|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Übungsmaterialien als Ersatz für U9 | ¡Adelante! 1 |  | 9 |
|  |  | | | |

Vocabulario

Primer paso

1 Busca cómo se dicen estas palabras en español y después completa las frases de debajo con la forma correcta de estas palabras.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Anführer |  | Eroberung |  | geschehen |  | grenzen an |  | Jahrhundert |  | Kolonie |  | Kondor |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Präsident |  | Projekt |  | Regenwald |  | Soldat |  | umbringen |  | Unabhängigkeit |

|  |  |
| --- | --- |
| a) El año pasado ayudé en un muy interesante de mi colegio: preparamos información sobre Perú y su historia.  b) La de Perú empieza en 1532, cuando Francisco Pizarro y sus llegan al imperio inca.  c) Los españoles toman preso[[1]](#footnote-1) al de los incas, Atahualpa.  d) Algunos meses después, a Atahualpa.  e) ¿Qué entonces?  f) Después de más luchas, el imperio azteca empieza a ser   española. |  |

g) Los españoles dominan Sudamérica durante casi tres .

h) En 1821, Perú y otros países de Sudamérica y Centroamérica logran su .

i) El Perú actual es menos grande que el imperio inca. con Ecuador, Brasil, Bolivia y Chile.

j) La de Perú, un bosque tropical, es dos veces más grande que Alemania.

k) En los Andes peruanos vive un animal impresionante: el .

l) En 2001, Perú tiene por primera vez en su historia un indígena.

2 ¿Qué palabras son estas? Escribe las letras en el orden correcto.

|  |  |
| --- | --- |
| a) ican  b) solig  c) savel  d) latimir  e) largro | f) danture  g) iromipe  h) idínegan  i) parstedien  j) ipadenicenden |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Übungsmaterialien als Ersatz für U9 | ¡Adelante! 1 |  | 9 |
|  |  | | | |

Bloque A

1 Escribe las palabras de las imágenes en las casillas. Las letras verdes te dan la solución.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| a) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| b) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| c) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Solución: | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| e) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  | 6 |  | 7 |  | 8 |  | 9 |  | 10 |  | 11 |  | 12 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| f) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| g) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2 Busca la traducción de las palabras en la sopa de letras.

anbauen

umfassen

schon

(immer) noch

Quechua

Erziehung

Göttin

Adlige

Religion

System

Wissen

menschlich (f.)

Gebiet

wo

bedeuten

Architektur

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| O | C | U | P | A | R | P | T | O | R | I | B | H | A | S |
| F | U | T | A | R | Q | U | I | T | E | C | T | U | R | A |
| A | L | T | E | T | U | N | C | R | L | E | S | M | A | B |
| Z | T | E | R | R | I | T | O | R | I | O | C | A | M | E |
| S | I | S | T | E | M | A | R | E | G | D | A | N | P | R |
| A | V | E | O | T | U | R | S | D | I | O | S | A | N | E |
| D | A | E | D | U | C | A | C | I | Ó | N | L | I | P | R |
| E | R | V | A | N | C | Y | R | T | N | D | A | N | D | O |
| T | R | U | V | A | Í | N | L | Q | U | E | C | H | U | A |
| Q | U | E | Í | N | O | B | L | E | T | Z | R | U | J | E |
| S | E | Y | A | G | S | I | G | N | I | F | I | C | A | R |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Übungsmaterialien als Ersatz für U9 | ¡Adelante! 1 |  | 9 |
|  |  | | | |

3 Escribe la palabra correspondiente debajo de las fotos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Bloque B

1 Completa las frases de debajo con las siguientes palabras en la forma correcta.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| disfrazado, -a |  | echar de menos |  | feliz |  | flor |  | liberar |  | llorar |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| morir |  | pájaro |  | no te preocupes |  | verdad |  | viejo, -a |  | volar |

a) Mi abuela mucho cuando mi abuelo.

b) En la selva vieron , y árboles típicos de Perú.

c) No soy en este país porque a mi familia y a mi novia.

d) Laura fue a la fiesta de Patricia de policía.

e) ¡No puedes ir al cumpleaños de la tía Teresa con esos zapatos !

f) Estudio mucho y, sin embargo, el examen de mañana me parece un horror. Pero mi amiga acaba de decirme: “ , tú lo sabes todo y vas a tener una buena nota.”

g) Álex, un compañero, cuenta muchas cosas, pero sé que muchas veces no dice la .

h) Mi amiga sabe hacer aviones de papel que muy bien.

