

Lösungsvorschläge für freie Übungen bzw. für Übungen ohne Lösungsangaben

Unité 1

S. 4, Nr. 1A

1. le biathlon; 2. le bobsleigh; 3. le hockey sur glace; 4. le patinage artistique; 5. le patinage de vitesse; 6. la luge; 7. le ski alpin; 8. le ski de fond; 9. le saut à ski; 10. le combiné nordique

S. 4, Nr. 1B

Musterlösung: Le patinage artistique est un sport qu'on fait sur la glace, alors il faut porter des chaussures spéciales pour pratiquer ce sport, on les appelle «les patins à lame». C'est une discipline olympique depuis 1908. Il s'agit d'une discipline avec des mouvements assez détaillés, par exemple des pirouettes, des pas ou des sauts. L'ensemble de ces éléments chorégraphiques s'appelle un «programme». Il est également important de choisir de bons vêtements: d'habitude, les patineuses portent des jupes ou des robes et les patineurs des pantalons. Ces costumes doivent permettre les mouvements artistiques, ce sont des costumes sportifs, mais en même temps, il faut choisir des vêtements de bon goût. La plus grande patinoire se trouve au Japon, à Tokyo. Pour les compétitions, il existe 4 disciplines: le patinage individuel pour femmes et hommes, le patinage en couple et la danse sur glace. Pour l'Allemagne, on connaît la patineuse Katharina Witt ou Aljona Savchenko (championne du monde et médaillée d'or aux Jeux olympiques de Pyeongchang en 2018 avec Bruno Massot). En 2022, Gabriella Papadakis et Guillaume Cizeron sont devenus champions olympiques pour la France.

S. 4, Nr. 1C

Aux Jeux olympiques d'hiver de Grenoble en 1968, la RFA (Allemagne de l'ouest) a reçu 7 médailles (2 en or, 2 en argent et 3 en bronze). La RDA (Allemagne de l'est) a reçu 5 médailles (1 en or, 2 en argent et 2 en bronze). La RFA est arrivée à la 8^e place et la RDA, à la 10^e place.

S. 5, Nr. 2

1. ont eu lieu;
2. a changé;
3. est sortie, a créé;
4. se sont installées;
5. se sont déroulés, aimait;
6. pouvaient, n'était pas, a agrandi, a construit, étaient

S. 5, Nr. 3

1. est venu, a chanté, a accueilli, avaient gagné;
2. s'est passé, a inventé, ont vu;
3. avaient fait, avaient ouvert, est / était devenue;
4. était, ont amélioré

S. 6, Nr. 1A

Musterlösung: Le développement durable, c'est quand on fabrique, produit, achète des objets, mais aussi quand on construit des voitures, des maisons, des immeubles et qu'on respecte en même temps la nature, la planète pour la laisser à nos enfants.

S. 6, Nr. 1E

Musterlösung: A mon avis, c'est l'intelligence artificielle qui va aider à produire des fruits, des légumes sans utiliser trop d'eau. Dans de nombreux pays, il n'y a plus d'eau. La production de maïs et de légumes, par exemple n'est plus possible. Dans le passé, il y a des exemples très connus de problèmes avec l'eau comme par exemple la mer d'Aral ou la rivière Rio Grande. Beaucoup de pays vont devenir aussi secs que le Sahara.

S. 7, Nr. 2D

Musterlösung: On appelle aussi le quartier de Bonne à Grenoble, l'écoquartier de Grenoble. On y a construit des immeubles et des maison écologiques. J'aimerais bien y vivre avec ma famille. L'air est sûrement meilleur que dans le reste de la ville. Mes parents, par exemple, n'ont plus de voiture. Chez nous, on prend le bus ou le vélo pour faire les courses ou pour aller voir des amis. La publicité, nous on trouve ça inutile. C'est du gaspillage d'électricité et de papier. Comme mes parents n'ont pas beaucoup d'argent, nous ne gaspillons pas et nous vivons de manière écologique.

S. 8, Nr. 3B

Musterlösung: A l'université de Grenoble, j'ai dit que pour sauver la planète, il faut interdire d'abord les voitures dans les villes. On peut très bien faire ses courses en bus ou à vélo. Ensuite, j'ai ajouté que l'autre problème de pollution, c'est la publicité. Pourquoi gaspiller du papier, de l'électricité pour dire que le savon X est meilleur que le savon Y. J'ai dit aussi que ce n'est pas simplement un problème en Europe, mais sur toute la planète. Déjà, il n'y a plus d'eau, déjà les températures montent et il fait de plus en plus chaud. J'ai demandé aux gens s'ils avaient déjà vu les rivières sans eau, les déserts, les feux dans les forêts. Les gens m'ont répondu qu'ils ont l'habitude d'utiliser la voiture et que c'est difficile de lutter contre ses habitudes. J'ai répondu qu'ils n'auront bientôt plus le choix quand il n'y aura plus d'énergie.

S. 9, Nr. 4B

Musterlösung: Au début, je trouvais les trottinettes électriques géniales. On peut aller faire ses courses ou aller voir des amis sans problème. On en trouve partout et pour en avoir une, c'est pratique avec l'application sur le smartphone. Mais j'ai vu que les gens laissent aussi ces trottinettes partout: sur les trottoirs, sur les chemins, dans la nature. Les trottinettes deviennent un véritable problème de pollution. J'ai lu dans un article, qu'à Marseille, les gens les jettent même dans la mer quand ils ont fini leur trajet. Les trottinettes électriques sont un bon exemple de fausse bonne solution.

S. 10, Nr. 5

Musterlösung: Comme les grandes villes allemandes, les villes françaises ont beaucoup de problèmes avec la pollution. Souvent, les bus ne fonctionnent pas la nuit et les gens qui habitent en banlieue viennent au centre-ville avec leur voiture. Comme autour de Grenoble, il y a les montagnes, la pollution a des conséquences catastrophiques sur la santé des habitants. Depuis son arrivée à l'hôtel de ville de Grenoble, Eric Piolle a décidé de transformer la ville. Il a construit 320 km de pistes cyclables et a limité la vitesse à 30 km/h en ville. Comme dans beaucoup de grandes villes en Allemagne, Eric Piolle a créé une vignette pour les voitures propres qui viennent au centre-ville. Il a même construit des autoroutes et des parkings pour vélos. Pour les gens qui n'ont pas de vélos, il a créé aussi des vélos partagés Métrovélo qui coûtent 3 euros par jour et que l'on reconnaît facilement car ils sont jaunes. Pour les habitants qui n'aiment pas le vélo ou qui ne l'utilisent pas parce qu'ils pensent que c'est dangereux en ville, Eric Piolle a aussi créé des nouvelles lignes de tram. Les jeunes peuvent l'utiliser et ne payent que 50% du prix normal. Pour rendre la vie encore plus agréable aux habitants, il a créé des jardins et il a interdit la publicité dans la rue.

Bien sûr, comme dans toutes les transformations, beaucoup de gens ne sont pas d'accord avec cette transformation écologique de Grenoble. Depuis que les voitures viennent plus difficilement au centre-ville, les gens viennent moins en ville et il y a environ 20% de monde en moins dans les cafés, les restaurants et les magasins. En plus, pour construire les nouveaux projets écologiques, le maire n'a plus d'argent pour les autres projets de la ville qui a par exemple dû fermer des bibliothèques. Les projets de jardins d'enfants sont aussi arrêtés. Comme on peut le voir, il s'agit d'une transformation longue et difficile. Mais le maire, Eric Piolle montre l'exemple. Il reçoit par exemple moins d'argent pour son travail. Il nous montre par là que l'écologie, c'est l'affaire de tout le monde et que pour sauver la planète, il faut faire des compromis.

S. 11, Nr. 6

Frage 4. *Musterlösung:* Jean-Pierre et Samuel ont deux avis très différents. On peut le comprendre. **Samuel**, on le voit sur la photo, est plus jeune et plus sportif que Jean-Pierre. En plus, il vient de Paris. Quand il a déménagé à Grenoble, il pensait pouvoir vivre de manière plus écologique qu'à Paris et aller travailler par exemple à vélo. Mais pour le moment, ce n'est pas encore possible. **Jean-Pierre**, lui est plus âgé. Il vit depuis toujours à Grenoble. C'est peut-être la raison pour laquelle il est plus critique que Samuel. Il pense aussi qu'il faut faire quelque chose contre la pollution dans les villes, mais il trouve qu'on en fait trop contrairement à Samuel qui trouve qu'on n'en fait pas assez.

Frage 5. *Musterlösung:*

- Bonjour! Moi, c'est Samuel et toi?
- Moi, c'est Jean-Pierre. Tu n'est pas d'ici, toi?
- Non, je viens de Paris. Et je suis tellement heureux d'habiter à Grenoble maintenant.
- Heureux? Pourquoi? Heureux d'habiter dans cette ville polluée?
- Bon, c'est plus calme et moins pollué qu'à Paris! Et puis, j'ai vu que la ville a construit des kilomètres de pistes cyclables! C'est génial!
- Génial? Tu trouves? Des autoroutes pour vélos! C'est ridicule! Et comment vont faire les handicapés?
- Oui mais je sais que la ville était très polluée avant. Il faut vraiment interdire les voitures au centre-ville!
- Oui, je suis d'accord. La pollution a diminué. Mais maintenant, plus personne ne vient en ville. Les magasins et les restaurants sont vides!
- Mais il y a le tram et des bus pour aller en ville.
- Oui, mais ils ne roulent pas toute la nuit. Et les personnes âgées ou handicapées n'utilisent pas le vélo et ils ont du mal avec le bus et le tram. Ce n'est pas très pratique.
- Je vois. Ce n'est pas facile de changer les choses dans une grande ville comme Grenoble. A Paris aussi, ça n'a pas été très facile.
- Je ne connais pas Paris, mais je sais qu'il y a beaucoup de voitures et beaucoup de problèmes avec la pollution.

S. 14, Nr. 11

Musterlösung:

A: Salut! J'ai lu un article sur le maire de Lyon, monsieur Doucet. C'est vrai qu'il a dit que le Tour de France est machiste et polluant? Je ne comprends pas bien comment des vélos peuvent être polluants. Chez nous, à Erlangen, la pollution a diminué depuis que les gens utilisent leurs vélos. Moi qui suis un fan de vélo, je suis choqué.

B: Bon, ça dépend. Le maire de Lyon est écologiste donc, j'imagine mal qu'il est contre le vélo en général. Moi aussi j'adore le vélo et je connais bien les pistes cyclables en France et surtout à Lyon.

A: Je suis choqué parce que tous les ans, je regarde le Tour de France à la télévision allemande. C'est très connu chez nous. C'est pourquoi je ne comprends pas bien pourquoi un maire écologique est contre le Tour de France.

B: Bof, tu sais, je suis aussi un fan de vélo et du Tour de France, mais de plus en plus, le Tour de France pose des problèmes de pollution. Pense aux nombreux touristes, aux voitures publicitaires, aux journalistes. Les touristes ne respectent pas l'environnement. Ils jettent leur papiers partout. Avec le réchauffement climatique, ce n'est pas bien toutes ces voitures de journalistes qui suivent le Tour de France. Ces voitures rejettent chaque jour une grande quantité de dioxyde de carbone.

A: Ah, je n'avais pas pensé à ça. Je comprends mieux maintenant pourquoi le Tour de France est polluant et je comprends mieux la critique du maire de Lyon. Mais je ne comprends pas pourquoi le Tour est machiste.

B: Bon, tu sais, le tour de France reste surtout un rendez-vous sportif pour les coureurs et donc pour les hommes sportifs. Mais il y a maintenant un Tour de France féminin.

A: Ah bon? Je ne savais pas. Je vais regarder sur Internet et chercher des informations sur le Tour de France féminin.

S. 16, Nr. 13A

Individuelle Lösung

S. 14, Nr. 13B

Musterlösung:

A: Allô?

B: Pôle emploi, bonjour! Qu'est-ce que je peux faire pour vous?

A: Je voulais chercher mon job de rêve sur votre site, mais ça ne marche pas.

B: Est-ce que vous avez regardé la vidéo explicative sur notre site?

A: Ah non, je dois le faire?

B: C'est très bien expliqué, vous verrez.

A: mais sur votre site, on parle d'application mobile. Je ne comprends pas.

B: Oui, en fait vous pouvez faire votre recherche sur votre ordinateur personnel à la maison ou bien sur votre smartphone.

A: Ah d'accord.

B: Je vous conseille de le faire sur votre ordinateur pour des raisons de sécurité.

A: OK, alors je vais le faire maintenant.

B: Avez-vous déjà un compte chez Pôle emploi?

A: Non. Il faut en avoir un?

