

Découvertes 5 Bayern

Schulbuch-Lösungen Entrée Révisions – Unité 2

Entrée Révisions

S. 12

1 Une rencontre

A

- Szymon s'est perdu à Strasbourg.
- Il a demandé son chemin à une fille.
- Szymon raconte cette expérience pour expliquer comment il a rencontré / fait la connaissance de Sophie.

B

description (d'une situation / d'une personne / d'un sentiment) à l'imparfait:

j'étais en vacances à...

je me promenais dans la ville...

mon portable ne marchait plus

une fille qui avait l'air sympa

j'étais surpris

je n'étais pas du tout dans le bon quartier

où je voulais aller

action au passé composé / au plus-que-parfait:

je me suis perdu (passé composé)

j'avais pris un plan (plus-que-parfait)

j'ai vu une fille ... (passé composé)

je lui ai expliqué... (passé composé)

elle m'a montré... (passé composé)

elle m'a accompagné (passé composé)

j'ai rencontré ... (passé composé)

2 Sophie raconte

Lösungsmöglichkeit

Aujourd'hui, c'était trop cool. J'ai rencontré un garçon sympa qui est à Strasbourg pour un cours de français. Il s'appelle Szymon. Son portable ne marchait plus et il s'était perdu dans la ville. Il m'a expliqué son problème et je lui ai montré le chemin. Je l'ai accompagné au magasin où il voulait aller. Nous nous reverrons peut-être!

S. 13

3 Qu'est-ce que tu as fait hier?

A

Lösungsmöglichkeit

Je suis allé boire un verre avec les jeunes du cours de langue. Max a proposé d'aller au café. Il y avait une bonne ambiance, nous avons beaucoup rigolé, c'était super sympa. Carla n'est pas venue, elle était fatiguée parce qu'elle avait trop peu dormi. Quand nous sommes partis, Carla m'a appelé. Elle était de mauvaise humeur. Elle a parlé de ses problèmes avec Max. Ils se sont disputés parce qu'elle était jalouse de Louise, une fille du cours. Je suis donc allé voir Carla et nous avons discuté jusqu'à six heures du soir. Elle va mieux mais je crois qu'elle est toujours jalouse.

B

Individuelle Lösung

4 Mon séjour en France

Lösungsmöglichkeit

Bild 1

Je suis arrivé(e) à la gare et je suis descendu(e) du train. Devant la gare, j'ai rencontré deux filles. Elles avaient l'air sympas. Nous avons parlé et elles étaient dans la même auberge que moi ! Puis nous avons passé une soirée sympa ensemble.

Bild 2

Hier, j'ai fait un tour à vélo à la campagne avec Matteo et Chiara. J'ai rencontré ces deux jeunes Italiens au cours de l'après-midi. Il y avait du soleil et il faisait chaud.

Bild 3

Malheureusement, Matteo a tout à coup voulu tourner à droite et il est tombé du vélo. Il portait un casque mais il a eu mal à la jambe. Chiara était un peu inquiète et Matteo voulait appeler les urgences mais il n'y avait pas de réseau. Il pouvait encore bouger, heureusement ce n'était pas très grave.

Bild 4

Enfin, nous sommes retournés. Matteo n'avait plus mal et avec Chiara, ils ont tout de suite commencé à préparer le programme d'activités de la semaine prochaine. Cette fois, ils veulent aller surfer!

S. 14**1 Si on allait boire un coup?**

A

Lösungsmöglichkeit

Sophie propose à Szymon de passer du temps avec des Français. Elle lui propose d'aller à un concert avec elle et d'aller boire un coup.

B

conseil, proposition:

il devrait parler moins vite

je ne me ferais pas de souci

vous pourriez passer plus de temps avec ...

ça te dirait de venir avec nous

si on allait boire un coup

hypothèse, possibilité:

vous feriez des progrès

je rencontrerais

2 Donner rendez-vous à quelqu'un

Lösungsmöglichkeit

- Ça te dit de faire une visite guidée à Strasbourg, samedi? Si on faisait une promenade en bateau-mouche? On pourrait découvrir la ville depuis le bateau.
- A non, les bateaux, ça ne me dit rien. Mais on pourrait visiter le quartier européen. Qu'est-ce que tu en penses?
- Oui, je veux bien!
- Bon, on se retrouve où et à quelle heure?
- Samedi, 14 heures, place Kléber, puis on prendra le tram. Ça te dirait?
- Oui, c'est bon!

S. 15**1 Qu'est-ce que tu feras après?**

A

Lösungsmöglichkeit

Paris: la tour Eiffel, l'Arc de triomphe, Paris-Plages, le centre Pompidou, le Louvre, ...

Dans le Sud: Marseille (la Canébière et le Vieux-Port, le MUCEM, les calanques), le pont du Gard, la Camargue et Saintes-Marie-de-la-mer, Cannes, Carcassonne, ...

B

formes régulières:

tu découvriras

ils montreront

je descendrai

nous partirons

vous passerez

formes irrégulières:

tu feras

j'irai

2 Le programme de visite

Lösungsmöglichkeit

Salut Christophe,

Je suis content de passer un week-end avec toi à Marseille. J'ai déjà fait le programme des visites:

D'abord je te montrerai la Canébière et son marché. Tu verras des poissons et tu pourras prendre des photos des fruits de mer. Puis, je te ferai découvrir le programme du MUCEM, c'est un musée génial près du Vieux-Port. Ensuite nous irons dans la vieille ville qui est très vivante. Nous pourrons manger une bonne bouillabaisse et des glaces. Après, nous ferons les magasins. Je suis sûr que ces visites te plairont. Qu'est-ce que tu en penses?

