐

cara

e) Lo más importante; una persona o cosa que preferimos a todas las otras es...

☐

principal

☐

interesante

☐

perfecto

☐

necesario

f) Una asociación que trabaja para apoyar a personas, al medio ambiente... y no quiere ganar dinero con su trabajo es una...

☐

NGO

☐

OGN

☐

ONG

☐

GNO

3 Escribe las palabras completas de la abreviación del ejercicio 2f).

Ejercicios sobre el vocabulario de toda la unidad

1 Escribe los sinónimos (=) o antónimos (↔) de las siguientes palabras.

- a) después (↔) _____ e) preguntar (↔) _____ i) difícil (=) _____
 b) estudiar (=) _____ f) joven (↔) _____ j) ir a pie (=) _____
 c) hablar (=) _____ g) alto, -a (↔) _____ k) dar clase (=) _____
 d) traer algo (↔) _____ h) buscar (↔) _____ l) 100 años (=) _____

2 Relaciona los elementos para formar frases con sentido (*sinnvoll*).

En el nuevo proyecto	A
Es una organización	B
Allí trabajo	C
Muchos indígenas	D
Nadie viene	E
El alcohol y la violencia	F
Un líder quechua	G
Todos trabajamos	H

1	que se dedica a ayudar al pueblo quechua
2	son algunos de los principales problemas.
3	trabajamos con indígenas.
4	juntos para lograr un futuro mejor.
5	como voluntario.
6	cuidan sus animales y cultivan sus campos.
7	de una clase social acomodada.
8	nos ayuda en situaciones muy complicadas.

Solución: _____

3 Escribe las letras de la palabra correspondiente en las casillas. Las casillas grises te dan la solución: un valle estrecha entre montañas altas.

- a) Una persona que no tiene dinero es una persona

--	--	--	--	--	--

 .
- b) Una cosa que necesitas para leer si no ves bien son las

--	--	--	--	--	--

 .
- d) Lo que está por venir, que probablemente va a pasar más tarde es el

--	--	--	--	--	--	--

 .
- g) Hacer, por ejemplo, un nuevo edificio o un monumento es

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 :
- e) Un bosque tropical es una

--	--	--	--	--	--

 .
- c) Algo que se usa para pasar un río es un

--	--	--	--	--	--

 .
- f) La acción de ganar un territorio después de luchar es una

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 .
- c) Andar muy rápidamente es

--	--	--	--	--	--

 .

Solución:

--	--	--	--	--	--	--	--

 .

Gramática

El estilo indirecto

- 1 Marcos está trabajando como voluntario en un proyecto de una ONG en Perú. Acaba de escribir un correo a su mejor amigo Carlos.

Lee la carta de Marcos y lo que Carlos cuenta a otros amigos. Después, completa la regla.

Hola, Carlos:
Hace ya tres semanas que llegué aquí a este pequeño pueblo peruano cerca de Cusco. Trabajo en un colegio y ayudo a los niños pequeños a aprender a leer y escribir. Algunos de los niños vienen de familias acomodadas, pero la mayoría viene de familias pobres. Me gusta mucho la gente y el trabajo. ¿Cómo estáis todos? ¿No queréis visitarme mientras estoy aquí?
Un beso muy fuerte de tu amigo,
Marcos

Marcos dice en su carta que hace ya tres semanas que llegó allí a aquel pequeño pueblo peruano cerca de Cusco. Cuenta que trabaja en un colegio y ayuda a los niños pequeños a aprender a leer y escribir. Explica que algunos de los niños vienen de familias acomodadas, pero la mayoría viene de familias pobres. Dice que le gusta mucho la gente y el trabajo. Pregunta cómo estamos todos y quiere saber si no queremos visitarlo mientras está allí.

Die **indirekte Rede** gibt wieder, was jemand gesagt oder gefragt hat. Aussagen werden mit _____, _____, _____ oder **contestar que** eingeleitet.
Indirekte Fragen werden mit _____ oder _____ eingeleitet.
In Entscheidungsfragen steht nach dem Verb die Konjunktion **si**, in anderen indirekten Fragen steht das jeweilige **Fragewort** (mit **Akzent**, wie in der direkten Frage).

- ! Bei der Umwandlung der direkten in die indirekte Rede müssen **Subjektpronomen**, **Verbformen**, **Possessivbegleiter**, **Objektpronomen**, **Demonstrativbegleiter** und **Ortsadverbien** an die neue Perspektive angepasst werden.