B: Pour faire une recherche, oui. Quand vous aurez un compte, vous aurez aussi votre code personnel. Avec ce code, vous pourrez entrer dans votre espace personnel. C'est important pour la recherche.

A: C'est simple alors.

B: Oui, vous verrez, vous pouvez même nous envoyer des CV ou d'autres documents justificatifs.

A: J'espère que j'ai tout compris!

B: Si vous voulez, rappelez-nous quand vous aurez votre compte personnel avant de faire votre recherche d'un emploi.

A: Merci, c'est très sympa.

B: Avec plaisir. On est là pour vous!

S. 14, Nr. 13C

Musterlösung:

A: Qu'est-ce que je dois faire pour candidater sur le site de Pôle emploi?

B: Est-ce que tu as déjà créé ton compte?

A: Ah non, je n'ai pas encore de compte. Et ensuite, qu'est-ce que je dois faire?

B: Alors après connecte-toi sur le site et quand tu auras un compte chez Pôle emploi, tu pourras entrer dans ton espace personnel. Et ensuite seulement, tu pourras commencer la deuxième étape: ta recherche.

A: Ah, d'accord. Et ensuite?

B: Avant de lancer ta recherche d'une offre d'emploi, choisis d'abord un domaine d'activité (automobile, services, commerces, etc) puis un lieu de travail.

A: Et le site me donne donc automatiquement un emploi?

B: Non, le site va te donner une liste avec les entreprises qui proposent un travail comme tu l'as choisi.

A: Ah, c'est génial ce site! Merci!

S. 18, Nr. 1

Noah, je suis d'accord avec toi. J'aime bien que la ville de Grenoble pense à l'environnement et qu'on peut y passer un séjour vraiment éco-responsable. Mais Maxime, je te comprends aussi. Le sujet écologique est très, parfois trop grand à Grenoble. Ça peut être intéressant, mais bien sûr on veut visiter d'autres attractions aussi. Voilà ma proposition: Je prépare une liste avec plusieurs attractions qui ne sont pas du tout ennuyeuses. Je vais également ajouter quelques actions écologiques, mais je vais faire attention de proposer un bon mélange. Je pense que ça vaut vraiment le coup d'y aller, je suis sûr(e) qu'on va être surpris de cette ville. J'accepte ta proposition de faire du vélo dans les montagnes.

S. 18, Nr. 2

1. D'abord, je **leur** ai demandé **ce qu'on pourrait** faire pour consommer mieux et dépenser moins. **2.** Une fille a dit **que** tout le monde **devrait** manger moins de viande et **qu'**autrefois, les gens **achetaient** moins de viande parce que ça **coûtait** cher. **3.** Un garçon m'a **expliqué** que sa famille **passerait** à l'électricité verte. Il a **ajouté qu'ils choisissaient** toujours des fruits et légumes locaux et de saison. **4.** Puis, j'ai **voulu** savoir si les élèves **avaient** déjà **changé leurs** habitudes pour consommer moins. **5.** Un garçon **a raconté qu'il essayait** de consommer moins d'énergie électrique. Mais il a dit que ce **serait** plus facile sans portable et sans ordinateur.

S. 19, Nr. 3

Avant l'écoute:

Le gaspillage alimentaire c'est quand ... **on jette des fruits, des légumes, des repas dans la poubelle.**

Pendant l'écoute:

1. Quel est le pourcentage de nourriture gaspillée dans le monde? **33,33% (1/3- un tiers)**
2. La nourriture gaspillée représente en France **50 kg** par personne et **140 kg** par famille par an.
3. D'après le journaliste, réduire le gaspillage est très compliqué. **x faux**

Justification: **C'est facile, il faut changer notre comportement et nos habitudes.**

4. Quelles sont les 3 causes du gaspillage alimentaire?

Nous achetons trop / nous cuisinons en trop grandes quantités / nous conservons mal.

5. Quelles sont les solutions au gaspillage alimentaire?

x faire un plan pour le menu **x** recycler les restes

x faire une liste de courses **x** conserver les restes

6. le gaspillage de nourriture, c'est du gaspillage d'**argent**.

7. Et vous? Est-ce que vous respectez la date de péremption (Verfallsdatum)? Pourquoi (pas)?
Ecrivez vos raisons dans votre cahier.

Musterlösung: Dans ma famille, on ne respecte pas la date de péremption, car nous n'avons pas beaucoup d'argent. Quand un produit n'est plus bon, nous enlevons la partie qui n'est plus bonne, par exemple dans la confiture ou sur le fromage. Mon père a aussi de bonnes idées pour recycler ou transformer les produits où la date de péremption est passée. Il connaît plein de recettes. Pour les légumes, il fait des ratatouilles, par exemple. Avec le fromage, il fait par exemple des pâtes / des nouilles.

S. 19, Nr. 4

est / était, a voulu / voulait, se trouvait, avait attiré ce qui; faisait; avons, répondu; avait ouvert, aimerait, a, verrait / verra, ce que; a expliqué, s'améliorerait

S. 20, Nr. 1A

Musterlösung: **1.** L'objectif de notre présentation est de réduire les déchets à l'école et à la maison. **2.** Notre présentation est faite pour tous les élèves, toutes les classes, tous nos camarades. **3.** L'argument, c'est que notre présentation va se multiplier pour être aussi connue dans les maisons, sur les réseaux sociaux et dans d'autres écoles.

S. 20, Nr. 1B

Titre: Zéro déchet; Chapitres: **1.** Réduire les emballages et les déchets à l'école **2.** Réduire les déchets pendant les activités **3.** Réduire les déchets et les emballages à la maison

Musterlösung: **1.** Comme on peut le voir sur les photos, il est possible de ne pas utiliser de plastique pour les fruits et les légumes. Notre cantine achète les fruits et les légumes en grande quantité, donc il n'y a pas de problème d'emballage. Quand nous achetons un sandwich au kiosque ou à la boulangerie, demandons toujours sans emballage. Nous pouvons apporter des boîtes en verre à l'école pour y mettre nos sandwiches ou nos fruits. Pour les boissons, c'est la même chose. Utilisons les bouteilles en verre. A la cantine de l'école, les boissons sont dans des bouteilles en verre recyclable, c'est mieux pour l'environnement est aussi pour la santé car les bouteilles en plastiques sont très dangereuses pour la santé. **2.** Pendant nos activités scolaires, comme par exemple les voyages scolaires, les cours de sport, les excursions, prenons avec nous des fruits comme une banane ou une pomme ou bien des vitamines. Pour les boissons, utilisons des bouteilles de sport ou des bouteilles thermos pour y mettre de l'eau ou du jus de fruits, Et surtout, emportons avec nous tous les déchets qui restent. Ne laissons aucun déchet dans la nature. **3.** Vous pouvez écrire ces conseils sur une affiche que vous pouvez traduire en allemand ou dans d'autres langues pour les afficher à la maison. Comme ça, vos parents et amis pourront les lire et vous pourrez les partager.

S. 20, Nr. 1C

Individuelle Lösung

S. 21, Nr. 2A

Individuelle Lösung

S. 21, Nr. 2B

1. «L'urbanisme du futur est une architecture écologique qui **respecte l'environnement**».
2. Quel matériel nomme-t-il? **x** le bois
3. Il faut réduire la consommation d'**énergie** et d'**eau**.
4. On trouve de l'agriculture urbaine sur **x** les murs **x** les terrasses **x** les toits.
5. Sur les «**tours vertes**», on ne fait pas toujours la différence entre logement et le jardin.
6. D'après M. Alméras, l'architecture écologique, c'est aussi pour les **x** restaurants. **x** cafés. **x** supermarchés. **x** centres sportifs. **x** centres artistiques. **x** entreprises.
7. On utilise par exemple des anciennes **gares** pour en faire des constructions modernes.
8. M. Alméras: «À quoi ça sert de faire des beaux bâtiments si on n'y a pas **accès** facilement avec les transports?»

S. 21, Nr. 2C

1. Pour le projet «Mille Arbres», on construit des logements sur un toit avec 1000 arbres autour. **x** vrai
2. Les élèves ont trouvé des projets d'architecture innovante pour **x** un ancien fort. **x** une ancienne entreprise.

3. Parfois, sur les toits, on peut se **promener** ou construire une **ferme**.

4. Comme ça, on peut réduire la distance entre les **commerces** et nous.

S. 21, Nr. 2D

Musterlösung: J'aimerais bien faire un projet d'architecture verte. Comme mes parents habitent à la campagne près de Füssen, j'ai eu l'idée de construire une petite maison en bois dans les arbres. Mon père m'a aidé pour acheter le bois et ma mère m'a aidé pour la décoration de la petite maison. En été, quand il fait très chaud, je dors dans cette petite maison en bois. Je n'utilise pas d'électricité. J'ai une petite lampe pour lire et j'écoute de la musique sur mon smartphone. Plus tard, je veux être architecte. J'ai beaucoup d'idées pour faire des maisons sans déchets, des maisons propres où on pourra recycler l'eau, la chaleur avec par exemple des pompes à chaleur. L'architecture verte, c'est bien, mais je pense que les petites maisons sont mieux que les grands immeubles. Et surtout, pas de voitures dans le quartier. Pour se déplacer en ville, des petits bus électriques ou des vélos électriques.

S. 22, Nr. 3

Musterlösung: Salut! Comme tu sais, ma mère a décidé de réduire notre empreinte écologique et je dois dire que depuis, nous mangeons mieux et nous gaspillons moins. Comme le sujet t'intéresse aussi, j'ai cherché sur Internet quelques bonnes idées. Voilà, comment une famille peut changer sa vie et vivre mieux et plus écologiquement. Il n'y a pas que les voyages en avion ou les voitures qui sont jouent un rôle dans l'empreinte écologique. Chacun d'entre nous y joue un rôle avec par exemple nos repas et nos boissons. 35% de l'empreinte écologique en Allemagne, ce sont ce que nous mangeons. Comme tu vois sur les réseaux sociaux, en Allemagne mais aussi dans le monde entier, il y a des problèmes avec l'eau. 80% de la terre est occupée par la nourriture pour les animaux que nous mangeons. C'est énorme. Mais 17% de la nourriture des gens sur la terre vient des animaux. Chez nous, mes parents ont décidé de ne plus manger de viande qui vient d'Amérique ou d'Asie. Nous ne mangeons que les fruits de la saison et qui viennent de notre jardin ou qui viennent de notre région. Comme tu peux lire dans cet article, pourquoi manger des fraises en décembre? C'est absurde. Et tu sais, réduire notre empreinte écologique, ça commence au supermarché. En fait, pour vivre écologiquement, on doit manger 75% de produits qui viennent de la terre (fruits, légumes) et 25% de produits qui viennent des animaux. Si on mange moins de viande, on peut faire beaucoup pour réduire le CO². Une autre idée pour réduire notre empreinte écologique, c'est d'acheter des fruits et des légumes qui n'ont pas voyagé sur des milliers de kilomètres et surtout, ces fruits et des légumes qui viennent de ton jardin. Si tes parents n'ont pas de jardin, alors il faut

acheter des fruits et des légumes qui viennent de ta région. Tu connais les produits Fair-trade comme par exemple le café. Ce sont des produits biologiques qui sont produits dans de bonnes conditions. Voilà les idées que j'ai trouvées dans cet articles et que tu peux donner à tes parents.

S. 23, Nr. 4

1. Moi, je ne connais **aucune** ville sans problème. Et vous?

2. Les résidents de Grenoble ont toujours pensé que ce **serait** trop beau s'il n'y avait pas de problèmes!

3. En mai dernier, ils ont demandé au maire ce **qu'ils pouvaient** faire pour améliorer la qualité de la vie dans **leur** ville.»

4. Il a répondu qu'ils **avaient envoyé** des demandes à des entreprises et **qu'ils auraient** toutes les offres deux mois plus **tard**.

5. Mais les habitants étaient inquiets car **ni** l'écologie **ni** le réchauffement climatique **ni** la pollution de l'air **ne** permettent d'attendre encore plus longtemps.

6. Le maire était en colère. Il leur a demandé ce **qu'ils s'imaginaient** et **comment ils croyaient** que les administrations **marchaient**. Pas si vite!

7. Puis il a demandé **ce qui** ne leur **avait pas plu** dans le passé et **s'ils auraient** des propositions pour l'avenir.

8. Mais les habitants **n'avaient pas encore** réfléchi à cela et ils **n'avaient aucune** proposition à faire.

9. Le maire leur a dit calmement: «Alors je **n'accepte ni** vos critiques **ni** votre mauvaise humeur. Vous exagérez!»

Unité 2

S. 25, Nr. 1A

Individuelle Lösung

S. 25, Nr. 1C

1. Oui: Un jeune de 14 ans a le droit de travailler pendant les vacances, mais uniquement la moitié du temps. Comme les vacances d'été durent plus de 4 semaines, il est possible de faire un petit boulot de 2 semaines.