A très bientôt, Max

Unité 1**S. 16**

Lösungsmöglichkeit

On peut monter à la Bastille avec le téléphérique.

On peut faire l'escalade sur la via ferrata.

On peut faire des études.

On peut faire du ski à la montagne.

On peut manger du gâteau aux noix.

...

S. 17**1 Un job de vacances**

A

Lösungsmöglichkeit

Il s'agit d'un petit boulot pour les jeunes 16-18 ans qui veulent faire la promotion de produits bio.

B

Lösungsmöglichkeit

J'aimerais bien travailler dans une jardinerie parce que j'adore les plantes de toutes sortes et je peux bien conseiller les clients.

S. 18**1 Avant la lecture**

un point de départ → departure (anglais)
une station de sports d'hiver → la station, le sport, l'hiver (français)
nombreux/nombreuses → numerous (anglais)
développer → development (anglais)
la pollution → pollution (anglais)
la recherche scientifique → chercher, la science (français)
l'utilisation (f.) → utiliser, utile (français)
un changement → changer (français)

S. 19**3 A propos du texte**

A

La situation géographique:
Grenoble se trouve au cœur des Alpes.
La ville est située dans une cuvette.

L'économie et la technologie:
Il y a plusieurs industries et entreprises internationales.
Il y a des centres de recherche scientifique modernes.
Grenoble est l'une des villes les plus innovantes au monde.

L'écologie:
Il y a de gros défis écologiques. p.ex. des pics de pollution.
On a développé l'utilisation du vélo.
Il y a des quartiers écologiques.
On a supprimé les bus diesel.

Le maire:
Eric Piolle est le maire de Grenoble.
Il veut en faire la première ville verte de France.
Le vélo est son moyen de transport préféré.

B

1. Le quartier de Bonne est le premier écoquartier de Grenoble et de France.
On a construit ce quartier en 2009.
On y trouve les premiers bâtiments avec des panneaux solaires.
On a construit ce quartier autour d'un parc urbain.

2. Garance y vit avec son mari et ses deux enfants.
Elle s'est vite sentie à l'aise dans cet écoquartier.
Pour elle, c'était tout de suite comme vivre à la campagne.
Elle utilise le vélo comme moyen de transport.

C

individuelle Lösungen

4 La ville et la région

A

un centre de recherche
 une offre sportive
 s'installer dans un bâtiment / un quartier
 un pic de pollution
 un moyen de transport
 l'utilisation du vélo
 faire face à un défi
 s'intéresser au quartier
 avoir un accident

S. 20

B

un panneau publicitaire
 une station de sports d'hiver
 un bus diesel

5 Ma ville idéale

individuelle Lösungen

6 Qu'est-ce qu'elle a dit?

A

1. Garance m'a dit qu'elle vivait dans le quartier de Bonne
2. Garance m'a dit qu'on avait construit cet écoquartier en 2009.
3. Garance m'a dit qu'à l'époque, ils étaient les premiers.
4. La reportrice a voulu savoir si elle s'était vite sentie bien dans ce quartier.
5. La mairie avait expliqué qu'on construirait ce quartier autour d'un parc urbain.
6. La reportrice a demandé si elle recommanderait cet éco-quartier.

B

Quand le verbe qui introduit le discours indirect ou la question indirecte est dans un temps du passé, il faut adapter le temps du verbe dans le discours indirect ou la question indirecte:

passé composé → plus-que-parfait

imparfait → imparfait

futur simple → conditionnel présent

conditionnel présent → conditionnel présent

C

Dans les deux langues, le présent se transforme au passé. Mais il faut faire attention car il y a des temps en anglais (comme les „progressive tenses“ et le „present perfect“) qui n'existent pas en français.

Autres exemples:

1. «Je regarderai un film.» → Il a dit qu'il regarderait un film. (Futur simple → Conditionnel 1)
 „I will watch a movie.“ → He said that he would watch a movie. (Will-future → Conditional 1)
2. «J'avais regardé un film.» → Il a dit qu'il avait regardé un film. (Plus-que-parfait → Plus-que-parfait)
 „I had watched a movie.“ → He said that he had watched a movie. (Past perfect → Past perfect)

S. 21**7 Que pensent les habitants?**

1. Fleur a dit que c'était une belle ville mais qu'il y avait trop de pollution.

2. Martin a dit que les habitants de Grenoble y vivaient mieux avant ce maire.
3. Jérôme a demandé si le maire trouverait des solutions aux problèmes de la ville.
4. Céline a dit qu'elle avait trouvé les transports en commun trop chers.
5. Elle a ajouté que ce serait difficile de faire ses courses sans voiture.

8 „Es läuft nicht rund.“

A

Lösungsmöglichkeit (Notizen:)

Alkohol

Unfälle

falsches Parken

Roller finden

Akku tauschen (Anbieter)

blockieren, behindern

STVO

gefährlich, Unfall

S. 22

B

Lösungsmöglichkeit

Arguments pour la trottinette électrique:

véhicule pratique

porter un casque

innovant

écologique, propre

coûter pas cher

être être indépendant/indépendante

avoir besoin de qc

moyen de transport indispensable

permettre à qn de faire qc

profiter de qc

Arguments contre la trottinette électrique :

dangereux/dangereuse, casse-gueule

la plupart pas de casque

risquer de faire qc

énergie (électrique) pas écologique

accident, blesser, coûter très cher

oublier, laisser qc n'importe où

ranger, désordre

supprimer

déranger, piétons

surveiller

respecter

...