Marcos: <u>Yo</u> soy voluntario.	Marcos dice que <u>él</u> es voluntario.
Marcos: Trabajo <u>en</u> un colegio.	Marcos cuenta que trabaja <u>en</u> un colegio.
Marcos: Estoy <u>aquí</u> en <u>este</u> pueblo.	Marcos dice que está <u>allí</u> en <u>aquel</u> pueblo.
Marcos: <u>Me</u> gusta mucho <u>mi</u> trabajo.	Marcos explica que <u>le</u> gusta mucho <u>su</u> trabajo.



Die Zeitformen werden bei der Umwandlung in die indirekte Rede nicht verändert:

Marcos: <u>Llegué</u> al pueblo hace tres semanas.	Marcos dice que <u>llegó</u> al pueblo hace tres semanas.
Marcos: <u>Voy a quedarme</u> dos meses.	Marcos explica que <u>va a quedarse</u> dos meses.

2 Completa las frases con los verbos de las casillas en la forma correcta. A veces hay varias posibilidades.

contar

contestar

decir

explicar

preguntar

querer saber

- a) Lola nos _____ si vamos a la fiesta.
 b) Yo le _____ que tengo que estudiar.
 c) Sergio _____ que hoy no puede ir a la fiesta.
 d) Ana le _____ que no le gustan las fiestas.
 e) Pili le _____ que la última fiesta fue muy aburrida.



- f) Entonces, Lola _____ si hacemos otra cosa juntos y no vamos a la fiesta.

3 Completa las frases con **que, si, cuándo, cuántos, cómo, quién o qué**.

- a) Ana pregunta _____ niños estudian en el colegio.
 b) Juan y Pedro dicen _____ no saben inglés.
 c) Mi madre quiere saber _____ es el chico de la camiseta roja.
 d) Vosotros nos explicáis _____ sale el tren para Madrid.
 e) Carlos quiere saber _____ vienes esta noche a cenar o no.
 f) Nosotros queremos saber _____ te dijo el profe.
 g) Sara pregunta _____ es la situación de las familias indígenas.



4 Marca en cada caso la frase en estilo indirecto que quiere decir lo mismo que la frase en estilo directo.

- a) Andrés: "Voy a buscarte."

Andrés dice que...

☐

1. me viene a buscar.

☐

2. voy a buscarla.

- b) Mis amigos cuentan: "Nos encanta andar y pasear por el bosque."

Mis amigos cuentan que...

☐

1. les encanta andar y pasear por el bosque.

☐

2. os encanta andar y pasear por el bosque.

- c) Ana pregunta: "¿Le compramos algo?"

Ana pregunta si...

☐

1. me compra algo para ti.

☐

2. compramos algo para él.

5 Cuenta lo que dicen estas personas. Utiliza el estilo indirecto.

¿Vas a comer a casa?
¿Tienes hoy partido?



Mi madre me pregunta

y también _

Estuve el fin de semana
en Lima y me encantó.



Rosa explica _____

Además, dice _____

Todavía hoy, a los 80 años,
me gusta pasear todos los
días por el bosque.



Mi abuelo me cuenta

¿Vamos al Museo del
Prado o paseamos por
el parque del Retiro?



El chico quiere saber

6 Natalia acaba de volver de su viaje a Perú y sus amigos le hacen muchas preguntas.

Escribe qué le preguntan o dicen sus amigos, como en el ejemplo.

a) **Ana:** ¿Te gustó el viaje?

b) **Pablo:** ¿Por qué fuiste a Perú?

c) **Jorge:** ¿Cuántos días estuviste allí?

d) **Leticia:** ¿Viste alpacas?

e) **Miguel:** A mi madre también le encantó Perú.

f) **Sandra:** Yo quiero ir este verano.



Los pronombres con preposición

Die Pronomen, die in Verbindung mit Präpositionen benutzt werden, nennt man auch **betonte Objektpronomen**. Die Formen der 1. und 2. Person Singular sind **mí** und **ti**. Die anderen Pronomen sind identisch mit den **Subjektpronomen**.

In Verbindung mit der Präposition **con** gibt es für die 1. und 2. Person Singular spezielle Formen: **conmigo** bzw. **contigo**.

¿Vienes **conmigo** a la fiesta? Gehst du mit mir zur Party?