2. Oui: Un mineur doit présenter l'accord de ses deux parents.

3. Oui: Les jeunes qui ont plus de **16** ans ont le droit de travailler pendant et en dehors des vacances.

4. Non: Un job d'été est un emploi comme un autre, on a donc accès aux mêmes avantages, comme par exemple le droit de manger à la cantine.

5. Non: Les moins de 17 ans gagnent 80% du Smic, les jeunes de 17 à 18 ans gagnent 90% du Smic.

6. Depuis le 1er octobre 2021, le montant du Smic net mensuel est d'environ 1258 euros. 17 à 18 ans gagnent 90% du Smic.

S. 26, Nr. 2

1. Au marché de Nice

Nom: Müller Code postal: 10719

Prénom: Max Ville: Berlin

Adresse: Kurfürstendamm 1

E-Mail: m.müller@123.de

Message: Bonjour, je m'appelle Max Müller, j'ai 16 ans et je cherche un petit boulot pour mes vacances d'été. Je voudrais travailler au marché de Nice parce que j'aime bien être dehors et parler avec beaucoup de personnes. Je connais Nice parce que j'y suis allé en vacances avec ma famille. Je voudrais travailler sur un stand de fruits et légumes parce que j'adore cuisiner. Est-ce que vous croyez que c'est possible? Je suis libre pendant les vacances d'été qui durent du 25 juillet jusqu'au 12 septembre.

Cordialement,
Max Müller

2. Restauration ambulante

Nom: Müller Code postal: 10719

Prénom: Max Ville: Berlin

Adresse: Kurfürstendamm 1

E-Mail: m.müller@123.de

Message: Bonjour, je m'appelle Max Müller, j'ai 16 ans et je cherche un petit boulot pour mes vacances d'été. Je voudrais travailler dans votre food truck parce que j'adore cuisiner et être en contact avec beaucoup de personnes. Ça me plaît aussi qu'on ne reste pas toujours au même endroit mais qu'on peut bouger avec le truck. Est-ce que je peux gagner un peu d'argent avec ce travail? Je suis libre pendant les vacances d'été qui durent du 25 juillet jusqu'au 12 septembre.

Cordialement,
Max Müller

S. 30, Nr. 6

Musterlösung: 1. Salut! Tu connais sûrement le traité de L'Élysée. Je t'en avais parlé quand nous avons lu quelque-chose la-dessus dans notre livre de français. Cette année, en classe, on nous a donné à lire un article sur le traité d'Aix-la-Chapelle. Tu connais? En Allemagne, on l'appelle *Aachener Vertrag* car Aachen, c'est Aix-la-Chapelle en français. Le traité d'Aix-la-Chapelle est surtout pour les jeunes Allemands et les jeunes Français. 2. L'idée principale est de donner plus de chances aux échanges de stagiaires grâce à l'aide de l'OFAJ qui jusqu'à aujourd'hui s'occupait des échanges scolaires entre les jeunes des deux pays. De plus en plus, les jeunes Français aiment l'Allemagne et surtout, ils veulent aller travailler en Allemagne. Pour ce programme d'échanges de stagiaires, il y a même plus d'argent. 3. Le problème principal pour l'OFAJ est de trouver des jeunes qui viennent de familles pauvres et qui ne vivent pas dans les grandes villes, mais à la campagne. Pour mieux trouver les jeunes qui correspondent à ce que l'OFAJ cherche, il y a les missions locales mais aussi, les

réseaux sociaux. Chaque année, ce sont 2 000 jeunes stagiaires qui participent à des échanges. L'OFAJ reçoit aussi l'aide du Jugendausbildungszentrum de Berlin. Chaque année, 12 jeunes Français viennent travailler à Berlin pendant 2 semaines avec de jeunes Allemands, dans une sorte de campus. Pendant ce temps, 15 jeunes Allemands vont en France pour faire leur stage. Mais souvent, il faut attendre longtemps pour avoir une place.

S. 32, Nr. 9

Avant l'écoute: *Musterlösung:* 1. *Individuelle Lösung*

2. Comment aider des personnes en fauteuil roulant? Il faut d'abord attendre que la personne demande de l'aide. Certaines personnes se débrouillent très bien seules. Ensuite, si on veut les aider, il ne faut pas faire de différence avec une autre personne et leur parler normalement.

Après l'écoute: *Musterlösung:* Nom: Julien Dupuis,

Adresse: Route du Rhin, N° 2, F-67000 Strasbourg.

Age: 18 ans

Téléphone: 0033 38815 23 07: Motivation: aimerait

acheter une brasserie. Recherche emploi: Gestion d'un café restaurant à Strasbourg.

S. 35, Nr. 12C

Musterlösung:

Candidature à un poste de stagiaire

Madame, Monsieur,

Suite à votre annonce sur le site de votre entreprise, je me permets de vous adresser ma candidature à un stage. Je serais heureux de pouvoir travailler dans le tourisme. J'aime communiquer avec les clients et je m'intéresse au tourisme et aux pays étrangers. J'ai déjà visité de nombreux pays comme l'Italie, l'Espagne et la Grèce. Je pense que je peux vous aider dans les tâches de votre entreprise et je serais heureux si vous pouviez retenir ma candidature. Veuillez agréer, Madame, Monsieur, mes salutations distinguées.

Kristin Sambas

S. 37, Nr. 14

Individuelle Lösungen

S. 39, Nr. 1

1. Je voudrais poser ma candidature.
2. Ça m'étonne que mon copain de vienne pas.
3. Je vais m'habituer à ce job rapidement / très vite.
4. Je ne m'inquiète pas beaucoup.
5. J'ai des copains sur place.
6. Je vais passer mon bac(calauréat) dans trois ans.
7. J'habite en colocation avec trois amis.
8. J'ai besoin d'une signature.
9. Je ne veux pas te priver de ta pause.
10. Ça me gêne de le dire.
11. Asseyez-vous!
12. Vous pouvez me donner vos coordonnées, s'il vous plaît?

13. Vous pouvez me donner votre prénom, s'il vous plaît?

14. Ne t'en fais pas!

S. 39, Nr. 2

réponde, soit, sachions, réussisse, était, parte, se fait, perdes, aille, puisse, lisiez, ai, veuillent

S. 40, Nr. 3

Depuis que **j'ai participé** à un échange scolaire il y a plusieurs années, je n'ai plus eu l'occasion **d'utiliser** le français sur place. J'avais peur de ne plus être plus capable **de** parler français. Je pensais donc que ce séjour en tandem **serait / était** pour moi la solution idéale. Pour aller à Nuremberg et pour le retour depuis Nice, il est même possible qu'on **obtienne** un soutien financier de l'OFAJ. **Bien qu'**au début, je n'aie pas trop aimé l'idée d'habiter dans une **auberge** de jeunesse, je dois dire maintenant que **c'est** génial. Tout le monde trouve super qu'après les cours, nous **nous retrouvions** pour préparer le repas ensemble, goûter des **spécialités** niçoises comme la socca ou discuter. Ces activités **en** commun **favorisent** l'échange linguistique entre Allemands et Français et nous trouvons tous que nous **faisons** vite des progrès. Je suis surpris qu'on **s'entende** si bien sans que nous **nous connaissions** vraiment.

S. 40, Nr. 4

T'en fais pas, En fait, en contact, je pouvais les aider, ce que, je lui ai répondu, c'était, sans que je sache, adoré me faire des nouveaux amis, leurs habitudes, me plaise, je pourrais, très longtemps, d'autres pays

S. 41, Nr. 1

Musterlösung: Salut! Tu m'as dit l'année dernière que tu aimerais faire un stage en Allemagne si c'est possible. J'ai trouvé beaucoup d'informations sur le sujet. Tu as raison, c'est très important à notre âge de découvrir le monde du travail pour avoir une chance de trouver un travail. Mais on a encore plus de chance quand on peut poser sa candidature dans deux pays: la France et l'Allemagne. Car à deux, on a plus de chance d'avoir du succès dans beaucoup de domaines comme l'économie ou les sciences. Comme ça, moi je peux chercher un stage en France, et toi, en Allemagne. Partout, on cherche des jeunes qui parlent les deux langues: le français et l'allemand. Tu sais que 400 000 Allemands travaillent en France et 350 000 Français travaillent en Allemagne. C'est important, car la France est le partenaire principal de l'Allemagne. **2.** Souvent, les jeunes qui parlent les deux langues travaillent dans des métiers comme la coiffure, les hôtels ou la gastronomie. En Allemagne par exemple, il y a 2 800 entreprises françaises et il y a 3 000 entreprises allemandes en France. Tu vois, la clé du succès, c'est de parler les deux langues. **3.** Bien sûr, tu peux écrire un mail à l'OFAJ pour trouver un stage, mais j'ai trouvé aussi un site que je ne connaissais pas avant. Ça s'appelle ProTandem.

ProTandem s'occupe d'aider les jeunes qui veulent faire un stage dans le cadre d'un projet commun. Ils s'occupent même d'échanges en ligne.

Plateau 1

S. 43, Nr. 1A

Je préfère la ville sur la deuxième photo. On peut y voir une ville avec beaucoup de (grandes) maisons, mais on y trouve aussi la nature, un grand parc et une rivière. Pour moi, c'est un mélange parfait, un endroit où on a les avantages d'une métropole mais où on peut se promener facilement dans la nature aussi.

S. 43, Nr. 1B

Individuelle Antworten

S. 43, Nr. 1C

Ma ville du futur serait une ville sans voiture! Les rues seraient pour les vélos uniquement. Il n'y aurait pas d'aéroport, seulement une gare pour les trains qui arrivent de Paris. Bien sûr, il y aurait un hôpital pour les gens malades et des écoles, un lycée, un cinéma, un stade pour les jeunes. Dans ma ville, on pourrait lire gratuitement des livres numériques ou en papier à la bibliothèque de la ville. L'école serait aussi gratuite pour tous les jeunes et on pourrait choisir les cours qui nous intéressent. Pendant les récréations, les élèves pourraient jouer dans le parc. Comme il n'y aurait pas de voitures, il n'y aurait pas de pollution et pas d'accident. Ce serait ma ville idéale.

S. 43, Nr. 1D

Individuelle Antworten

S. 44, Nr. 2B

- Bonjour! Entrez, je vous en prie.
- **Bonjour madame / monsieur. Je vous remercie de me recevoir.**
- Asseyez-vous, je vous en prie. Alors, parlez-moi un peu de vous.
- **Merci. Alors je m'appelle XY, j'habite à ... et je suis élève au lycée XY. Je m'intéresse à ...**
- Très bien. J'ai une question: A partir de quand pourriez-vous travailler chez nous?
- **Je pourrais travailler chez vous à partir du ...**
- Pourriez-vous aussi travailler pendant les vacances?
- **Oui, pas de problème. Pendant les vacances, je suis libre. Je peux aussi travailler.**
- Quels sont vos centres d'intérêt? A quoi vous intéressez-vous?
- **Je m'intéresse à ... J'aime ... Je trouve intéressant que ...**
- Etes-vous prêt(e) à prendre des responsabilités dans le travail et à travailler en équipe?
- **Oui, bien sûr! Dans mon école, je m'occupe de ... / je suis responsable de ... / J'aime travailler avec**

des gens et je sais trouver des compromis ...

Avez-vous des questions (sur votre salaire, vos heures de travail, vos conditions de travail)?

- **Oui, j'aimerais savoir combien d'argent je vais gagner par mois? / combien d'heures je dois travailler par jour ...**
- Bien, alors, nous vous informerons par courrier. Nous allons vous contacter dans une semaine. Alors au revoir et à bientôt peut-être.
- **Je vous remercie beaucoup pour cet entretien. Au revoir, madame / monsieur.**

S. 45, Nr. 3B

1. La scène se passe **au lycée de corentin. / à l'école des chiens guides.**
2. Il y a combien de personnes dans la première scène? **5**
3. **Quelqu'un qui voit mal**, c'est un/e malvoyant/e.
4. Corentin n'a pas peur de parler en premier. **Vrai**
5. Pourquoi Corentin est-il aveugle? **Un accident**
6. Le psychiatre est là parce que Corentin a une **dépression.**
7. **Il fermait la porte de sa chambre, il mettait sa tête sous son oreiller, il restait à la maison.**
8. **Il veut aller au lycée et «voir» ses copines et ses copains. Il veut retrouver la liberté.**
9. **Ce sont un chien et un ordinateur.**
10. De qui est responsable Corentin? **Du chien**
11. De qui est responsable le chien? **De Corentin**
12. Qu'est-ce que l'ordinateur pour aveugles peut faire? **Ecrire, lire des cours, parler**
13. Quel est le nom du chien? **Fuego**
14. Qu'est-ce que le chien ne peut pas faire seul? **Trouver la salle de classe de Corentin**

S. 45, Nr. 3C

Individuelle Antworten

Unité 3**S. 47, Nr. 1A + B**

400 000 ans avant J.-C. (3D) – au IIIe siècle avant J.-C. (6A) – en 154 avant J.-C. (7H) – en 1388 (2B) – en 1860 (5E) – au XIXe (4C) – au XXe (1F) – de nos jours (8G)

S. 48, Nr. 2A

1. **Elle prépare des vacances à Nice.**
2. A Nice, il y a **300** jours de soleil par an.
3. Angèle veut faire un reportage au bord de de «la grande bleue». Qu'est-ce que c'est? **la mer Méditerranée.**

S. 48, Nr. 2B

1. A quoi est-ce qu'on pense quand on parle de Nice? **Le soleil, la mer, la plage, la mer est bleue, le ciel aussi, un ciel sans nuage**
2. Comment s'appelle la grande place de Nice? **la place Masséna**

3. Quelle est la différence avec les places à Paris?

Ce n'est pas gris comme à Paris, mais rouge et orange.