C

Lösungsmöglichkeit

Chers parents,

Ici à Munich, il y a des scooters électriques partout en ville, comme chez nous, à Grenoble. Dans le journal local, on parle beaucoup des problèmes que la ville a avec ce nouveau moyen de transport. Ce matin, la mère de Ben a lu le journal et elle a raconté qu'il y avait des accidents à cause de ces véhicules (98 accidents en 2020). Dans le journal, ils ont dit que les jeunes qui les utilisent ne connaissent pas encore les règles de la circulation et que parfois, ils utilisaient les trottinettes même après avoir bu de l'alcool. Un autre problème: les gens laissent les trottinettes n'importe où en ville et cela dérange beaucoup les piétons et les vélos. En plus, quand la batterie d'une trottinette est vide, les entreprises qui sont propriétaires ne la retrouvent plus, parce que sans batterie, le véhicule n'est plus dans le réseau et «disparaît».

C'est bizarre, je n'avais encore jamais entendu parler de ce genre de problèmes chez nous. Et vous? (Moi, je n'ai pas l'habitude de lire le journal.)

Bises,

Lucien

S. 23

9 Au pied des montagnes: Grenoble

A

1. Il ne fait pas beau. Il y a des nuages.
2. On y voit de la neige.
3. **a** une rivière, **d** des bâtiments modernes, **e** des oliviers, **i** des trams.
4. **a** une statue, **d** un marché, **f** un café
5. un téléphérique, une gare/des trains, une église, des immeubles, une zone piétonne, une pharmacie et d'autres magasins, un parc, ...

B

1. météorologiste
2. deux mille mètres
3. souvent très chaud
4. guide (conférencier)
5. Jean-Jacques Rousseau
6. commerces
7. Stendhal
8. avec son grand-père

Après le visionnage
individuelle Lösungen

10 Un courriel de Nuremberg

individuelle Lösungen

S. 25

2 A propos du texte

A

1. Samuel a quitté Paris parce qu'il n'y avait pas trouvé le respect de l'environnement qu'il recherchait. Il n'y a pas non plus trouvé la qualité de vie qu'il recherche.
2. Ce qu'il aime à Grenoble, c'est le réseau des transports en commun.
3. Il a encore des problèmes pour aller au travail en vélo car il n'y a pas de piste cyclable jusqu'à son lieu de travail. Il n'y a pas non plus de parking pour son vélo.
4. Jean-Pierre critique la politique de la mairie.
5. A Grenoble, tout le monde est d'accord qu'il faut réduire la pollution.

6. La mairie veut construire une autoroute pour vélos.
7. S'il y a une interdiction totale pour toutes les voitures, les personnes âgées et handicapées auront des problèmes.

B

1. Il y a un tram et CitéLib, un système d'autopartage.
2. Pour Samuel, c'est surtout l'autoroute pour vélos qui est intéressante. Pour Jean-Pierre, la plupart des mesures ne sont pas intéressantes.
3. Samuel et Jean-Pierre ont des avis différents parce que leurs situations sont différentes.
4. Jean-Pierre est contre les véhicules électriques parce qu'ils ne sont pas écologiques.

C

Lösungsmöglichkeit

Le texte est un reportage avec des parties au discours direct. La journaliste a choisi ce type de texte pour montrer les avis très différents qu'ont les habitants sur les changements dans leur ville.

3 Les notes de la reportrice

A

1. ce qui, ce que, deutsch: was
2. ce qui = sujet, ce que = objet (direct)
3. Qu'est-ce qui se passerait si on voulait une ville entièrement sans autos?
Qu'est-ce que vous voulez? / Que voulez-vous? Moi, je trouve la plupart des mesures ridicules!

B

1. Un retraité a demandé ce qu'ils avaient dans la tête, à la mairie.
2. Il voulait savoir ce qui était plus important, les vélos ou les voitures.
3. Il a demandé ce que les gens feraient quand il pleuvrait.
4. Un employé de la mairie a dit que Grenoble avait un très bon réseau de transports en commun.
5. Il a demandé ce qui manquait encore dans la ville.
6. Un jeune chercheur a expliqué qu'on avait besoin de plus de pistes cyclables.
7. Une jeune dame a dit qu'il fallait faire face aux pics de pollution.
8. Elle voulait savoir ce qu'on pouvait encore faire pour réduire la pollution.

S. 26

4 Qu'est-ce qu'il n'y a pas encore à Grenoble?

A

Zeile 4 ni...ni

Zeile 12 ne...pas encore

Zeile 15 ne...aucun

Zeile 18 ni...ni

Zeile 25 ne...aucun

Zeilen 33-34 ni...ni

ni...ni: la négation de deux choses (ni l'un ni l'autre)

ne...pas encore: pas à l'heure actuelle, mais peut être plus tard

ne...aucun: pas un seul

B

1. Océane: Il n'y a **aucun** endroit en dehors du centre-ville où on a le wifi gratuit.
2. Marie: **Ni** les restaurants **ni** les cantines des écoles ne proposent de produits locaux dans leurs menus.
3. Saïd: On ne trouve **ni** des panneaux solaires **ni** des pistes cyclables dans les quartiers anciens.
4. Paul: La ville n'organise **pas encore** assez d'activités pour les enfants pendant les vacances.
5. Rémi: **Ni** la mairie **ni** le département ne prennent les problèmes des jeunes au sérieux.