i) Los ecologistas intentan a un cóndor que se ha enredado[[2]](#footnote-2) en una red.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Übungsmaterialien als Ersatz für U9 | ¡Adelante! 1 |  | 9 |
|  |  | | | |

2 Completa el diálogo con las palabras de las casillas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | antes |  | durante |  | mientras |  | todavía | (2x) |  | ya |   Madre: ¿Quieres comer ?  Javier: No, no.  Madre: Últimamente no comes mucho, ¿no?  Javier: Pues… no tengo apetito. Es que… no salgo más con Luisa.  Madre: ¿Pero por qué? ¿Pasó algo? |  |

Javier: mi trabajo en Perú como voluntario, Luisa conoció a otro chico y…

Madre: Y tú, ¿ la quieres[[3]](#footnote-3)?

Javier: No lo sé. No es como . Pero no estoy muy bien, ¿sabes?

Madre: Mira, si quieres, hablamos comemos porque algo hay que comer.

3 Lee las siguientes descripciones y di a qué persona corresponden. Hay dos personas sin descripción. Descríbelas.

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 |  | 3 |  |
| 4 | 5 |  | 6 |  |

a) Esta persona es joven, delgada y alta. Tiene el pelo rubio y largo, los ojos azules y la piel clara.

b) Esta persona es rubia. Tiene la piel muy clara y los ojos claros. Es un poco gorda.

c) Esta persona tiene el pelo castaño y largo. Es alta y delgada. Tiene los ojos marrones y lleva gafas.

d) Esta persona es joven, alta y delgada. Tiene el pelo largo y castaño. Tiene los ojos marrones, no lleva gafas y tiene la piel morena.

e)

f)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Übungsmaterialien als Ersatz für U9 | ¡Adelante! 1 |  | 9 |
|  |  | | | |

4 Lee las frases y di cómo se llaman las personas de las fotos.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Las chicas son primas, pero son muy diferentes.  b) El padre de María lleva barba.  c) Javier lleva gafas.  d) Andrés no tiene hermanos y María tampoco.  e) El hermano de la chica morena tiene el pelo corto y es pelirrojo.  f) Sandra no lleva gafas y su hermano tampoco.  g) Andrés, el novio de María, es rubio y tiene los ojos azules.  h) Javier tiene una hija que también lleva gafas.  i) Pablo tiene la piel clara y es delgado.  j) La hija de Javier tiene el pelo rubio y largo. |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

5 ¿Qué animales son estos? Escribe sus nombres en el crucigrama.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 ↓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  | 1→ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 → |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  | 3 → |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
|  |  |  |  | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | |  |  | 4 → |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  | 5 → |  |  |  |  |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Übungsmaterialien als Ersatz für U9 | ¡Adelante! 1 |  | 9 |
|  |  | | | |

Bloque C

1 Marca la palabra que no pertenece al grupo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) | la violencia | |  | | | la integración | | | | | |  | | el problema | | | | | | |  | | el alcohol | | | |  | | |  |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | |  | | | | | | |  | |  | | | |  | | |
| b) | peruano, -a | | |  | | | | el / la quechua | | | | |  | | | el pueblo | | | |  | | lamentable | | | | | |  | |
|  |  | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | |  | | | | | |  | |
| c) | la clase social | | | | | |  | | complicado, -a | | | | | |  | | acomodado, -a | | | | | | |  | | pobre | | |  |
|  |  | | | | | |  | |  | | | | | |  | |  | | | | | | |  | |  | | |  |
| d) | el campo |  | | | la situación | | | | |  | el futuro | | | | | | |  | el objetivo | | | | | |  | | | | |

2 ¿Qué es? Marca con una cruz (x) las palabras adecuadas.

a) Una persona que ayuda a personas, animales… y no le dan dinero por su trabajo es…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | un cliente / una clienta |  | un voluntario / una voluntaria |
|  |  |  |  |
|  | un monitor / una monitora |  | un invitado / una invitada |

b) Algo que una persona quiere lograr en el futuro es…

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | un objeto |  | una opción |  | una oportunidad |  | un objetivo |

c) Hablar sobre algo para ayudar a otras personas a aprenderlo es…

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | contestar |  | mostrar |  | explicar |  | notar |

d) Una persona que tiene mucho dinero es…

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | cómoda |  | gorda |  | acomodada |  | cara |

e) Lo más importante; una persona o cosa que preferimos a todas las otras es…

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | principal |  | interesante |  | perfecto |  | necesario |

f) Una asociación que trabaja para apoyar a personas, al medio ambiente… y no quiere ganar dinero con su trabajo es una…