4. Qu'est-ce qu'on peut admirer a la Promenade du Paillon? **des fontaines**
5. Quel est le nom complet de l'office de tourisme de Nice? **Office de Tourisme Nice Côte d'Azur**
6. Quelles sont les heures d'ouverture du marché Saleya? **Du mardi au dimanche, de 6h à 13h 30.**
7. Quelles sont les spécialités de la région que l'on peut trouver sur le marché?
x la Socca **x** la lavande **x** la pissaladière **x** la salade niçoise
8. Comment s'appelle le restaurant italien où on peut acheter des glaces? **Ristorante italiano**
9. Quel est le parfum (Geschmack) de la première glace que l'on voit sur la vidéo? **cookies**
10. Citez au moins **3** parfums de glaces que vous voyez dans la vidéo: **orange, abricot, melon, passion, citron vert, goyave, noix de coco, ...**
11. Comment s'appelle la rue qui longe la plage de Nice? **La promenade des Anglais**
12. Qu'est-ce qu'on peut observer depuis le bateau Santo-Sospir? **des cétacés, des dauphins, des requins, des baleines**

S. 49, Nr. 1A

Avant la lecture:

- Christian Estrosi:** (1955 –) Französischer Politiker, Bürgermeister von Nizza und erster Vizepräsident des Regionalrats von der Region Provence-Alpes-Côtes d'Azur. Er war früherer Motorradrennfahrer.
- Simone Veil:** (1927 – 2017) Französische Politikerin und Holocaust-Überlebende. Als sie zwischen 1974 und 1979 Gesundheitsministerin war brachte sie in Frankreich das Gesetz zur Entkriminalisierung des Schwangerschaftsabbruchs zur Abstimmung. 1979 wurde sie Präsidentin des Europaparlaments.
- Denise Fabre:** (1942 –) Französische Fernsehmoderatorin in den 70er Jahren. Sie moderierte Sendungen wie *Télé Dimanche*, *Questions pour un champion* oder den *Concours Eurovision de la chanson*. Sie ist auch für Ihre Lachkrämpfe live im Fernsehen berühmt.
- Thierry Ardisson:** (1949 –) Fernsehproduzent und Moderator. Seine Eltern stammen aus Nizza. Es ist vor allem für seine provokativen Sendungen bekannt wie z. B. die Sendung *Tout le monde en parle*.
- Julien Lepers:** (1949 –) Rundfunk- und Fernsehmoderator. Er ist vor allem für seine Sendung *Questions pour un champion* bekannt. Lepers ist auch Liedtexter und Komponist.
- Camille Muffat:** (1989 – 2015) Französische Schwimmerin (Europa- und Weltmeisterin) und gewann 3 Medaillen bei den Olympischen Spielen 2012 in London. 2015 starb sie in einem Hubschrauber-

berunfall in Argentinien bei den Dreharbeiten zu der Realityshow *Dropped* für das französische Fernsehen.

Hugo Lloris: (1986 –) Französischer Fußballer und Torhüter. Er spielte vor allem in Nizza und in Lyon und ab 2012 in Tottenham. Weltmeister mit der französischen Nationalmannschaft 2018, Europameister 2016 und Ballon d'or in 2016, 2018 und 2019.

S. 51, Nr. 3B

Musterlösung: Dans ma ville à Leipzig, les armées de l'Autriche, de la Russie, de la Prusse et de la Suède battent en 1813 l'armée de Napoléon. → L'armée de Napoléon est battue à Leipzig en 1813 par les armées de l'Autriche, de la Russie, de la Prusse et de la Suède.

S. 54, Nr. 5A

Musterlösung: Pour aider les gens qui habitent dans des régions où la vie est chère, il faut faire une liste des conseils qu'on peut donner:

1. Pour trouver un logement:

chercher un logement en banlieue, pas au centre ville

demander de l'aide / des conseils à la mairie

demander de l'aide / des conseils à l'OFAJ ou à ProTandem

demander des conseils sur les réseaux sociaux

2. Pour manger:

demander de l'aide à la mairie

manger à la cantine du lycée ou restaurant

universitaire

demander des conseils sur les réseaux sociaux

3. Pour avoir des distractions:

avec la carte d'étudiant, on peut rentrer gratuitement dans les bibliothèques et avec des réductions dans les musées, les cinémas, les piscines et les théâtres.

S. 54, Nr. 5D

Musterlösung: J'aimerais bien étudier à Nice parce qu'il a du soleil toute l'année. Comme j'adore la mer et la natation, c'est la ville idéale. J'aime bien aussi les spécialités de la région comme la salade niçoise ou la socca. Mon rêve, c'est d'étudier la technologie, car à l'université de Nice -Sophia-Antipolis, il y a des espaces productifs où on peut étudier et en même temps entrer dans des activités économiques. Comme j'ai bien la mer, j'aimerais aussi tellement voir les dauphins dans la Méditerranée.

S. 55, Nr. 6

Musterlösung: Salut! 1. On dit toujours que Nice est une ville de riches, mais tu sais, c'est aussi une ville très intéressante pour ceux qui veulent étudier à Nice. J'ai trouvé cet article de Kathrin, une étudiante allemande qui a étudié à Nice-Sophia-Antipolis. Elle y parle de son expérience. Elle est allée à Nice pendant un an avec le programme ERASMUS. Bien sûr, elle voulait aller étudier à Nice surtout pour la Méditerranée

et pour la riviera. Même si la ville est la 2^{ème} ville la plus chère de France, beaucoup d'étudiants étrangers viennent y étudier. Sophia Antipolis est le plus grand parc technologique d'Europe. Et quand on voit où se trouve l'université, on comprend pourquoi tout le monde veut y étudier ici. Depuis Sophia Antipolis, on peut même voir la mer! Elle écrit aussi que l'université est maintenant assez vieille, mais elle offre beaucoup de cours intéressants. 2. Les défis pour les étudiants, ce sont surtout le logement. Elle écrit qu'elle voulait absolument trouver une colocation, mais quand elle a vu les prix, elle a changé d'avis. Elle a donc trouvé un logement dans la résidence universitaire qui est moins chère. La résidence est à 10 minutes du centre-ville, mais on peut y aller en dix minutes en bus. On peut même aller à la plage à pied en 15 minutes! Ensuite, le deuxième défi, c'est le stress, surtout au début de chaque semestre et avant les examens. Mais grâce à la plage et au climat, on peut facilement faire des excursions à Cannes ou Le Cannet. Enfin, pour les étudiants étrangers, il y a aussi le défi de la langue. Mais on apprend très vite le français et toi, tu le parles parfaitement.

S. 56, Nr. 7D

Musterlösung: Le quartier de l'Ariane est un quartier de Nice qui est un peu éloigné du centre-ville. Pour y aller, il faut prendre le tram, puis le bus. Le trajet dure 1 heure. Le problème principal de ce quartier de Nice, c'est le chômage. Les gens qui y vivent sont pauvres et ils habitent dans des logements sociaux. Le chômage est accompagné de violences et de délinquance. Les habitants de l'Ariane se sentent abandonnés. On y trouve quand même une bibliothèque, une piscine, un théâtre, mais beaucoup de jeunes traînent dans la rue et ce n'est pas un quartier très sûr. La mairie de Nice veut améliorer la situation, mais il faut surtout prendre des mesures sociales. Des associations contribuent à améliorer la vie sociale dans le quartier, mais ce n'est pas assez. Malgré les problèmes, les gens veulent construire un futur meilleur.

S. 58, Nr. 9

Musterlösung:

A: Salut! Je viens de passer mon bac avec succès à Erlangen.

B: Génial! Et qu'est-ce que tu veux faire après les vacances?

A: J'aimerais **étudier** en France. Est-ce que tu pourrais recommander d'étudier à Nice? J'ai découvert cette ville dans mon livre de français. Est-ce que la vie est chère à Nice?

B: Oh oui, et tu sais, les logements sont très chers et il n'y en a pas beaucoup.

A: Est-ce qu'il y a des quartiers où les logements sont moins chers?

B: Absolument, dans les quartiers autour de l'université, on y trouve des logements pas chers, mais ce sont des quartiers à problèmes.

A: Et ces logements sont loin du centre. Comment est-ce qu'on y va?

B: Je te conseille d'utiliser le bus. Il y en a même la nuit.

A: Mais je ne comprends pas, s'il y a des quartiers à problèmes, pourquoi est-ce que les jeunes veulent tous étudier à Nice?

B: Ah, tu sais, c'est à cause de la mer, du soleil et de la montagne. En plus, il fait toujours beau à Nice.

S. 60, Nr. 11

Musterlösung: Aujourd'hui, j'aimerais vous présenter la vie dans la banlieue de Nice. J'ai trouvé mes informations dans un article du journal Die Zeit du 17 juillet 2016. La banlieue de Nice, ce sont des logements sociaux comme par exemple à la station de tram Henri Sappia au nord-ouest de la ville. Dans ces quartiers, on trouve beaucoup de problèmes sociaux. C'est ici que vivait le terroriste du 14 juillet. Il y a une grande différence entre Nice, la belle ville au bord de la Méditerranée qui ressemble à une ville italienne et où viennent chaque année les touristes ou les artistes et Nice, la ville avec ses problèmes sociaux. C'est justement dans ces banlieues qu'habitent beaucoup de migrants. Normalement, il faudrait à Nice 20% de logements sociaux, mais il n'y en a que 11%. En plus du problème du logement, il y a le problème du chômage, surtout chez les jeunes. Comme 90% des habitants de Nice habitent dans des immeubles, le maire M. Estrosi a construit un grand parc avec des jeux d'eau et des endroits pour faire des pique-niques et même de l'escalade. Mais ce parc est loin des quartiers comme L'Ariane ou Pasteur où vivent les migrants. Les gens y vivent donc loin de la belle ville, loin de la plage. Ils ne trouvent pas de travail et tombe dans la criminalité. Il faut donc encore faire plus, surtout dans le domaine de l'école pour combattre la radicalisation et le terrorisme. Voilà ce portrait contrasté que je voulais vous faire de la ville de Nice.

S. 62, Nr. 1

1. Décrivez la vue d'ensemble de la maison au début du reportage **On voit un théâtre, des maisons rondes, une cascade, la mer et des arbres.**

2. Qu'est-ce qu'on voit dans l'entrée de la maison? **un mannequin, une sculpture, une lampe**

3. Comment s'appellent les 2 personnes au début du reportage? **Roberto et Jacqueline**

4. Pierre Cardin est arrivé dans la maison en **1992**

5. La visite commence par **la suite blanche.**

6. Pierre Cardin a été le premier propriétaire de la maison. **x** faux

Justification: **Le palais était achevé déjà. / la famille Bernard qui au début des années 70 à fait appel à Antti Lovag pour réaliser la villa Bulles / la villa Bernard.**

7. Le lit se trouve **x** en hauteur.

8. On entre dans le salon par **x** une porte double, rouge et transparente.

9. Les meubles, c'est la ligne OVNI qui a été **dessinée** dans les années 70 par Pierre Cardin.

10. Des festivals de **musique, danse, théâtre** ont lieu pour les habitants de Théoule.

11. La porte-bulle conduit à l' **appartement** privé de Pierre Cardin qui occupe **3** niveaux.

12. Qui est le monsieur qui souhaite la bienvenue à la fin du reportage? **Pierre Cardin**

S. 62, Nr. 2

C'est quoi, une banlieue? La banlieue, c'est le territoire qui se trouve **autour du** centre-ville. C'est tout. Mais en France, ce mot est rarement positif: on pense aux quartiers **défavorisés** et à leurs **clichés**: des vieux **immeubles**, des logements **sociaux**, des habitants souvent **issus de** l'immigration, le chômage **élevé**, la **violence** et la **délinquance** parmi les jeunes. Les logements aux petits **loyers** en banlieue continuent d'attirer surtout des familles qui n'ont pas beaucoup d'argent. La plupart de ces quartiers sont en **mauvais** état et souvent, on n'y trouve pas de cinémas, de salle de sport ou de magasins. Aujourd'hui, le mot «banlieue» est généralement remplacé par «**quartier sensible**» ou par le mot « **cité**». Mais les jeunes en banlieue réagissent maintenant: certains sont en colère et **se révoltent** contre la pauvreté et le racisme. D'autres montrent qu'il y a beaucoup de solidarité et créativité dans ces quartiers et **s'engagent** dans des associations. C'est vrai, il y a beaucoup de problèmes et les jeunes **traînent** souvent dans la rue, mais il y a aussi dans certaines banlieues des aspects positifs qui **méritent** d'être découverts.