6. Fanny: Les entreprises ne font **aucun effort** pour réduire la pollution.
7. Fatou: Il n’y a **ni** tram ni bus après 1h du matin. Pour les étudiants, c’est nul !
8. Lucien: La ville **ne** propose **pas encore** de sorties de ski pour les personnes âgées.

C

individuelle Lösungen

S. 27

5 Le point sur...un projet d’urbanisme pour le futur

A

Lösungsmöglichkeit

Mots faciles à comprendre:

un / une urbaniste

le développement

les terrains de sports

une administration

conseiller qn

la consommation

se contenter

insupportable

...

Mots difficiles à comprendre:

se rendre compte

afin de

les déchets

récolter qc

...

B

le travail d’un/une urbaniste

préparer le développement d’une ville

conseiller les administrations des villes

faire face aux défis écologiques

encourager le développement durable

les inconvénients de la circulation

la pollution de l’air

les bouchons

les accidents

la consommation d’énergie

les avantages d’une ville écologique

une circulation moins dangereuse

une meilleure qualité de l’air

moins de déchets et moins de pollution

une ville plus agréable à vivre

les défis écologiques

respecter l’environnement

réduire la quantité de dioxyde de carbone

réduire la quantité des déchets

limiter la consommation d'énergie
 limiter le réchauffement climatique
 améliorer la qualité de l'air
 réduire la circulation
 éviter les bouchons
 réduire la pollution du sol

des mesures à prendre
 améliorer le traitement des déchets
 acheter des produits locaux (pour réduire les longs trajets)
 renforcer les transports en commun, l'autopartage
 supprimer les bus diesel, les remplacer par des tramways électriques
 réduire les parkings en ville
 construire des pistes cyclables
 développer l'utilisation du vélo
 construire des maisons écologiques (sans climatisation)
 construire des écoquartiers
 augmenter la quantité des panneaux solaires
 renforcer l'agriculture écologique
 manger moins de viande
 renforcer la recherche scientifique dans l'écologie
 réaliser d'autres projets écologiques

C

individuelle Lösungen (Deutsch)

6 A quoi ressembleront nos villes?

A

individuelle Lösungen

S. 28**6 A quoi ressembleront nos villes?**

B

individuelle Lösungen

7 Un séjour à Grenoble – et puis à Nice!

1. Johanna a raconté qu'elle était partie en Isère parce qu'elle avait trouvé un job à Grenoble.
2. Elle a dit que c'était une belle ville qui est connue pour son respect de l'environnement.
3. Aujourd'hui, on n'y trouve ni panneaux publicitaires ni bus diesel.
4. En plus, Johanna a expliqué qu'on avait construit le premier écoquartier de France à Grenoble.
5. C'est un quartier qui se trouve autour d'un parc et où on se croit à la campagne.
6. Elle a ajouté qu'elle s'était sentie bien, là-bas.
7. Ses camarades lui ont demandé ce qu'elle avait aimé le plus en Isère.
8. Elle a répondu que c'étaient les différentes activités que la région propose.
9. Mais parfois elle s'est demandé ce qu'elle devait faire le week-end – il y avait trop de possibilités!
10. Finalement, elle a dit qu'elle y retournerait sûrement mais qu'avant, elle voulait aller voir Nice.

S. 29**1 Quelle ville pour demain?**

individuelle Lösungen

2 Ma ville du futur

individuelle Lösungen

S. 30**1 Parler**

Lösungsmöglichkeit

Tu n'aimes vraiment pas Grenoble? Franchement, je ne te comprends pas! Tu as dit que l'air était pollué. Mais il faut quand même voir que cette ville est la première ville verte de France et qu'elle fait beaucoup pour les cyclistes. Il y a des pistes cyclables partout et on n'a pas besoin de voiture. Nous pourrions visiter cette belle ville ensemble un jour. Je pense que cela changera très vite ton image de la ville!

2 Ecouter

A

Lösungsmöglichkeit

A mon avis, le reportage va parler des opportunités (possibilités) qu'offre l'espace souterrain. On peut peut-être utiliser les sous-sols.

B

1. c
2. b, c
3. c
4. a, b
5. b, c
6. a, c

S. 31**3 En forme**

M. le Maire nous a promis qu'à partir de maintenant, il voulait faire plus pour les jeunes et pour les retraités. Il a dit qu'il s'était déjà beaucoup occupé de l'environnement. Il nous a expliqué que la mairie n'avait pas d'autre choix à face aux défis écologiques. Le maire a ajouté qu'il fallait réagir vite et que le réchauffement climatique nous poserait toujours beaucoup de problèmes. Il a demandé ce que nous ferions à sa place.