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | NGO |  | OGN |  | ONG |  | GNO |

3 Escribe las palabras completas de la abreviación del ejercicio 2f).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Übungsmaterialien als Ersatz für U9 | ¡Adelante! 1 |  | 9 |
|  |  | | | |

Ejercicios sobre el vocabulario de toda la unidad

1 Escribe los sinónimos (=) o antónimos (↔) de las siguientes palabras.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) después (↔)  b) estudiar (=)  c) hablar (=)  d) traer algo (↔) | e) preguntar (↔)  f) joven (↔)  g) alto, -a (↔)  h) buscar (↔) | i) difícil (=)  j) ir a pie (=)  k) dar clase (=)  l) 100 años (=) |

2 Relaciona los elementos para formar frases con sentido (sinnvoll).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| En el nuevo proyecto | A |  | 1 | que se dedica a ayudar al pueblo quechua |
| Es una organización | B |  | 2 | son algunos de los principales problemas. |
| Allí trabajo | C |  | 3 | trabajamos con indígenas. |
| Muchos indígenas | D |  | 4 | juntos para lograr un futuro mejor. |
| Nadie viene | E |  | 5 | como voluntario. |
| El alcohol y la violencia | F |  | 6 | cuidan sus animales y cultivan sus campos. |
| Un líder quechua | G |  | 7 | de una clase social acomodada. |
| Todos trabajamos | H |  | 8 | nos ayuda en situaciones muy complicadas. |

Solución:

3 Escribe las letras de la palabra correspondiente en las casillas. Las casillas grises te dan la solución: un valle estrecha entre montañas altas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) Una persona que no tiene dinero es una persona |  |  |  |  |  | . |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| b) Una cosa que necesitas para leer si no ves bien son las |  |  |  |  |  | . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| d) Lo que está por venir, que probablemente va a pasar más tarde es el |  |  |  |  |  |  | . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| g) Hacer, por ejemplo, un nuevo edificio o un monumento es |  |  |  |  |  |  |  |  |  | : |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| e) Un bosque tropical es una |  |  |  |  |  | . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| c) Algo que se usa para pasar un río es un |  |  |  |  |  |  | . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| f) La acción de ganar un territorio después de luchar es una |  |  |  |  |  |  |  |  |  | . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| c) Andar muy rápidamente es |  |  |  |  |  |  | . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Solución: |  |  |  |  |  |  |  |  | . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Übungsmaterialien als Ersatz für U9 | ¡Adelante! 1 |  | 9 |
|  |  | | | |

Gramática

El estilo indirecto

1 Marcos está trabajando como voluntario en un proyecto de una ONG en Perú. Acaba de escribir un correo a su mejor amigo Carlos.

Lee la carta de Marcos y lo que Carlos cuenta a otros amigos. Después, completa la regla.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hola, Carlos:  Hace ya tres semanas que llegué aquí a este pequeño pueblo peruano cerca de Cusco. Trabajo en un colegio y ayudo a los niños pequeños a aprender a leer y escribir. Algunos de los niños vienen de familias acomodadas, pero la mayoría viene de familias pobres. Me gusta mucho la gente y el trabajo. ¿Cómo estáis todos? ¿No queréis visitarme mientras estoy aquí?  Un beso muy fuerte de tu amigo,  Marcos |  | Marcos dice en su carta que hace ya tres semanas que llegó allí a aquel pequeño pueblo peruano cerca de Cusco. Cuenta que trabaja en un colegio y ayuda a los niños pequeños a aprender a leer y escribir. Explica que algunos de los niños vienen de familias acomodadas, pero la mayoría viene de familias pobres.  Dice que le gusta mucho la gente y el trabajo. Pregunta cómo estamos todos y quiere saber si no queremos visitarlo mientras está allí. |

|  |
| --- |
| Die indirekte Rede gibt wieder, was jemand gesagt oder gefragt hat. Aussagen werden mit   , , oder contestar que eingeleitet.  Indirekte Fragen werden mit oder eingeleitet.  In Entscheidungsfragen steht nach dem Verb die Konjunktion si, in anderen indirekten Fragen steht das jeweilige Fragewort (mit Akzent, wie in der direkten Frage). |



Bei der Umwandlung der direkten in die indirekte Rede müssen Subjektpronomen, Verbformen, Possessivbegleiter, Objektpronomen, Demonstrativbegleiter und Ortsadverbien an die neue Perspektive angepasst werden.

Marcos: Yo soy voluntario. Marcos dice que él es voluntario.

Marcos: Trabajo en un colegio. Marcos cuenta que trabaja en un colegio.