S. 63, Nr. 3

Dans le sud, on aime s'amuser! Chaque année, des grands événements, **sont organisés** pour le plus grand **plaisir** des Niçois et des touristes: le grand **carnaval** de Nice avec des batailles de fleurs, «La **fête** du citron» à Menton avec des **millions** de citrons, ou le **festival** du film de Cannes avec des grandes stars qui **sont** toujours très **attendues** sur la Croisette. Et ce n'est pas tout! A Grasse, petite ville **éloignée** de Cannes de 12 km, on assiste aussi à des **défilés** des feux **d'artifice** et animations **culturelles** pendant la «Fête du jasmin». Mais Grasse **est connue** dans le monde entier pour son **activité** principale: le parfum. Il y représente 7 à 8% du **commerce** mondial! Saviez-vous que tous les grands parfums parisiens **sont fabriqués** ici? Des visites guidées **gratuites sont organisées** par les trois grandes parfumeries. Leurs musées peuvent **être visités** pour mieux connaître les techniques et l'histoire de la parfumerie. Et surprise! Vous, vous pouvez aussi **créer** votre parfum et **participer** à toutes les étapes pour le fabriquer!

S. 64, Nr. 1B

Les gorges du Verdon: ou grand canyon du Verdon se trouve dans la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, dans le département du Var. Sur 25 kilomètres, on

peut y faire des excursions, des balades dans le Parc naturel régional. On peut aussi y faire de l'escalade mais aussi du kajak ou tout simplement admirer le paysage.

La fête du citron: C'est une fête traditionnelle qui a lieu chaque année à Menton, dans le sud de la France. Elle a lieu au mois de février. On appelle aussi cette fête le carnaval de Menton. La fête du citron de Menton existe depuis 1934. A la fin du carnaval, on vend les citrons pas très cher. Pour cette fête, la ville a besoin de 140 tonnes de citrons!

L'île Saint-Honorat: C'est une île dans la baie de Cannes en Provence-Alpes-Côte d'Azur. L'île fait 1 km de long et 400 mètres de large. Sur cette île se trouve une abbaye, l'abbaye de Lérins. On y produit du thé, du limoncello et aussi du vin. Il y a même un hôtel où on peut passer quelques nuits quand on a besoin de calme, par exemple, avant de passer des examens. On peut y aller facilement en bateau.

Les spécialités gastronomiques: Les spécialités gastronomiques de la ville de Nice sont la salade niçoise, la socca, la pissaladière, le pan bagnat, les olives et la daube niçoise.

S. 64, Nr. 1C

Individuelle Lösung

S. 65, Nr. 2

Musterlösung: Ah, tu as trouvé cet article sur la vie des jeunes Français en banlieue? C'est un article très intéressant de Mathilde Dubois. La phrase-clé, c'est „La France une chance pour tous“. Peut-être que tu connais ce slogan du gouvernement. En fait, il s'agit d'un programme pour aider surtout les jeunes qui vivent dans les banlieues et de leur montrer comment s'aider.

1. Dans l'article on parle de la violence, des problèmes sociaux dans les banlieues des grandes villes comme Paris. Souvent des jeunes meurent à cause de la violence. Les jeunes sont violents parce que leurs parents sont pauvres. Alors, ils ont des problèmes à l'école et aussi avec leurs parents et finalement, ils trouvent de l'aide dans des bandes de jeunes et dans la drogue. Ces problèmes ne sont pas nouveaux. C'est ce qu'écrit Mathilde Dubois. Les immeubles sont tristes et gris et beaucoup de gens ont quitté ces immeubles. Seuls les migrants et les pauvres sont restés. **2.** C'est pourquoi, le gouvernement a créé un nouveau programme „La France – une chance“. D'abord, il y aura plus de policiers dans les banlieues et surtout, plus de services sociaux. Beaucoup de gens s'engagent bénévolement dans les banlieues. C'est là une chance. L'aide pour l'aide. L'association „Nos quartiers ont du talent“ (NQT) par exemple, va aider les jeunes qui font des études et qui ont des parents pauvres à trouver du travail grâce à un réseau qui va les aider à trouver un travail qui correspond à leur qualification. Le but, c'est de donner les mêmes chances aux enfants de familles pauvres que les autres. L'auteur ajoute que maintenant, l'école

est obligatoire à 3 ans en France. C'est génial! En Allemagne, l'école est obligatoire à 6 ans seulement. En plus, les classes seront plus petites pour faire des petits groupes.

Unité 4

S. 68, Nr. 1B

1. Culturethèque est une **médiathèque française en ligne**.

2. Culturethèque est accessible et gratuite pour tout le monde.

Faux: Elle est accessible aux abonnés des médiathèques à l'étranger. Les autres peuvent tester la plateforme gratuitement pendant 3 semaines.

3. L'offre de Culturethèque est **pour tous les âges**.

4. On y trouve aussi des journaux français.

Vrai: Culturethèque donne accès à des centaines de titres de presses francophones comme Le Monde, Libération ou Le Figaro.

5. Culturethèque est idéale pour faire des recherches.

Vrai: Culturethèque, c'est aussi la possibilité de faire des recherches dans la base des données Europresse.

6. Toutes les écoles reçoivent automatiquement la newsletter de la Culturethèque. **x** faux

Justification: Si vous êtes abonné(e) aux newsletters de nos médiathèques ... vous recevrez chaque mois une sélection ...

7. Culturethèque offre la possibilité d'inviter des auteurs ou artistes chez soi.

x faux

Justification: Elle offre la possibilité de rencontrer des auteurs ou artistes en ligne.

8. Qu'est-ce qu'il faut faire pour profiter de l'offre de Culturethèque?

Il faut s'adresser à l'Institut français ou au centre franco-allemand le plus proche.

S. 68, Nr. 2A

1. Comment s'inscrit-on à Culturethèque?

2. Combien d'utilisateurs compte-t-elle?

3. Y a-t-il aussi une offre pour les enfants?

4. Peut-on s'abonner aux newsletters?

5. Est-il facile de se connecter?

S. 69, Nr. 1B

1. C'est l'histoire de Juliette, une jeune fille qui prend tous les jours le bus pour aller au collège. Sur le trajet / en chemin, elle observe les gens dans la rue. Tout à coup, elle a envie de partir loin et de laisser tout tomber. Mais elle pense à son petit frère qui serait triste si elle ne revenait pas. Puis elle pense à sa mère qui travaille trop. Enfin, elle pense à Lucie, sa copine et finalement, Juliette continue jusqu'au collège.

2. Juliette n'a pas une vie facile. Elle vit seule avec sa mère et son petit frère Hugo qui a 7 ans et qui est sa seule joie. Juliette n'a pas ou n'a plus de père. Le père

est absent. On ne sait pas s'il est mort ou s'il a quitté la mère de Juliette.

3. La relation de Juliette avec le collègue n'est pas très bonne. Juliette ne comprend pas pourquoi elle doit apprendre les maths. En fait elle ne comprend pas le rapport entre ce qu'on apprend à l'école et le métier qu'on va faire plus tard.

S. 71, Nr. 3A

Les verbes au passé simple: partit, eut, s'arrêta, fit, regarda, vit, rougit, partit, sortit, se sentit, retrouva, s'assit, prit, remarqua, commença.

S. 72, Nr. 4B

Musterlösung: **Image 1:** La photo montre une scène de colère. Des parents crient après leur fille. Ils sont énervés et furieux. La fille a l'air triste et déprimée. Elle a envie de pleurer. Peut-être que la fille est amoureuse et veut partir avec un garçon. Les parents ne sont pas d'accord, parce qu'ils pensent que leur fille est trop jeune pour partir avec un garçon qu'elle ne connaît pas.

Image 2: La photo montre une scène de tristesse avec un jeune garçon qui a l'air triste au premier plan. Peut-être qu'il est amoureux d'une des filles ou d'un des garçons à l'arrière-plan. Il a l'air déprimé et a envie de crier. Il est peut-être gay et les autres ne comprennent pas sa tristesse.

Image 3: La photo montre une scène de bonheur. Un garçon et une fille admirent le paysage. La fille sourit et le garçon a l'air content. Les deux espèrent continuer ce moment de bonheur. Ils sont vraiment très amoureux.

Image 4: La photo montre aussi une scène de bonheur. Les trois amis sourient. Ils sont heureux et sont en train de faire la fête. Ils adorent faire la fête et ils espèrent pouvoir continuer à passer du bon temps ensemble. Peut-être qu'ils vont partir ensemble en vacances. Ils sont optimistes pour l'avenir.

S. 73, Nr. 5B

Musterlösung: Mes parents ont beaucoup de livres à la maison. Ils ont une grande bibliothèque dans le salon. Moi, je préfère les livres numériques. Sur ma tablette, j'ai beaucoup de livre et j'adore la lecture. Je trouve qu'avec un livre, on peut voyager et découvrir des mondes, des pays différents et connaître des gens intéressants. Je lis surtout des romans et des nouvelles. Mon auteur préféré en allemand est Jean-Luc Bannalec. C'est lui qui a écrit la série *Kommissar Dupin*. Avec ces romans, on découvre la Bretagne. C'est comme un voyage dans la tête. C'est aussi intéressant parce que, après le livre, je peux comparer avec les films qu'on peut voir à la télévision sur ARD. J'ai beaucoup aimé *Bretonische Spezialitäten*. Je n'aime pas trop les BD car je préfère quand le texte laisse mon imagination voyager librement. Je commence aussi à lire des livres en français. Cette année, on a lu avec la classe *L'école du labrador* de Léo Koesten. C'était facile à lire et l'histoire était

très intéressante. C'est l'histoire d'un jeune qui a un accident et devient aveugle. Alors, on lui donne un chien d'aveugle et comme ça, il peut continuer à aller à l'école. Ce qui est intéressant, c'est avec le livre, il y a aussi une version audio.

S. 74, Nr. 6

Musterlösung: Bonjour madame XY / monsieur XY, Vous m'avez demandé si je connaissais un bon livre en allemand à offrir à votre fils / fille. J'ai fait des recherches sur Internet et je suis aussi allé dans une librairie et je crois que j'ai trouvé le livre idéal pour lui / elle. C'est un roman d'aventure de Antje Babendererde. Le titre c'est *Indigosommer*. Je pense que ça va lui plaire car c'est un livre qui fait voyager et votre fille / fils adore les voyages. C'est l'histoire de Smilla, une fille de 15 ans, qui va passer un an dans une famille américaine à Seattle. Elle va aussi aller à la High School de Seattle. Elle va loger chez les Turner, une famille qu'elle a connue à Berlin. Avec les enfants de la famille Turner, Alec et Janice, et avec leurs amis, elle passe 3 semaines à La Push au bord de l'océan Pacifique pour faire du surf. Mais là, elle ne se sent pas bien. Elle a le sentiment que les autres sont jaloux d'elle. Mais il n'y a pas que les problèmes de sentiments avec les amis d'Alec et Janice, il y a aussi les problèmes avec les Quileute, un peuple amérindien qui vit là. Peu à peu, Smilla s'intéresse à ce peuple et tombe amoureuse de Conrad un jeune Indien. Je pense que le livre pourrait plaire à votre fils / fille car c'est un roman qui parle de la vie des jeunes, de leurs conflits, de leurs sentiments, mais aussi de leurs clichés.

S. 78, Nr. 10B

1. a) le père: Abdel Razak vient de Syrie. Il vient d'un petit village près de Homs. Dans les années 70, il vient en France pour étudier et rencontre la mère de Riad au restaurant universitaire.

b) la mère: Clémentine. Elle a rencontré le père de Riad dans les années 70 au restaurant universitaire.

c) les autres informations: Le père et la mère de Riad se sont rencontrés à cause d'une petite dispute. La mère de Riad était en train de manger avec sa copine. Le père de Riad a d'abord donné rendez-vous à la copine qui n'avait pas l'air d'aimer Abdel. Alors, Clémentine a eu pitié et est allée au rendez-vous pour rencontrer Abdel.