4 Jeu de mots

1. En 2022, la ville de Grenoble a été Capitale Verte Européenne. Pourquoi?
2. C'est une des villes les plus innovantes au monde et elle est pionnière dans le domaine de l'écologie.
3. Comme Grenoble est située dans une cuvette, on y connaît des gros pics de pollution.
4. Alors, il n'y avait aucune excuse, il fallait prendre des mesures pour mieux respecter l'environnement.
5. La ville a développé des pistes cyclables et remplacé tous les bus diesel par des bus «propres».
6. Il y a même une ferme urbaine bio et les cantines scolaires utilisent surtout des produits locaux.
7. Aujourd'hui, Grenoble est une ville qu'on pourrait recommander sans hésiter!

5 La chasse aux fautes

1. jumelée, allemandes
2. beaucoup de, sportive, environnement
3. téléphérique

4. belle
5. Cet, départ, sportives
6. l'escalade, si, voulais, lui
7. qui, premier, des panneaux

S. 32**G1 La concordance des temps**

1. Hier, j'ai rencontré Zoé au café. Je lui ai demandé si elle venait à la piscine, mercredi.
2. Elle a répondu qu'elle n'avait pas le temps.
3. J'ai dit que j'avais rencontré Théo dans la rue.
4. Elle voulait savoir s'il allait bien.
5. J'ai dit qu'il irait en Suisse en été.
6. J'ai raconté qu'il y retrouverait ses amis.

G2 Ce qui et ce que dans l'interrogation indirecte

1. Théo a demandé si nous faisons un tour au parc.
2. Il voulait savoir ce que j'en pensais.
3. Il demandait ce qui me plaisait comme activité.
4. Il voulait savoir ce que ma copine avait raconté.

Bonus 1**S. 33****1 Avant la lecture**

Lösungsmöglichkeit

Je vois un paysage urbain avec des immeubles géants et une route illuminée aux couleurs vives. Ce paysage est beau mais froid. Il n'y a ni arbres ni plantes. Les voitures passent très vite et font un bruit énorme. Je sens l'odeur des moteurs. Je me sens tout petit, je suis enfermé(e), j'ai peur de m'y perdre et je me dépêche de sortir de cet enfer qui me fascine et que je trouve en même temps insupportable. (...)

2 Après la lecture

Lösungsmöglichkeit

1. Dans le premier texte, l'homme a détruit la nature. Le paysage urbain est moche et ne ressemble à rien. La vie en ville n'est pas belle et l'auteur voudrait la changer. Le deuxième texte parle de la ville comme si c'était un être vivant qui bouge. Le «je» ne marche pas parce qu'il veut marcher mais parce que la foule le pousse en avant. Il se sent seul et il a peur de perdre le contact avec les autres.
2. individuelle Lösungen
3. individuelle Lösungen

Unité 2**S. 35****1 Nice - Nuremberg**

Vorkenntnisse villes jumelées: z.B. Paris-Bordeaux (Band 4, Unité 2, S. 42)

Vorkenntnisse OFAJ: L'OFAJ encourage les relations entre jeunes Français et jeunes Allemands. Il organise des échanges entre ces jeunes pour améliorer leur connaissance de la culture et de la

langue du pays partenaire et pour lutter contre les préjugés. (vgl. Band 4, Unité 2, S. 32)

Grâce au programme Erasmus+, qui existe depuis 1987, on peut faire un séjour dans un pays européen (...) (vgl. Band 4, Unité 2, S. 38)

Chaque année, l'OFAJ et la Semaine de la critique proposent à des jeunes Français et Allemands de se retrouver au festival de Cannes pour un atelier franco-allemand (...). (vgl. Band 4, Unité 4, S. 75)

Nice est une ville intéressante pour Yannick et son projet parce qu'il y a différentes possibilités de trouver un job d'été et parce que Yannick peut profiter d'un petit soutien financier grâce au jumelage entre Nice et sa ville, Nuremberg.

S. 37

2 A propos du texte

A

1c; 2e; 3a; 4b; 5f; 6d

1. Yannick est surpris quand il voit Sam pour la première fois sur son écran parce qu'il s'attendait à voir un garçon de son âge.
2. Sam trouve le jumelage entre Nice et Nuremberg super parce qu'il permet de trouver facilement un petit boulot.
3. Yannick cherche une chambre dans une colocation ou chez l'habitant parce que ses parents ne veulent pas qu'il habite seul.
4. Vivre à Nice n'est pas toujours facile parce que la vie y est très chère.
5. Pour Sam, le séjour à Nuremberg était une super expérience parce qu'elle a pu se faire beaucoup d'amis.
6. Yannick pourra peut-être habiter chez les parents de Sam parce qu'en août, la jeune Niçoise sera partie.

S. 38

B

1. Sam trouve le petit boulot que Yannick aimerait faire à Nice pas très intéressant / ennuyeux.
2. Yannick veut rencontrer des gens. Il aime s'occuper d'animaux. Il ne veut pas travailler dans un bureau.
3. Mais le jeune Allemand a un peu peur d'avoir des problèmes de langue.
4. Yannick aimerait aller à la plage tous les jours.
5. Il trouve dommage que Sam ne soit pas à Nice quand il sera là.

C

Lösungsmöglichkeit

Pour Yannick, il n'est pas facile de trouver un logement. L'auberge de jeunesse coûte trop cher et ses parents ne veulent pas qu'il habite seul. Il cherche plutôt une colocation ou une chambre chez l'habitant. Le jeune Allemand pourra peut-être habiter chez les parents ou bien chez des amis de Sam.