Marcos: Estoy aquí en este pueblo. Marcos dice que está allí en aquel pueblo.

Marcos: Me gusta mucho mi trabajo. Marcos explica que le gusta mucho su trabajo.



Die Zeitformen werden bei der Umwandlung in die indirekte Rede nicht verändert:

Marcos: Llegué al pueblo hace tres semanas. Marcos dice que llegó al pueblo hace tres semanas.

Marcos: Voy a quedarme dos meses. Marcos explica que va a quedarse dos meses.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Übungsmaterialien als Ersatz für U9 | ¡Adelante! 1 |  | 9 |
|  |  | | | |

2 Completa las frases con los verbos de las casillas en la forma correcta. A veces hay varias posibilidades.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| contar |  | contestar |  | decir |  | explicar |  | preguntar |  | querer saber |

|  |  |
| --- | --- |
| a) Lola nos si vamos a la fiesta.  b) Yo le que tengo que estudiar.  c) Sergio que hoy no puede ir a la fiesta.  d) Ana le que no le gustan las fiestas.  e) Pili le que la última fiesta fue muy aburrida. |  |

f) Entonces, Lola si hacemos otra cosa juntos y no vamos a la fiesta.

3

|  |  |
| --- | --- |
| Completa las frases con que, si, cuándo, cuántos, cómo, quién o qué.  a) Ana pregunta niños estudian en el colegio.  b) Juan y Pedro dicen no saben inglés.  c) Mi madre quiere saber es el chico de la camiseta roja.  d) Vosotros nos explicáis sale el tren para Madrid.  e) Carlos quiere saber vienes esta noche a cenar o no.  f) Nosotros queremos saber te dijo el profe.  g) Sara pregunta es la situación de las familias indígenas. |  |

4 Marca en cada caso la frase en estilo indirecto que quiere decir lo mismo que la frase en estilo directo.

a) Andrés: “Voy a buscarte.” Andrés dice que…

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. me viene a buscar. |
|  |  |
|  | 2. voy a buscarla. |

|  |  |
| --- | --- |
| b) Mis amigos cuentan: “Nos encanta andar y pasear por el bosque.” | Mis amigos cuentan que… |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. les encanta andar y pasear por el bosque. |
|  |  |
|  | 2. os encanta andar y pasear por el bosque. |

c) Ana pregunta: “¿Le compramos algo?” Ana pregunta si…

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. me compra algo para ti. |
|  |  |
|  | 2. compramos algo para él. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Übungsmaterialien als Ersatz für U9 | ¡Adelante! 1 |  | 9 |
|  |  | | | |

5 Cuenta lo que dicen estas personas. Utiliza el estilo indirecto.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ¿Vas a comer a casa?  ¿Tienes hoy partido? | .  Estuve el fin de semana en Lima y me encantó. | Todavía hoy, a los 80 años, me gusta pasear todos los días por el bosque. | ¿Vamos al Museo del Prado o paseamos por  el parque del Retiro? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mi madre me pregunta      y también |  | Rosa explica      Además, dice |  | Mi abuelo me cuenta |  | El chico quiere saber |

6 Natalia acaba de volver de su viaje a Perú y sus amigos le hacen muchas preguntas.

Escribe qué le preguntan o dicen sus amigos, como en el ejemplo.

|  |  |
| --- | --- |
| a) Ana: ¿Te gustó el viaje?    b) Pablo: ¿Por qué fuiste a Perú?    c) Jorge: ¿Cuántos días estuviste alli?    d) Leticia: ¿Viste alpacas? |  |

e) Miguel: A mi madre también le encantó Perú.

f) Sandra: Yo quiero ir este verano.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Übungsmaterialien als Ersatz für U9 | ¡Adelante! 1 |  | 9 |
|  |  | | | |

Los pronombres con preposición

|  |
| --- |
| Die Pronomen, die in Verbindung mit Präpositionen benutzt werden, nennt man auch betonte Objekt­pronomen. Die Formen der 1. und 2. Person Singular sind mí und ti. Die anderen Pronomen sind identisch mit den Subjektpronomen.  In Verbindung mit der Präposition con gibt es für die 1. und 2. Person Singular spezielle Formen: conmigo bzw. contigo.  ¿Vienes conmigo a la fiesta? Gehst du mit mir zur Party?  Sí, voy contigo. Ja, ich komme mit (dir). |



Das Pronomen mí schreibt man immer mit Akzent, um es vom Possessivbegleiter mi zu unterscheiden.