2. Musterlösung: A mon avis, après la rencontre, Clémentine et Abdel ont appris à se connaître. Ils ont cherché un appartement pour habiter ensemble. Puis un jour, le petit Riad est né, il a grandi et est allé dans la même université que ses parents.

S. 81, Nr. 13

Musterlösung: Januar 1945. Marie Delmas, eine junge Lehrerin, kommt von Frankreich nach Algerien – damals französische Kolonie -, um ihre neue Stelle in einer Schule in Sétif anzutreten. Damals ging noch nicht einmal ein Zehntel der algerischen Kinder zur

Schule. Frankreich hatte daher einen Bildungsplan aufgestellt, der besagte, dass indigene Kinder zur gleichen Zeit wie die Kinder der Franzosen zur Schule gehen sollten. Marie, die sehr ehrgeizig ist, engagiert sich, um das Schulprojekt durchzuführen. Doch stößt sie überall auf Widerstände, vor allem seitens der Eltern. Diese fordern ihre Kinder auf, das Klassenzimmer zu verlassen. Die algerischen Kinder dagegen verstehen die Bedeutung der Schule nicht ganz. Azouz Begag, der Autor dieses Comics, ließ sich vom Leben seiner eigenen, in Sétif geborenen Eltern inspirieren.

Wie man auf den Bildern sehen kann, ist die Situation dramatisch und traurig. Die französischen Kinder verstehen nicht, was da abläuft. Die Lehrerin scheint auch sehr traurig darüber zu sein. Die Bilder zeigen, dass die Probleme zwischen beiden Bevölkerungsgruppen in Algerien vor allem unter den Erwachsenen bestehen. Die Kinder dagegen haben keine Probleme untereinander.

S. 83, Nr. 1

Musterlösung:

Réponse 1: Moi, j'écris surtout quand je fais mes devoirs ou quand on a des interrogos. Je n'écris pas à la maison ou dans mon temps libre, j'écris seulement des exercices pour l'école.

Réponse 2: J'aime lire des romans policiers, c'est mon genre préféré. J'adore quand un livre est passionnant et quand je ne peux pas arrêter de lire avant de connaître la fin de l'histoire. Peut-être un jour je vais essayer d'écrire une histoire passionnante aussi.

Réponse 3: Quand j'écris et je n'ai plus d'idées, normalement je fais une petite pause, je vais dehors ou je retrouve mes amis. Parfois je prends peut-être un livre et lis quelques passages pour trouver de l'inspiration.

Réponse 4: Je suis sûr / e que mes parents seraient également très fiers de moi. Pour eux, ce n'est pas important quel métier je vais choisir, mais ils veulent que je sois heureux / heureuse. Ce serait peut-être intéressant pour eux aussi de lire ce que j'écrirais.

S. 83, Nr. 2

échanger; d'autres, qui me plaisent, Le soir; confortablement, des magazines de littérature, j'ai craint; puisse, lecteurs et lectrices, grâce à eux, des belles découvertes; je leur fais confiance, vous allez trouver magnifiques; vous feront, vous vous plaignez, je n'en dise rien; pour vous, laisser; je vais; la nouvelle œuvre

S. 84, Nr. 3B

1. Le festival d'Angoulême est ...

x le plus grand festival de BD francophone.

2. Dans quel autre pays d'Europe est-ce qu'il y a également

un festival de BD? **l'Italie**

3. Le festival d'Angoulême existe depuis **1974**.

4. Il a lieu x en hiver.

5. Il se déroule sur un week-end. x faux

Correction: **Il se déroule pendant plusieurs jours.**

6. Pendant le festival d'Angoulême, les auteurs ne font qu'exposer leurs BD. x faux

Correction: **Il accueille des expositions, des conférences, des débats, des dédicaces.**

7. Quel prix reconnaît quoi? Mettez la bonne lettre.

a) Le Grand prix de la ville d'Angoulême a) toutes les BD d'un auteur

b) Le Fauve d'or b) une BD de l'année dernière

8. Chaque année, on remet un prix au festival d'Angoulême. x faux

Correction: **le Grand prix de la ville d'Angoulême, le Fauve d'or**

9. Il faut être français ou française pour gagner un prix au Festival d'Angoulême.

x faux

Correction: **Un Japonais a déjà gagné le Grand prix d'Angoulême.**

10. Et vous? Connaissez-vous des prix de BD en Allemagne?

Musterlösung: Erlangen ist seit 38 Jahren Schauplatz der größten und wichtigsten Veranstaltung für Comic-Kunst und grafische Literatur im deutschsprachigen Raum. 2022 findet das Festival vom 16. bis 19. Juni statt. Bekannt sind auch *Comicfestival* München und Hamburg und *Comicinvasion* Berlin.

S. 86, Nr. 2A

Musterlösung: Salut! Cette année, avec notre classe de français, nous allons participer au *Prix des lycéens allemands*. Tu connais? C'est un peu comme le *Prix Goncourt des lycéens* en France. C'est l'institut français en Allemagne qui l'organise avec l'association des profs de français en Allemagne. Il existe depuis 2004. Chaque année, des élèves qui préparent le bac des 16 länder choisissent 3 romans pour la jeunesse français qu'ils lisent en classe de septembre à février. Dans chaque classe, on choisit un / une élève qui participe au jury régional. Ensuite, le jury régional organise un débat en français autour de leur livre préféré. En mars, c'est le jury national qui se réunit à la foire du livre de Leipzig. Là, ils présentent leur roman préféré dans une grande discussion officielle et ils choisissent le numéro 1 qui reçoit 5 000 euros. Ensuite, l'auteur(e) du livre va dans les écoles toute l'année pour lire son livre. C'est très intéressant d'y participer car il est possible de rencontrer tous les auteurs en ligne pendant la phase créative. Ensuite, on peut aller à la foire de Leipzig qui est aussi un événement important. On peut y rencontrer des auteurs et des autrices. En plus, c'est toujours intéressant de découvrir des livres nouveaux.

S. 87, Nr. 3B

Musterlösung:

A: Aïe!

B: Qu'est-ce qui se passe?

A: Je ne peux pas ouvrir la fenêtre! Clic! Clic!

B: Bon, il fait froid, Gla gla!
 A: Je sais. Ah! Chlaci! Ça y est!
 B: Ouf! Enfin!
 A: Waouh! C'est beau dans ce château! On va tout prendre!
 B: Badaboum! Ah zut, on ne voit rien!
 A: Qu'est-ce qui se passe?
 B: Rien. Il fait noir. Je suis tombé.
 A: Atchoum! Ah, il y a un chat!
 B: Mais non, le chat est encore dehors.
 A: Ah, écoute ... Vrooom! Pouêt pouêt! mais c'est une voiture?
 B: J'ai vu la voiture dehors mais il n'y avait personne dedans.
 A: Gla gla, j'ai peur!
 B: Ah, écoute ... Toc toc! Dring!
 A: Cette fois, c'est sûr, il y a quelqu'un qui nous a vus!

Plateau 2

S. 88, Nr. 1B

Musterlösung:

A: Salut! Comment ça va?
 B: Oh, ça va! Et toi?
 A: Moi, ça va pas. J'ai eu une mauvaise note en sport la semaine dernière.
 B: Ah, c'est triste. Moi je suis bon en sport, comme tous les Bavarois!
 A: Moi, le sport, ça ne m'intéresse pas. Je ne suis pas très sportif. En plus, à Paris, qu'est-ce qu'on peut faire comme sport, à part du foot! Toi, tu habites dans les montagnes en Bavière. Tu as plus de possibilités.
 B: C'est vrai, chez nous en Bavière, on peut faire du ski, du snowboard, de la luge, c'est génial l'hiver. Tu ne t'intéresses pas au sport, mais tu t'intéresses à l'histoire et surtout aux relations franco-allemandes, non?
 A: Oui, je m'intéresse beaucoup à l'Allemagne.
 B: Tu sais, la semaine dernière, j'ai lu un article sur les Jeux olympiques d'hiver de Grenoble. Et bien, tu sais qui était à la 8^e et à la 10^e place?
 A: Non, je ne savais même pas qu'il y avait eu des Jeux olympiques à Grenoble.
 B: Eh bien, c'était l'Allemagne!
 A: Je ne comprends pas. Tu dis «à la 8^e et à la 10^e place» Comment est-ce que c'est possible?
 B: Ben oui, en 1968, il y avait deux Allemagnes: La RDA et la RFA.
 A: Ah bon? Je ne savais pas.
 B: Oui, et les deux Allemagnes étaient très fortes. La RFA, l'Allemagne de l'Ouest donc, a eu 2 médailles d'or, 2 médailles d'argent et 3 médailles de bronze. Ça fait 7 médailles! Et la RDA ...
 A: La RDA?
 B: Oui, l'Allemagne de l'Est a eu 1 médaille d'or, 2 médailles d'argent et 2 médailles de bronze. Ça fait 5 médailles en tout! Mes parents sont nés en RDA, c'est pourquoi je m'intéresse aussi à ce pays.
 A: 5 + 7 médailles! Ça fait donc 12 médailles en tout! Et combien de médailles est-ce que la France a eu?

B: Attends, je regarde ... La France a eu 9 médailles en tout! Ce n'est pas beaucoup!
 A: Oui, mais la France était tout seule. Il n'y avait pas de France de l'Ouest et de France de l'Est.

S. 89, Nr. 2B

Individuelle Lösung

S. 90, Nr. 3A

- Où se passe la première partie de la vidéo? Chez Angèle et Hippolyte.
- Angèle est une fan de ... Astérix Tintin
- Quel est le pourcentage des enfants qui lisent des BD en France? **99%**.

S. 90, Nr. 3B

- Dans la deuxième partie, il s'agit d'un reportage chez une **dessinatrice**.
- Elle habite **en Belgique**.
- Comment s'appelle la dessinatrice?
 Mamboou Audrey
- La dessinatrice fait **cinq** dessins par jour.
- La dessinatrice travaille à la maison. pour une maison d'édition. dans son bureau.
- La dessinatrice fait des dessins pour **les livres** scolaires et **les magazines**.
- Dans les BD, Audrey ne fait que les dessins. faux
Correction: **Je suis aussi scénariste. J'ai fait les textes et les dessins.**
- Quels sont les objets que la dessinatrice utilise aussi pour dessiner? Images 3 et 5.

S. 90, Nr. 3C

Et vous? Vous aimez faire des dessins? Pourquoi (pas)?

Musterlösung: J'adore dessiner. Avec notre prof de français, nous participons au concours de BD chaque année en Allemagne. Je trouve que quand on écrit une histoire avec un texte, c'est plus difficile d'imaginer les détails de l'histoire. Un roman, par exemple, ce n'est pas comme dans un film. Dans une BD, on peut écrire un scénario et un texte dans les bulles mais aussi compléter l'histoire par des détails dans le dessin, avec les couleurs par exemple ou avec les bruits, les onomatopées. On imagine plus facilement l'histoire.

Unité 5

S. 91, Nr. 1B

Photo no. 1

La photo montre le cours de mathématiques d'une classe. La scène a lieu dans une école arabe. Au premier plan, il y a une fille et un garçon qui sont assis à une table. Sur la table, il y a deux livres et deux étuis. A gauche, on remarque un autre élève. Les jeunes regardent le tableau et écoutent la prof. Au deuxième plan, on voit la prof qui porte une veste blanche et qui dessine des formes géométriques au

centre du tableau. Au-dessus, il y a des mots arabes. J'imagine que ces élèves rêvent de pouvoir gagner leur vie facilement et d'être indépendants plus tard, après l'école. Mais je pense qu'il y a aussi beaucoup d'enfants qui n'ont pas accès à l'éducation, surtout dans les régions pauvres.

Photo no. 2

La photo montre des migrants à la frontière d'un pays arabe / entre le Maroc et un autre pays. Au premier plan, on voit beaucoup de jeunes qui essaient de sauter un grand mur. Derrière le mur, il y a un bâtiment et des policiers. A l'arrière-plan, on voit la mer. Je pense que les jeunes ont décidé de quitter leur pays pour des raisons différentes politiques ou économiques. Dans l'espoir d'avoir une vie meilleure et de pouvoir réaliser leurs rêves ils prennent tous les risques pour arriver à l'Europe.

S. 91, Nr. 1C

Le thème de la prochaine unité: Un pays d'Afrique

S. 92, Nr. 2A

Le Maroc: capitale: Rabat

Autre villes: Casablanca, Marrakech, Tanger, Meknès, Kénitra, Agadir, Tétouan, Oujda, ...