2 Je voudrais que...

A

1. il faut que → nécessité
2. c'est cool que → jugement
3. j'ai peur que → sentiment
4. je ne veux pas que → volonté

B

envoyer

avoir

comprendre

dire

C

(weitere Subjonctif-Beispiele im Text:)

1. nécessité: Il faut que, il faudra que, faut que

2. jugement: c'est cool qu'

3. sentiment: j'ai un peu peur que, J'ai peur que, ils ont peur que, je regrette que

4. volonté: Je voudrais bien que, je ne veux surtout pas qu'on, je veux bien que, mes parents préfèrent que, ma mère ne veut toujours pas que

4 Il est important que...

A

1. Je trouve bête que ma mère ne veuille toujours pas que je parte.
2. Ecoute, il est normal que tes parents se fassent du souci.
3. Mais, cela me surprend que vous continuiez à en parler.
4. Alors, j'aimerais que tu leur dises que c'est ta chance.
5. Pour nous, il est important qu'on apprenne à se débrouiller seul.
6. C'est triste qu'un séjour à l'étranger ne soit pas obligatoire pour nous.

B

Je trouve bête que, il est normal que → jugement
 cela me surprend que, c'est triste que → sentiment
 j'aimerais que → volonté
 il est important que → nécessité

S. 39**5 Le point sur ... les relations franco-allemandes aujourd'hui**

A

économie : Airbus, TGV

culture : Arte

éducation : Abibac, livre d'histoire franco-allemande, journée franco-allemande, Erasmus, échanges scolaires

B

individuelle Lösung

6 A mon avis ...

A

Il faut que je parle la langue sur place.

Il est important que tu fasses des échanges scolaires.

Il est nécessaire qu'il/elle lutte contre les clichés.

Il faut qu'on connaisse l'histoire franco-allemande.

Il faut que nous ayons des amis à l'étranger.

Il est important que vous participiez à un programme de l'OFAJ.

Il faut qu'ils/elles puissent voyager librement en Europe.

S. 40

B

Il faut que vous fassiez des expériences seuls.

Je trouve important que vous soyez ouverts.

Il est nécessaire que vous appreniez à devenir indépendants.

A mon avis, il faut que vous osiez partir seuls.

7 Deutsch-französischer Tandemsprachkurs Nürnberg-Nizza

Individuelle Lösung

S. 41

8 Il y a un problème? Il faut qu'on en parle!

Individuelle Lösung

S. 42

1 Intouchables: L'entretien d'embauche

Avant la lecture, Lösungsmöglichkeit:

Essaye d'être gentil, il faut/faudrait que tu sois sérieux, motivé ..., il ne faut pas que tu sois timide, ...

Pendant la lecture:

1. Driss veut qu'on le refuse, il ne veut qu'une signature pour obtenir ses Assedic. 2. Philippe lui propose de l'embaucher.

S. 43

2 A propos du texte

A

1. Vrai: Il répond « Ça va. » à la question de Philippe s'il n'a pas de problème de conscience. Ça veut dire que cela ne le gêne pas.

2. Faux: La signature de Philippe doit montrer qu'il ne va pas embaucher Driss.

3. Vrai: Driss dit qu'il lui faut trois refus pour recevoir les Assedic.

4. Vrai: Philippe demande à Driss s'il n'a pas d'autres motivations que de recevoir ses Assedic.

5. Faux: Philippe signe le papier.

S. 44

B

Lösungsmöglichkeit

Pour Driss, le mot assisté veut dire qu'une personne ne peut pas vivre sans d'autres personnes qui l'aident parce que cette personne est malade ou handicapée.

Pour Philippe, le mot assisté veut dire qu'une personne n'est pas indépendante parce qu'elle ne gagne pas d'argent.

C

La question amuse Driss parce qu'il est sûr de ne pas avoir l'emploi. Il trouve que cette question n'est pas nécessaire.

D

Driss est très franc, il dit ce qu'il pense sans hésiter. Il n'est pas timide et il n'est pas poli. Son comportement n'est pas typique pour un entretien d'embauche.

E

Lösungsmöglichkeit

«Cet homme ne veut pas vraiment travailler. Il ne veut que son Assedic. Je crois qu'il n'est pas du tout motivé. Il n'est pas non plus poli. Mais ... il a de l'humour et il n'est pas bête. Je trouve bien qu'il

parle ouvertement. Enfin, ce garçon me plaît. J'ai besoin de quelqu'un qui a de l'humour. Pour moi, c'est la qualité la plus importante.»

3 Savoir regarder

A

L'ambiance n'est pas bonne, les gens n'ont pas l'air très sympa.

B

Driss à l'air énervé, il n'est pas très content. Le regard de Philippe (et de Magalie) est sérieux, pas très gentil et pas du tout motivant.

C

Au début, on a l'impression que les personnes ne se comprennent pas et qu'ils ne s'intéressent pas l'une à l'autre. Driss est énervé. Après, l'ambiance change. On a l'impression que Philippe s'amuse.

D

Dans la première scène, la caméra suit le dialogue et passe de Driss à Magalie/Philippe. Elle montre comment les personnages réagissent aux mots. Dans la deuxième scène, la caméra est d'abord très proche des visages des personnages. Après, de plus loin, elle montre Philippe dans son lit et on voit les médecins qui s'occupent de lui. On comprend alors mieux sa situation de handicapé qui a besoin d'aide. A la fin de la scène, la caméra suit encore le dialogue et change entre Driss et Philippe qui sourit.

