

Programmhilfe

> Wortschatz-Aufbau

105

45

15

8

34

Vokabel

Hier steht ein Beispielsatz mit der Vokabel.

Hier kannst du deine Vokabeln in mehreren Schritten richtig lernen, sodass sie im Langzeitgedächtnis bleiben.

> Testvorbereitung

15

8

34

Vokabel

Vokabel

Vokabel

Vokabel

Vokabel

Hier kannst du deine Vokabeln für einen Test oder eine Klassenarbeit nochmals üben und wiederholen.

Per Klick auf einen der beiden Bereiche entscheidet sich der Schüler für den Wortschatzaufbau mit einem digitalen Karteikasten oder für die schnelle Testvorbereitung. Am Anfang beider Bereiche steht jeweils die Auswahl der Vokabeln, welche aus dem Bereich heraus getroffen und dafür auch individuell bestimmt wird.

Vokabelauswahl

Vor Beginn des Lernens wählt der Schüler die Vokabeln aus.

Klett

Wortschatz-Aufbau

?

Kann ich noch nicht 0

1x gewusst 0

2x gewusst 0

3x gewusst 0

Kann ich! 0

Es sind noch keine Vokabeln zum Üben ausgewählt. Klicke zunächst auf „Vokabelauswahl“ und stelle dir deinen Lernwortschatz zusammen.

Vokabeln auswählen

Vokabelauswahl

So arbeitet man mit dem Vokabeltrainer

Es öffnet sich ein Fenster, in dem sämtliche Vokabeln des Lehrwerks nach Kapiteln sortiert sind. Sie können entweder komplett pro Kapitel oder einzeln durch Anklicken ausgewählt und anschließend per Klick auf „Vokabeln übernehmen“ in die Vokabelabfrage übernommen werden.

Vokabelauswahl
✕

☐ ▼ Text 1: Ovid, Amores 1,9

4/31

<input type="checkbox"/>		militāre, militō	Kriegsdienst leisten; Soldat sein	obligatorisch
<input type="checkbox"/>		amāns, -antis (m.)	Liebender; Liebhaber	obligatorisch
<input type="checkbox"/>		senīlis, -e	greisenhaft	obligatorisch
<input type="checkbox"/>		requiēscere, -quiēscō, -quiēvi, -quiētum	Ruhe finden; sich ausruhen; sich erholen	obligatorisch
<input type="checkbox"/>		forēs, -ium (f.) (Pl.)	Tür; Doppeltür; Eingang	obligatorisch
<input type="checkbox"/>		strēnuus, -a, -um	energisch; entschlossen	obligatorisch
<input type="checkbox"/>		eximere, éximō, -ēmī, -ēptum	herausnehmen; wegnehmen; beseitigen	obligatorisch
<input type="checkbox"/>		nimbus, -ī (m.)	Wolke; Regenwolke	obligatorisch
<input type="checkbox"/>		congerere, cōngerō, -gessī, -gestum	zusammentragen; -bringen; aufhäufen	obligatorisch
<input type="checkbox"/>		nix, nivis (f.) , Nom. Pl. nivēs	Schnee; Schneeflocken	obligatorisch
<input type="checkbox"/>		tumidus, -a, -um	angeschwollen; geschwollen	obligatorisch

Vokabeln übernehmen (4)

Abfrage starten (0)

Erst nach Auswahl der Vokabeln kann die Vokabelabfrage gestartet werden.

Will der Schüler im Laufe des Lernens weitere Vokabeln hinzufügen, so erfolgt die Vokabelauswahl genauso. Es können nur die Vokabeln hinzugefügt werden, die noch nicht ausgewählt wurden. Bei allen bereits ausgewählten Vokabeln ist durch Hervorhebung der Farben ersichtlich, in welchem Fach sie sich befinden.

Durch einen Klick auf das graue Kästchen kann die Vokabel aus dem Fach entfernt und bei Bedarf wieder neu hinzugefügt werden.

Wortschatz-Aufbau

Beim Start der Abfrage werden die übernommenen Vokabeln in das rote Fach „Kann ich noch nicht“ sortiert. Der Schüler schreibt die Übersetzung in das Eingabefeld und vergleicht dann seinen Eintrag mit dem Lösungswort, welches mit Klick auf „Lösung“ erscheint. Möchte der Schüler die Vokabel erst später bearbeiten, kann sie mit Klick auf „überspringen“ auf einen späteren Abfragezeitpunkt verschoben werden.

Der Schüler klickt auf „gewusst“, wenn die Übersetzung mit dem Eintrag übereinstimmt. Diese Vokabel wird dann in das nächste Fach verschoben.

Ziel ist es, im Laufe des Schuljahres alle zu lernenden Vokabeln in das dunkelgrüne Fach „Kann ich!“ zu bekommen.

Oben rechts im Abfragekasten wird immer angezeigt, zu welchem Kapitel die Vokabel gehört.

Wenn schon gearbeitet wurde, so kann auch mit Klick auf den Reiter zu den Vokabeln eines anderen Abfragestatus gewechselt werden.

Testvorbereitung

Die Vokabelauswahl im Bereich Testvorbereitung erfolgt wie oben beschrieben. Bei dieser Variante der Abfrage muss die Vokabel nicht geschrieben werden. Die Lösung im Kopf wird mit der Lösung verglichen.