Montagnes: Atlas, Aurès

L'Algérie: capitale: Alger

Autre villes: Oran, Constantine, Sétif, Tlemcen, Tizi

Ouzou, Ghardaïa, Saida, Mascara, ...

Montagnes: Atlas, Djebel, Hoggar

La Mauritanie: capitale: Nuakschott

Autre villes: Nouadhibou, Rosso, Kiffa, Zouerate, Atar,

...

Désert: Sahara

Sahara occidental: territoire annexé par le Maroc.

La Tunisie: capitale: Tunis

Autre villes: Sousse, Kairouan, Béja, Bizerte, Monastir, Kasserine, Médine, Nabeul, Tataouine, Sfax, ...

La Libye: capitale: Tripolis

Autre villes: Benghazi, Misrata, El Beïda, Khoms, Zouara, ...

S. 92, Nr. 2B

Monologue minute sur le Maroc: *Individuelle Lösung*

S. 92, Nr. 3

Bonjour! → **Salam Alekum.**

Bonsoir! → **Msal'khir.**

Comment allez-vous? → **Labass?**

Merci (beaucoup). → **Choukran (bezaf).**

Je m'appelle ... → **Ismiyti ...**

Je ne comprends pas. → **Ma Fhamtch.**

Au revoir! → **Bsslama.**

Très bien, merci. → **Labass hamdoullah.**

Non merci. → **La choukran.**

Oui / Non → **naeam / La**

Pardon. → **Smahli.**

S. 96, Nr. 4A

Musterlösung: Contes allemands: Schneewittchen (Blanche neige) Rotkäppchen (Le petit chaperon rouge), Dornröschen (La belle au bois dormant), Aschenbrödel (Cendrillon), der Froschkönig (le Roi Grenouille), Die Geschichte vom kleinen Muck (L'histoire du petit Muck), ...

Contes russes: Kolobok, Riaba la poule, Teremok, la princesse-grenouille, Alionouchka et Ivanouchka, Morozko, Repka le navet, Mascha et l'ours, ...

Contes arabes: Alibaba et les 40 voleurs, Aladin, Sinbad le marin, Les sept vizirs, ...

Conte roumain: Mioritza

Conte italien: Pinocchio

Conte chinois: Les trois flûtes sacrées, ...

S. 96, Nr. 4C

Musterlösung: **1.** Oui, j'aimerais bien regarder le film Ali Baba, car je connais le conte. Mes parents me l'ont raconté. Je ne savais pas qu'il y avait un film. Sur Internet, j'ai vu que c'est un film français avec Fernandel et Samia Gamal de 1954. Moi aussi je n'aime pas les gens qui aiment trop l'argent et qui gardent l'argent pour eux. Je trouve que ce conte est une bonne leçon de générosité / de partage.

2. J'adorerais visiter les studios des studios de cinéma, surtout des grands studios comme Babelsberg ou les studios Atlas au Maroc où on a tourné des films qui se passent dans le désert, ou encore les studios d'Hollywood.

S. 97, Nr. 5

Musterlösung: Le Maroc est une monarchie. Cela signifie que c'est le roi qui est le chef de ce pays arabe. Le roi s'appelle Mohammed VI et il habite et travaille surtout à Rabat, la capitale du Maroc. Ce roi a réalisé de grandes choses dans son pays: d'abord il a organisé des élections! Ensuite, il a fait la paix avec Israël, ce qui est extraordinaire pour un pays arabe et montre son envie de faire la paix dans le monde. Et enfin, il a combattu le Covid. Sur des affiches de la capitale, on peut même lire qu'il est le meilleur roi du monde. Mohammed VI a un double rôle: il est le roi, mais il est aussi le chef religieux du pays. Il fait partie d'une grande dynastie du Maroc qui vient directement du prophète Mohammed / Mahomet. Dans son rôle de chef religieux, il combat le terrorisme et demande aux musulmans, aux chrétiens et aux juifs de faire un front ensemble contre le fanatisme et pour la tolérance et la paix. Pour faire un islam modèle au Maroc, il a créé une école pour les imams. Cette école est gratuite et accueille des étudiants du monde entier. On y apprend surtout la tolérance et les échanges et le «vivre ensemble».

S. 100, Nr. 8C

Individuelle Lösung

S. 102, Nr. 10A

Les objectifs (en vert): Eine kulturelle Brücke zwischen Morgenland und Abendland bauen; Förderung des Austauschs und des Dialogs zwischen Frankreich und der arabischen Welt; die arabisch-islamische Zivilisation von ihren Anfängen bis in die Gegenwart zu zeigen; kulinarisch den Orient entdecken; Es ist ein wahrer Ort der Begegnung und des Austauschs und trägt so aktiv dazu bei, die kulturellen, politischen, wirtschaftlichen und sozialen Verbindungen zwischen Frankreich und den arabischen Ländern zu stärken und ein besseres Verständnis für den jeweils anderen zu ermöglichen.

L'architecture (en jaune): Die raffinierte Architektur der Glas-Stahl-Konstruktion verbindet europäischen Baustil mit arabisch-islamischen Elementen; Eine Besonderheit des IMA sind die rund 240 mozarabischen Fenster an der Südseite, die aus 35 000 Metall-Ornamenten bestehen und an traditionelle Holzgitter erinnern, die in vielen arabischen Ländern statt Fenstern zu finden sind.

Le programme des activités (en bleu): es werden regelmäßig Arabischkurse für Kinder und Erwachsene angeboten und interkulturelle Konferenzen oder auch Konzerte organisiert; Dauerausstellungen; Bibliothek; Restaurant Le Zyriab

S. 102, Nr. 10B

Musterlösung: **Les objectifs** de l'Institut du Monde arabe sont de construire un pont culturel entre l'Orient et l'Occident et de favoriser / soutenir les échanges et le dialogue entre la France et le monde arabe. Il sert aussi à montrer la civilisation arabo-islamique de ses débuts à nos jours, à découvrir la cuisine de l'Orient. C'est aussi un lieu de rencontre et d'échanges qui renforce les relations culturelles, politiques, économiques et sociales entre la France et les pays arabes.

L'architecture L'architecture en verre et en métal relie le style européen avec le style arabo-islamique; Il y a 240 fenêtres du côté sud avec 35 000 grilles en métal qui rappellent les fenêtres des pays arabes.

Le programme des activités A l'Institut du Monde arabe, on offre des cours d'arabe pour les enfants et les adultes. On peut y écouter des conférences et des concerts interculturels et y voir des expositions permanentes; On y trouve une bibliothèque et un restaurant Le Zyriab.

S. 104, Nr. 1A

Le peintre français Jacques Majorelle (1886 - 1962) a longtemps habité à Marrakech, dans une villa Art déco très moderne qu'il a construite en 1929 dans un grand parc de 10 000 m². Les murs de la maison étaient de quelle couleur? Il les a peints bien en «bleu Majorelle», bien sûr, une couleur bleue qu'il a inventée en 1937 et qui le rendra célèbre. Où était son atelier d'artiste? Il l'a installé dans la villa, en bas du jardin. A quoi ressemblait son jardin? Amoureux de paysages et de plantes exotiques, c'est une oasis

qui l'a influencé pour le style du jardin. Les fontaines, il les a décorées avec amour. On y trouvait des plantes rares qu'il a rapportées de ses voyages dans le monde entier et des arbres exotiques comme des bambous qui se sont bien acclimatés.

Il y avait aussi de très nombreux oiseaux, on les a entendus toute la journée.

Ce jardin, il l'a ouvert au public en 1947 mais à sa mort, personne ne s'en est occupé. Personne. Mais un jour, ...

S. 104, Nr. 1B

Yves Saint Laurent et son ami ont appris que cette maison et ce jardin qu'ils ont découverts en 1966 allaient disparaître pour construire un hôtel et ça leur a fait mal au coeur. Alors ils les ont achetés en 1980 pour les rénover et y habiter. La maison, ils l'ont appelée «Villa Oasis».

Dans l'ancien atelier du peintre Majorelle, ils ont installé un musée berbère et des oeuvres de Haute couture que Yves Saint Laurent a créées. Quelle émotion pour YSL qui a grandi au Maroc!

Dans ce «plus beau jardin», qui a été pour lui une source d'inspiration, on peut admirer le mémorial qu'on lui a dédié. Car ce créateur de mode exceptionnel, on l'a célébré aussi après sa mort en 2008 et on continue à le célébrer encore aujourd'hui.

En 2010 a ouvert une exposition sur sa vie au Maroc: c'est la femme du roi Mohammed VI qui l'a inaugurée, en même temps que la rue Yves Saint Laurent devant le jardin.

Qu'est devenu le jardin depuis? Vingt jardiniers l'ont préparé chaque jour et on y accueille 600 000 visiteurs par an! Le jardin Majorelle est devenu un haut lieu du tourisme au Maroc!

S. 105, Nr. 2A

Je me souviens très, très bien quand j'avais 13 ans, je n'avais pas de très bonnes notes en maths. Ma prof de maths nous a convoqués, mes parents et moi, pour nous dire: «Bon, ça ne va pas du tout, David.»

«Ben, les maths, pour moi, ce n'est pas important. Je veux être DJ!», ai-je répondu. Elle a dit: «Mais, c'est quoi, un DJ?» Je l'ai expliqué: «C'est le seul métier qui m'intéresse! Les disques, on va les échanger, on en fait des remixes ...» Ils m'ont regardé comme si j'étais fou.

«Ce n'est pas un métier, ça.» Voilà Madame, je peux vous dire aujourd'hui que vous n'aviez pas raison!

S. 105, Nr. 2B

Connaissez-vous Jack Back? Non? Vous l'avez rencontré? Personnellement, sûrement pas, mais c'est sa musique que tout le monde a entendue au moins une fois quelque part.

Jack Back, c'est depuis 2018 le nom d'un projet musical derrière lequel se cache le DJ David Guetta, fils d'une mère française et d'un père d'origine marocaine. Ce pseudonyme, il l'a choisi pour revenir à la musique house. La musique, il l'a explorée très tôt,

dès l'âge de 14 ans, dans les fêtes qu'il a organisées et qui ont marqué le début de sa carrière comme DJ. Ses deux premiers albums, il les a publiés en 2002 et 2003. Son premier grand succès international, c'était la nomination aux NRJ Music Awards 2007 et son deuxième, le prix du meilleur DJ aux House Music Awards qu'il a reçu en 2009 à Londres. Mais ce n'était que le début. Son quatrième album «One Love» est devenu numéro un en France et la chanson "I Gotta Feeling" qu'il a écrite avec les Black Eyed Peas a battu tous les records. Toute la planète, il l'a gagnée grâce à ses nombreux hits et les plus grandes stars, il les a rencontrées toutes.

Aujourd'hui, David Guetta est le DJ préféré des stars et une vraie superstar de la musique électronique. Combien de hits a-t-il déjà écrits et où s'arrêtera-t-il? On ne le sait pas, mais une chose est sûre: sa passion pour la musique restera toujours.

S. 108, Nr. 3

Musterlösung: Bonjour! Nous aimerions vous présenter aujourd'hui un livre qui nous a beaucoup plu. C'est le livre *Aussi riche que le roi* de l'auteure Abigail Assor. Vous le connaissez? Est-ce que quelqu'un dans votre classe l'a déjà lu? L'auteure est née en 1990 à Casablanca au Maroc où elle a vécu jusqu'à l'âge de 17. Ensuite, elle est allée en France. Son roman *Aussi riche que le roi* a même été nominé pour le Prix Goncourt du premier roman. Nous allons vous résumer maintenant l'histoire du roman: Sarah a 16 ans. Elle vit avec sa mère dans la banlieue pauvre de Casablanca. Le seul espoir de Sarah est le rêve. Le titre du roman: «Aussi riche que le roi» devra donc être le futur mari de Sarah. C'est pourquoi, elle cherche ce futur mari devant le lycée français de Casablanca. Parce que c'est là que les enfants des riches Marocains vont à l'école. Malheureusement, le seul garçon qui va bientôt devenir riche n'est pas un beau. Il est gros et ne communique pas beaucoup. Il s'appelle Driss. Pour Sarah, ce n'est pas important. Elle ne pense pas à l'amour. Elle veut atteindre son but. Comme elle est intelligente, elle utilise toutes les stratégies. Voici quelques citations qui montrent qu'elle fait tout pour arriver à son but: «Elle portait des jeans importés de Paris [...] et elle s'était présentée au *Café Campus* dix, quinze fois [...]; vous n'aviez jamais vu son chauffeur, mais vous ne l'aviez jamais vue dans un bus non plus. On pouvait dire qu'elle était française, jolie, juste comme les garçons l'aimaient.» Elle n'allait pas en cours et elle fumait. Mais personne n'aurait pu deviner qu'elle était pauvre; c'était impossible. Mais entre les rêves de richesse et la réalité, il y a un monde. Elle parvient à entrer dans le monde des riches et à attirer l'attention de Driss, mais le costume est plein de trous. Elle n'a pas de vrais bijoux, sa robe n'est pas neuve, etc. Dans cette ambiance, Sarah apparaît comme si elle jouait un rôle dans le film classique «Comment attraper un millionnaire». Au Maroc, aucune femme ne peut combattre les rituels du mariage avec la beauté seule,

surtout pas dans la classe supérieure. Bientôt, sa colère grandit. [...] Abigail Assor raconte le processus d'apprentissage d'une jeune fille de 16 ans sa brutale chute du trône des rêves. Le premier roman d'Abigail Assor est parfait pour les jeunes: passionnant et dramatique.