E

Driss entre très vite, il met le papier sur la table et demande à Philippe de signer. Il est très impatient et veut vite repartir. Il sait déjà qu'il n'aura pas cet emploi.

Quand Driss fait une blague et sourit à Magalie, Philippe sourit aussi. Quand il dit qu'il ne peut pas tout de suite signer de papier, il fait bouger son fauteuil roulant pour montrer sa situation à Driss. C'est alors que Driss comprend que Philippe est handicapé. Il le regrette et a l'air un peu gêné.

F

Individuelle Lösung

S. 45

4 Un entretien impossible

A

Der Subjonctif steht nach bien que und pour que.

B

Les bons tuyaux: 2, 6,

A éviter: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9

C

Indicatif : pendant que (während), parce que (weil), depuis que (seit)

Subjonctif : bien que (obwohl), pour que (damit), avant que (bevor), sans que (ohne dass), jusqu'à ce que (bis)

D

Lösungsmöglichkeit

Les bons tuyaux :

2. Le début de l'entretien est très important parce que le recruteur se rappellera surtout de la première impression qu'il a eu du candidat.

6. Il est important que le recruteur puisse te comprendre facilement. Si tu parles trop vite, il doit faire des efforts pour te suivre et il n'aimera plus t'écouter.

S. 46

5 Philippe et Magalie discutent

A

Magalie:

1. - f Pourquoi lui proposez-vous un travail sans qu'il le veuille ?
2. - h Il s'est seulement présenté pour que vous lui donniez votre signature.
3. - b Vous devriez mieux le connaître avant que nous l'embauchions.
4. - c Je ne veux pas que vous soyez déçu.
5. - g N'avez-vous pas peur qu'il ne soit pas là quand vous aurez besoin de lui?
6. - a Je ne veux pas qu'il s'occupe de vous sans qu'il fasse une formation d'infirmier.
7. - e Vous êtes optimiste jusqu'à ce qu'il y ait une catastrophe.
8. - d J'espère pour vous qu'il change vraiment votre vie.

Philippe:

1. - d Il me parle normalement bien que je sois handicapé.
2. - h Je suis sûr que Driss et moi, nous allons bien nous entendre.
3. - e Cela me plaît qu'il ait de l'humour.
4. - f Je m'amuse toujours bien pendant que nous nous parlons.
5. - a Je me sens beaucoup mieux depuis que je le connais.
6. - b Il est temps que Driss comprenne qu'il y a d'autres possibilités que les Assedic.
7. - g S'il refuse de travailler, c'est parce qu'il n'a jamais eu de chance dans la vie.
8. - c Je ferai très attention pour que vous puissiez dormir tranquillement.

B

Lösungsmöglichkeit

Encore deux arguments pour Magalie et pour Philippe :

Magalie: Vous voulez l'embaucher bien qu'il ne vous prenne pas au sérieux? Vous vous trompez. J'aimerais que vous embauchiez quelqu'un d'autre.

Philippe: J'aime bien qu'il me parle franchement. Je crois qu'il sera capable de travailler.

6 Une question de motivation

Lösungsmöglichkeit

Description: C'est le dessin d'un entretien d'embauche. Un jeune homme est assis en face d'un recruteur qui lui parle. Le recruteur porte une chemise blanche, une cravate et un costume gris. Le jeune homme a les cheveux blonds et une coiffure *punk*. Il porte un jean bleu et un t-shirt vert où on peut lire le slogan „No future“. Il pose ses mains sur ses jambes et il n'a l'air pas très motivé. Sur le bureau, il y a un ordinateur et un livre rouge où on peut lire „Emplois de l'avenir“. Le recruteur a le curriculum vitae du candidat dans ses mains. Sur ce CV, on peut lire „CV light“.

Le recruteur dit que le candidat ne doit pas perdre le courage. Il dit qu'il maîtrise l'anglais parce qu'il y a des mots anglais sur son t-shirt.

Analyse: Le recruteur dit que le candidat maîtrise l'anglais mais en vérité, les mots anglais sur le t-shirt ne disent rien sur les connaissances du candidat. Les mots „No future“ ne vont pas ensemble avec le titre du livre qui parle des «emplois de l'avenir». Avec un comportement et une motivation pareille, il va être difficile pour ce jeune de trouver un emploi.

S. 47

7 Ecrire son curriculum vitae

A

(informations dans les notes qui ne sont pas encore entrées dans le CV)

français (niveau A2) → rubrique langues et informatique

taekwondo → rubrique centres d'intérêt

HTML 5, office → rubrique langues et informatique

bon en natation → rubrique centres d'intérêt
 dog-sitting → rubrique expérience professionnelle
 foot, inventer des jeux → rubrique centres d'intérêt
 arts du cirque pour enfants → rubrique expérience professionnelle

B

individuelle Lösung

S. 48

8 Une lettre de motivation

B

Lösungsmöglichkeit

Candidature à un poste d'animateur

Madame, Monsieur,

Suite à votre annonce sur le site www.vacances-petite-pierre.com, je me permets de vous adresser ma candidature au poste d'animateur dans votre colonie franco-allemande.

Je suis lycéen allemande au lycée Dürer-Gymnasium de Nuremberg.

Ce poste me permettrait de faire des expériences professionnelles et de faire des progrès en français.

Votre organisation m'intéresse beaucoup parce que j'aimerais bien travailler avec des enfants et leur proposer des activités.