1 Completa esta tabla con los pronombres.

|  |  |
| --- | --- |
| de en a  con cerca de  lejos de detrás de  al lado de sin  por delante de  sobre para | mí    él /  nosotros / nosotras |

2 Completa las frases con los pronombres que indican las palabras entre paréntesis, como en el ejemplo.

a) Este libro es para ti . (tú)

|  |  |
| --- | --- |
| b) ¿Este regalo es para ? (yo)  c) Para , Lima es una ciudad para vivir. (yo)  d) No me voy a Bilbao sin . (tú)  e) Al lado de estaba mi mochila. (él)  f) Tienes el plato delante de . (tú).  g) Vamos a luchar por . (ellos) |  |

h) Andrés no va al cine sin . (nosotras)

i) Yo pienso muchas veces en . (vosotros)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Übungsmaterialien als Ersatz für U9 | ¡Adelante! 1 |  | 9 |
|  |  | | | |

3 Completa estas frases con la preposición con y los pronombres.

|  |  |
| --- | --- |
| a) ¿Vienes a la fiesta? (yo)  b) Voy a comprar el regalo . (ella)  c) Voy al bar. (tú)  d) ¿Vamos al teatro? (ellas)  e) Elisa juega . (nosotras)  f) es diferente. (tú)  g) ¿Haces deporte ? (yo) |  |

h) Ana, ¿quieres salir o o ? (yo / él)

4 Marca el pronombre correcto.

a) Ayer estuve con Marta y con Luis. ¿Quieres salir un día con ellas / con ellos / conmigo?

b) A mí / A nosotros / A ellos me encantan porque son muy simpáticos y divertidos.

c) Podemos ir a su pueblo porque para yo / para te / para nosotros no es un problema.

d) Si no quieres venir conmigo / contigo / con mí no es divertido.

e) Tú sabes muy bien que no puedo estar sin te / sin ti / sin tí.

f) Por mi, / Pormigo, / Por mí, podemos ir este sábado.

g) Si voy conmigo, / con me, / contigo, podemos pasar un día genial.

h) Y también para ellos / para ustedes / para vos va a ser un día especial.

5 Contesta las preguntas con frases completas con las preposiciones y los pronombres en la forma adecuada.

|  |  |
| --- | --- |
| a) ¿Estas flores son para mí?  b) ¿Venís conmigo a la selva este verano?  c) ¿Vas a comprar el conejillo de Indias sin nosotros?  d) ¿Este caballo es de vuestra amiga?  e) ¿Tenemos que correr detrás del grupo?  f) ¿Tenemos que hablar sobre Julia y Andrea?  g) ¿Podemos ir a la fiesta con Pilar y Gonzalo? | Sí,  Sí,  No,  Sí,  Sí,  Sí,  No, . |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Übungsmaterialien als Ersatz für U9 | ¡Adelante! 1 |  | 9 |
|  |  | | | |

6 Julia tiene problemas con sus amigos y habla con su padre.

Completa las frases con las siguientes preposiciones y los pronombres correctos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| con |  | de |  | en |  | para |  | por |  | sin |

|  |  |
| --- | --- |
| Julia: Papá, ¿quieres venir a pasear conmigo?  Padre: ¿A pasear ?  Julia: Sí, es que no quiero ir con Ana y…  Padre: Pero, ¿por qué no quieres ir ?   no es tan divertido, ¿no?  Julia: Tengo muchos problemas con mis amigas y también con mis amigos. |  |

Padre: Entonces tienes que hablar . Yo no puedo hacerlo .

Julia: Sí, ya lo sé. No puedo vivir , pero Ana, Lucía, Rosa, Pedro y Juan no quieren hablar . Pienso mucho y…

Padre: Mira, Julia, tu madre y yo pensamos que tu hermano Raúl y tú sois unas personas que siempre lucháis por todo. sois los mejores hijos que hay y siempre os ayudamos en todo, pero el tema de los amigos es cosa vuestra.

Julia: Sí, siempre estáis a nuestro lado, y Raúl y yo siempre hablamos de todo …

Padre: Julia, esta noche coges el móvil y escribes un mensaje a tus amigos, pero ahora nos vamos en bici y, después, a tomar un chocolate con churros.

Julia: ¿Sabes una cosa, papá? , la vida es muy aburrida.

Padre: Y sin mamá, sin Raúl y sin amigos, también.

Julia: Así es: , también.

1. tomar preso gefangennehmen [↑](#footnote-ref-1)
2. se ha enredado hat sich verfangen [↑](#footnote-ref-2)
3. querer (-ie-) a alguien jdn lieben [↑](#footnote-ref-3)