Plateau DELF

S. 109

Um die DELF-Prüfung zu bestehen, musst du 50 Punkte oder mehr erzielen. Außerdem musst du in jeder Teilprüfung mindestens 5 Punkte erreicht haben. Überprüfe deine Antworten mit den Lösungen, trage rechts neben jeder Übung die erzielten Punkte ein und zähle sie für die 4 Prüfungsteile zusammen. Pro Prüfungsteil kannst du maximal 25 Punkte erhalten. Arbeite mit deinem Partner zusammen, in Zweifelsfällen fragst du deinen Lehrer. Am Ende gibt es keine Note wie im Unterricht.

1 Compréhension de l'oral

Exercice 1

- Où se passe la scène?
 Sur une plage
- Que fait le jeune garçon? Il nettoie.
- Est-ce que le jeune garçon est seul?
 Il est avec d'autres jeunes.
- Qu'est-ce qu'il trouve sur la plage?
 des sacs des jouets
 des bouteilles
- Dans quelle ville se passe la scène? **A Nice**

Exercice 2

- Comment s'appellent les deux personnages?
 Margo Alisa
- Qu'est-ce qu'une des fille a fait ce week-end?
 Elle a travaillé.
- Est-ce que la fille à l'âge de travailler officiellement? non
- Qu'est-ce que la fille a trouvé ce week-end?
un petit boulot
- La fille aide qui? une vieille dame
- Qu'est-ce que la personne ne peut plus faire?
 sortir dehors lire
- Comment est-ce que la fille aide la personne?
 Elle fait ses courses.
- Combien est-ce que la fille reçoit pour aller au marché? **50 euros**
- Quel âge a la personne? **86 ans**
- Qu'est-ce que la fille reçoit pour son aide?
 le reste de l'argent des courses

Exercice 3

- Où se passe la scène? à Saint-Denis
- Nous sommes en quelle saison? en hiver
- Quelle est la température? - 5°
- Le journaliste rencontre ... des jeunes.
- Rachida aide ... des migrants.

6. Pour aider, Rachida apporte ... de la soupe.
 du chocolat.
 7. Rachida est ... triste.
 8. Les gens vont aller dans un centre ... faux
 9. Les gens ont ... froid. peur.
 10. Pour quelle radio travaille le journaliste?
 Franceinfo

2 Compréhension des écrits

Exercice 1

	Qui	Non
1.		
habite près du lycée.		<input checked="" type="checkbox"/>
a un fils de 15 ans.		<input checked="" type="checkbox"/>
est connectée à la Wifi.	<input checked="" type="checkbox"/>	
possède un animal.	<input checked="" type="checkbox"/>	
est sportive		<input checked="" type="checkbox"/>
est vegan.	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.		
habite près du lycée.	<input checked="" type="checkbox"/>	
a un fils de 15 ans.		<input checked="" type="checkbox"/>
est connectée à la Wifi.		<input checked="" type="checkbox"/>
possède un animal.	<input checked="" type="checkbox"/>	
est sportive.	<input checked="" type="checkbox"/>	
est vegan.	<input checked="" type="checkbox"/>	
3.		
habite près du lycée.		<input checked="" type="checkbox"/>
a un fils de 15 ans.	<input checked="" type="checkbox"/>	
est connectée à la Wifi.	<input checked="" type="checkbox"/>	
possède un animal.	<input checked="" type="checkbox"/>	
est sportive.	<input checked="" type="checkbox"/>	
est vegan.	<input checked="" type="checkbox"/>	
4.		
habite près du lycée.	<input checked="" type="checkbox"/>	
a un fils de 15 ans.	<input checked="" type="checkbox"/>	
est connectée à la Wifi.	<input checked="" type="checkbox"/>	
possède un animal.	<input checked="" type="checkbox"/>	
est sportive.	<input checked="" type="checkbox"/>	
est vegan.	<input checked="" type="checkbox"/>	

Exercice 2

- Quel est le problème des bibliothèques?
 le numérique
- Pour certains politiciens, une bibliothèque est ...
 trop chère.
- Pour d'autres, il faut ...
 diversifier les bibliothèques.
- Le contraire d'un livre imprimé, c'est un livre **numérique**.
- Quels sont les avantages d'une bibliothèque?
 un partage du savoir une vie culturelle
 le lien social
- Comment s'appelle l'association qui suit ce but?
Association des bibliothécaires de France.
- Cette association a d'abord formulé un **plaidoyer** pour les bibliothèques.

- Quel sont les buts de l'association?
 combattre le numérique
 trouver des financements
 trouver une vision commune

Exercice 3

- Quel est le média préféré des Français? la radio
- Dans quel public la radio a-t-elle le plus perdu son influence? **Chez les jeunes**
- Plus de ... 3/4 des Français écoutent au moins une fois la radio par jour.
- Combien d'écoute la radio a-t-elle perdue en une décennie? **dix%**
- Quel média a le plus perdu d'audience?
 la télévision
- Quelle est la concurrence directe de la radio?
Internet
- Parmi ces médias, lesquels ne sont pas des radios?
(Plusieurs solutions)
 Deezer Spotify Publicis
- A quel moment de la journée l'écoute de la radio diminue en France? **Le soir**
- Avec quels moyens les radios vont essayer de regagner leur public?
 nouvelles technologies
 nouveaux podcasts
 accords avec des plates-formes

3 Production écrite

Musterlösung: Salut Alexandre, Oui, je me souviens, on a parlé du mauvais temps et de la pluie qui est tombée tout le mois de juillet et tout le mois d'août en Allemagne. Ce n'est vraiment pas normal! Moi je pense que la nature a toujours changé, mais que depuis quelques années, elle change trop vite! Bien sûr, ce n'est pas uniquement la faute des gens, mais je pense que nous pouvons avoir une influence sur la nature. Chez nous, à la maison, nous sommes très écologistes. Nous n'avons pas de voiture, mais nous avons chacun un vélo électrique. Moi je vais à l'école à vélo et nous faisons nos courses à vélo. Mais même quand nous faisons nos courses, nous ne prenons pas de sacs en plastique, mais des sacs en papier. A la maison, quand il fait froid, nous mettons des pulls, car le chauffage, c'est cher et ce n'est pas très écologique. Quand nous sortons d'une pièce, nous fermons la lumière. Et bien sûr, nous avons plusieurs poubelles: une poubelle pour le papier, une poubelle pour le verre et une poubelle pour le reste. Mais nous ne mettons jamais des restes de repas à la poubelle. Quand il reste quelque chose, nous le donnons au chat à manger.

4 Production orale

Exercice 1 – Entretien dirigé (2 – 3 minutes)

1. Vous vous présentez.

Musterlösung:

Je m'appelle Paul, j'ai 15 ans et j'habite à Erlangen. Je vais au lycée Ohm-Gymnasium où je suis en classe 10. J'ai deux frères qui ont 19 et 21 ans. Ils n'habitent plus à la maison. Nous habitons une grande maison avec un jardin. Nous avons un chien et 2 chats. Plus tard, je veux être médecin ou professeur d'histoire car j'aime cette matière. J'aime bien aussi la langue française car c'est la langue du pays voisin. Avec mes parents, nous allons aussi souvent en Suisse. Là on parle français et allemand. Donc pour mes parents, ce n'est pas un problème. Mais quand nous allons en vacances en Bretagne ou à Nice, alors là, mes parents ont des problèmes. Alors je dois faire la médiation pour eux.

2. Parlez de votre famille, de vos ami(e)s et de votre école.

Musterlösung:

Mes deux frères n'habitent plus dans la maison de mes parents, mais ils viennent manger chez nous tous les dimanches. Comme nous avons une grande maison, mes parents invitent toujours des correspondants chez nous. Ils peuvent dormir dans la chambre de mon frère. Notre maison est très grande avec un jardin. Nous habitons dans la banlieue de Erlangen et notre quartier est très calme. Le problème, c'est qu'il n'y a pas de bus, alors mes copains du lycée ne peuvent venir me voir que le week-end en vélo. Avec mes copains du lycée, nous jouons parfois au foot. Avec mes copains du club de judo, nous faisons du vélo comme entraînement et avec mes copains et mes copines de la chorale, nous écoutons de la musique. Quand les correspondants sont là, maman et moi, nous faisons la cuisine pour eux. Nous leur préparons par exemple des saucisses blanches au petit-déjeuner. Ils trouvent ça bizarre, mais ils aiment bien.

(Stelle dich darauf ein, dass der Prüfer an einigen Stellen nachfragt, Erlebnisse oder deine Gefühle wissen möchte.)

3. Quelles sont vos activités en dehors de l'école?

Musterlösung:

J'aime beaucoup le sport (je fais du judo). Je vais à l'entraînement 3 fois par semaine. Mais au lycée, je suis aussi bon(ne) en sport. Nous faisons du foot et de la gymnastique. J'aime aussi la musique classique. Je joue du piano. Avec mon père et une copine, on joue aussi dans un groupe de jazz. Le dimanche, je chante aussi dans la chorale de l'église. J'adore chanter. C'est fantastique. Donc, après l'école et les devoirs, je fais de la musique et je vais me promener avec mon chien dans le quartier. Je participe aussi aux échanges de mon lycée avec un lycée de Lyon. Souvent je fais la médiation car tout le monde ne parle pas allemand dans le lycée de Lyon.

Exercice 2 – Jeu de rôle (3 – 4 minutes)

Internet et vous. Qu'en pensez-vous?

Musterlösung:

1. Allez-vous sur les réseaux sociaux?

Je vais sur les réseaux sociaux pas pendant les cours. Après l'école, comme nous habitons dans un quartier un peu isolé, j'aime bien rester en contact avec mes amis de l'école, du sport et de la chorale. Pour moi, c'est fait pour communiquer des informations importantes pour nous: les examens, les matchs, l'entraînement, les répétitions.

2. Jouez-vous à des jeux sur Internet?

Non, je ne joue pas à des jeux sur Internet, car on perd du temps. Je préfère les vrais jeux comme les compétitions de judo ou les matchs de foot.

3. Écoutez-vous de la musique sur Internet? Par quel réseau?

Oui, j'écoute souvent de la musique sur Internet, surtout sur YouTube quand notre prof de français nous parle par exemple d'une chanson française. Je regarde les clips sur Internet. Mais je ne télécharge pas de musique. Comme j'aime bien aussi la musique classique, mes parents ont acheté une radio qui marche avec Internet. C'est génial. Je peux écouter Bayern 3 mais aussi Klassikradio ou France Musique.

4. Combien de temps restez-vous en ligne par jour?

Je peux dire que je ne suis pas accro. Je vais sur Internet pour communiquer après l'école ou pour faire des recherches sur Internet pour l'école. Mais le week-end, je préfère sortir dans la vraie vie: faire du vélo ou aller faire du judo. Pour moi, Internet, ce n'est pas une drogue.

Exercice 3 – Expression d'un point de vue (5 – 7 minutes)

Exprimez votre point de vue sur le sujet suivant:

Votre camarade aimerait jouer avec vous à un jeu vidéo en ligne tous les soirs après le cours. Est-ce que vous êtes d'accord? Est-ce que vous pensez que c'est une bonne idée de rester devant l'ordinateur pour jouer en ligne?

Musterlösung: Si un camarade me propose de jouer en ligne à un jeu vidéo avec lui le soir après l'école, c'est que, à mon avis, il est seul. Alors je vais d'abord lui proposer de venir chez moi. Et là, je vais parler avec lui pour essayer de savoir pourquoi il est seul. S'il a des problèmes avec ses parents, par exemple, je vais l'inviter plus souvent à faire du sport ou à écouter de la musique avec moi. Ensuite, je vais lui demander à quels jeux vidéo est-ce qu'il joue. Est-ce que ce sont des jeux de sport par exemple? Si ce sont des jeux de sport, je vais peut-être jouer avec lui au début. Mais si ce sont des jeux avec de la violence ou des jeux de guerre, je vais lui dire que je préfère aller au cinéma avec lui ou faire du sport.