Je serais heureux de pouvoir travailler dans votre colonie franco-allemande.

J'espère que ma candidature retiendra votre attention.

Veillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Samuel Wegner

S. 49

9 L'entretien de Jonas

A

1. Jonas a posé sa candidature pour un emploi de guide (touristique).

2. Il faut savoir intéresser le gens. Il faut être fort en histoire.

3. Jonas pense avoir de l'humour.

4. S'il n'est pas libre, il peut refuser.

B

Lösungsmöglichkeit

A la place de l'homme, j'aurais embauché Jonas Gruber parce qu'il a l'air très motivé, parce qu'il sait bien parler et parce qu'il a de l'humour.

10 Se préparer à un entretien

A

Pourquoi vous intéressez-vous à ce travail? / Qu'est-ce qui vous intéresse dans ce travail?

Quelle est votre expérience dans ce domaine?

Quelle est votre motivation pour ce travail?

Présentez-vous brièvement et parlez des points les plus importants de votre CV.

Connaissez-vous déjà les conditions de travail?

B

(Choix des expressions: solutions individuelles)

D'autres expressions possibles qui conviennent:

J'ai déjà eu de nombreuses expériences dans ce domaine.

J'ai fait un stage dans le domaine de...

Ce qui me fascine énormément, c'est que

Pourriez-vous m'expliquer comment... ?

C

individuelle Lösung

Pratique: tâches

S. 50

1 Un entretien bizarre

individuelle Lösungen

1 Silence! On tourne!

individuelle Lösungen

Bilan

S. 51

1 Parler

Lösungsmöglichkeit

Je suis élève au Gymnasium Landsberg am Lech. Mes centres d'intérêt sont la musique et la cuisine. Je fais de la guitare depuis cinq ans et j'adore cuisiner.

J'ai déjà travaillé pendant les vacances. J'ai distribué des publicités et j'ai fait du soutien scolaire en français. J'ai aussi fait un stage d'animateur dans une colonie de vacances (ou: un centré aéré = ein Waldheim, eine Stadtranderholung).

Après le lycée, je voudrais faire des études d'informatique et travailler dans une entreprise qui fait des logiciels bureautiques.

Je m'intéresse beaucoup au travail d'une rédaction. J'ai déjà travaillé pour le journal de notre lycée et j'ai des expériences dans la recherche d'images. Le stage me permettrait d'améliorer mes connaissances dans ce domaine.

2 En forme

A

Yannick: «J'aimerais bien partir en France depuis que je/j'apprends le français au lycée. C'est pourquoi je voudrais poser ma candidature pour ce job d'été maintenant, avant qu'il soit trop tard! Je vais au moins essayer bien que je ne sache pas comment ça marche en France. Mais d'abord, je dois convaincre mes parents qui ne veulent pas que je parte.

B

Driss: «J'ai déjà posé beaucoup de candidatures mais depuis que je suis à Paris, je n'ai pas trouvé d'emploi. Ma situation est difficile parce que je suis au chômage depuis très longtemps. Mais bon! Que voulez-vous que je fasse ? Je continue jusqu'à ce qu'un jour peut-être j'aie du succès. Maintenant, il me faut une signature pour que je puisse continuer à toucher mes Assedic.

S. 52

3 Jeu de mots

A

1. J'ai trouvé une annonce pour un emploi.
2. On cherchait quelqu'un avec une bonne maîtrise des logiciels bureautiques.
3. Alors, j'ai envoyé un CV et une lettre de motivation. J'avais peur d'avoir un refus.
4. Mais, on m'a invité à un entretien d'embauche.
5. Et maintenant, j'ai un super travail avec beaucoup de responsabilités.B
6. Mais les horaires ne sont pas bien: je dois commencer très tôt le matin et finir tard.

B

1c
2g
3e
4a
5f
6b
7d

4 Chasse aux fautes

vraiment
permis
faire
en
améliorer
puisse
qu'
partenaire
à
dise
cette
fasse
d'
m'a invitée
la

S. 53

G4 L'utilisation du subjonctif

1. Je veux que tu **saches** cela:
2. Je suis contente que nous **soyons** amies.
3. Je trouve génial que tu **viennes** à la fête.
4. Je trouve que c'**est** une bonne idée.
5. Tu crois que Lucie **est** seule?
6. Il faut que nous **pensions** à elle
7. J'ai peur qu'elle se **sente** oubliée.
8. Je pense qu'elle **a** des problèmes.
9. Son père ne permet pas qu'elle **sorte**.
10. Il n'aime pas qu'elle **aille** en ville.
11. Je suis sûre que Lucie **est** triste.
12. Je regrette que nous ne **puissions** rien faire pour elle.

S. 54

G5 Le subjonctif après les conjonctions

1. La situation est difficile parce que beaucoup d'entre vous sont au chômage.
2. Vous ne trouvez pas de travail bien que vous fassiez des efforts.
3. Trop de jeunes se retrouvent à Pôle emploi après qu'ils ont terminé leur formation.
4. Nous devons prendre des mesures avant qu'il soit trop tard.
5. Je me suis battu pour les employés depuis que je suis dans la politique.
6. Je ferai tout pour que les entreprises prennent leurs responsabilités.
7. Cherchez du travail pendant que vous touchez vos Assedic.
8. Je vous dis: continuez vos efforts jusqu'à ce que vous réussissiez.