Klett Testvorbereitung		
	unbearbeitet 5	Nicht gewusst 4
arātrum, -ī (n.)	Pflug	✗
renovāre, renovō	erneuern; auffrischen	✗
dēservīre, -serviō, -serviī	als Sklave treue Dienste leisten	✗
simulāre, simulō	vortäuschen	✓
pūrus, -a, -um	rein	✓
novem	neun	✗
iūsta, -ōrum (n.) (Pl.)	Gerechtes; Angemessenes	✓

So arbeitet man mit dem Vokabeltrainer

Die Abfrage kann beliebig oft wiederholt werden. Per Klick auf den Pfeil wird die gesamte Abfrage von vorne gestartet.

Per Klick auf den Pfeil mit Kreuz werden nur die nicht gewussten Vokabeln erneut abgefragt.

unbearbeitet 5	Nicht gewusst 4	Kann ich 3
arātrum, -ī (n.)	Pflug	✗
renovāre, renovō	erneuern; auffrischen	✗
dēservīre, -serviō, -servi	als Sklave treue Dienste leisten	✗
simulāre, simulō	vortäuschen	✓
pūrus, -a, -um	rein	✓
novem	neun	✗
iūsta, -ōrum (n.) (Pl.)	Gerechtes; Angemessenes	✓

Allgemeine Funktionen



Per Klick auf die Fähnchen kann die Abfragerichtung gewechselt werden. Bei Start ist die Abfragerichtung Deutsch – Fremdsprache.



Per Klick auf Vokabeln mischen wird das Fach / die Liste gemischt. Die Reihenfolge der Vokabeln kann beliebig oft geändert werden.



Per Klick auf das Papierkorb-Symbol wird die Liste oder das Fach geleert. Das bedeutet, dass alle Vokabeln neu zugeordnet werden können.

Eigene Vokabeln

Im Bereich Vokabelauswahl kann der Schüler eigene Vokabeln in verschiedenen Listen anlegen. Dafür muss er zunächst auf „Liste anlegen“ klicken.

Vokabelauswahl	
<input type="checkbox"/> Text 1: Ovid, Amores 1,9	0/31
<input type="checkbox"/> Text 2: Tibull, Elegie 2,4	0/53
<input type="checkbox"/> Text 3: Ovid, Amores 1,6	0/45
<input type="checkbox"/> Text 4: Properz, Elegie 2,15	0/20
<input type="checkbox"/> Text 5: Ovid, Amores 1,5	0/18
<input type="checkbox"/> Text 6: Properz, Elegie 1,3	0/20
<input type="checkbox"/> Text 7: Ovid, Amores 3,2	0/29
<input type="checkbox"/> Text 9: Properz, Elegie 1,1	0/13
<input type="checkbox"/> Text 10: Tibull, Elegie 1,1	0/90
<input type="checkbox"/> Text 11: Ovid, Amores 1,1	0/21
<input type="checkbox"/> Text 12: Ovid, Amores 1,3	12/12
<input type="checkbox"/> Eigene Vokabeln	> Liste anlegen 0/0

Im Folgenden kann der Schüler die Vokabeln mit einem Beispielsatz eintragen und speichern.

The screenshot shows a window titled "Eigene Liste bearbeiten" with a close button (X) in the top right corner. Inside the window, there is a table with three columns: a selection column with checkboxes, a word column, a meaning column, and a sentence column. The first row has a blue checkbox, the word "animus", the meaning "Geist; Seele; Mut", and the sentence "Beispielsatz". The second row has a grey checkbox, the word "Vokabel Fremdsprache", the meaning "Vokabel Deutsch", and the sentence "Beispielsatz". Above the table, there is a button "Zusätzliche Vokabeln" with a blue X icon and a "neue Vokabel" button. At the bottom right, there are "speichern" and "abbrechen" buttons.

<input type="checkbox"/>	Zusätzliche Vokabeln		
<input checked="" type="checkbox"/>	animus	Geist; Seele; Mut	Beispielsatz
<input type="checkbox"/>	Vokabel Fremdsprache	Vokabel Deutsch	Beispielsatz

Die angelegte Liste kann über „Eigene Vokabeln“ aufgerufen werden. Entweder kann nun die neu angelegte Liste oder einzelne Vokabeln daraus ausgewählt und über den Button „Vokabeln übernehmen“ und „Abfrage starten“ in die Liste/ das Fach übernommen werden.

The screenshot shows a window titled "Eigene Vokabeln" with a dropdown menu "Zusätzliche Vokabeln" and a "Liste bearbeiten" button. Below the dropdown, there is a table with two columns: a selection column with checkboxes and a word column. The first row has a grey checkbox and the word "animus". The second row has a grey checkbox and the word "Vokabel Fremdsprache". At the bottom right, there are "Vokabeln übernehmen (1)" and "Abfrage starten (12)" buttons.

<input type="checkbox"/>	Zusätzliche Vokabeln
<input type="checkbox"/>	animus
<input type="checkbox"/>	Vokabel Fremdsprache

Diese Vokabeln werden immer lokal auf dem Computer gespeichert und können in der gleichen Weise wie der Lernwortschatz des Buches gelernt werden.

Speichern und Beenden

Mit dem Schließen-Kreuz oben rechts beendet der Schüler die Anwendung. Die getätigten Eingaben und erzielten Ergebnisse werden gespeichert und können beim nächsten Login weiter bearbeitet werden.