Sí, voy **contigo**. Ja, ich komme mit (dir).

! Das Pronomen **mí** schreibt man immer mit Akzent, um es vom Possessivbegleiter **mi** zu unterscheiden.

1 Completa esta tabla con los pronombres.

de	en	a	mí
con	cerca de		
lejos de	detrás de		él /
al lado de	sin		nosotros / nosotras
por	delante de		
sobre	para		

2 Completa las frases con los pronombres que indican las palabras entre paréntesis, como en el ejemplo.

- Este libro es para ti. (tú)
- ¿Este regalo es para ____? (yo)
- Para ____, Lima es una ciudad para vivir. (yo)
- No me voy a Bilbao sin _____. (tú)
- Al lado de _____ estaba mi mochila. (él)
- Tienes el plato delante de _____. (tú).
- Vamos a luchar por _____. (ellos)
- Andrés no va al cine sin _____. (nosotras)
- Yo pienso muchas veces en _____. (vosotros)



3 Completa estas frases con la preposición **con** y los pronombres.

- a) ¿Vienes _____ a la fiesta? (yo)
- b) Voy a comprar el regalo _____.
(ella)
- c) Voy _____ al bar. (tú)
- d) ¿Vamos _____ al teatro? (ellas)
- e) Elisa juega _____. (nosotras)
- f) _____ es diferente. (tú)
- g) ¿Haces deporte _____? (yo)
- h) Ana, ¿quieres salir o _____ o _____? (yo / él)



4 Marca el pronombre correcto.

- a) Ayer estuve con Marta y con Luis. ¿Quieres salir un día con ellas / con ellos / conmigo?
- b) A mí / A nosotros / A ellos me encantan porque son muy simpáticos y divertidos.
- c) Podemos ir a su pueblo porque para yo / para te / para nosotros no es un problema.
- d) Si no quieres venir conmigo / contigo / con mí no es divertido.
- e) Tú sabes muy bien que no puedo estar sin te / sin ti / sin tí.
- f) Por mi, / Pormigo, / Por mí, podemos ir este sábado.
- g) Si voy conmigo, / con me, / contigo, podemos pasar un día genial.
- h) Y también para ellos / para ustedes / para vos va a ser un día especial.

5 Contesta las preguntas con frases completas con las preposiciones y los pronombres en la forma adecuada.

- a) ¿Estas flores son para mí? Sí, _____
- b) ¿Venís conmigo a la selva este verano? Sí, _____
- c) ¿Vas a comprar el conejillo de Indias sin nosotros? No, _____
- d) ¿Este caballo es de vuestra amiga? Sí, _____
- e) ¿Tenemos que correr detrás del grupo? Sí, _____
- f) ¿Tenemos que hablar sobre Julia y Andrea? Sí, _____
- g) ¿Podemos ir a la fiesta con Pilar y Gonzalo? No, _____

6 Julia tiene problemas con sus amigos y habla con su padre.

Completa las frases con las siguientes preposiciones y los pronombres correctos.

con

de

en

para

por

sin

Julia: Papá, ¿quieres venir a pasear conmigo?

Padre: ¿A pasear _____?

Julia: Sí, es que no quiero ir con Ana y...

Padre: Pero, ¿por qué no quieres ir _____?

_____ no es tan divertido, ¿no?

Julia: Tengo muchos problemas con mis amigos y también
con mis amigos.

Padre: Entonces tienes que hablar _____. Yo no puedo hacerlo _____.

Julia: Sí, ya lo sé. No puedo vivir _____, pero Ana, Lucía, Rosa, Pedro y Juan no quieren
hablar _____. Pienso mucho _____ y...

Padre: Mira, Julia, tu madre y yo pensamos que tu hermano Raúl y tú sois unas personas que siempre lucháis
por todo. _____ sois los mejores hijos que hay y siempre os ayudamos en todo, pero el
tema de los amigos es cosa vuestra.

Julia: Sí, siempre estáis a nuestro lado, y Raúl y yo siempre hablamos de todo _____...

Padre: Julia, esta noche coges el móvil y escribes un mensaje a tus amigos, pero ahora nos vamos en bici y,
después, a tomar un chocolate con churros.

Julia: ¿Sabes una cosa, papá? _____, la vida es muy aburrida.

Padre: Y sin mamá, sin Raúl y sin amigos, también.

Julia: Así es: _____, también.

