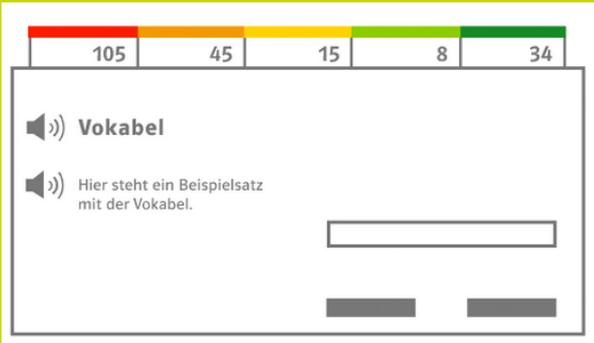


Programmhilfe

> Wortschatz-Aufbau



Hier kannst du deine Vokabeln in mehreren Schritten richtig lernen, sodass sie im Langzeitgedächtnis bleiben.

> Testvorbereitung

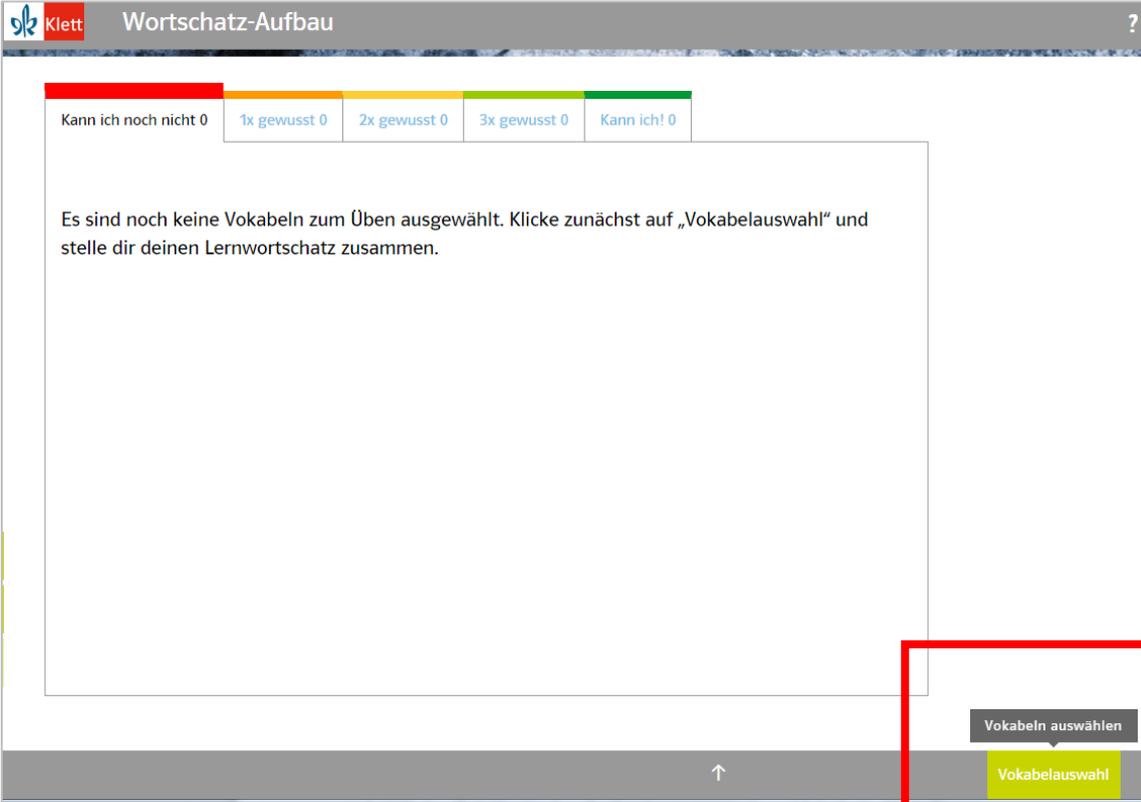


Hier kannst du deine Vokabeln für einen Test oder eine Klassenarbeit nochmals üben und wiederholen.

Per Klick auf einen der beiden Bereiche entscheidet sich der Schüler für den Wortschatzaufbau mit einem digitalen Karteikasten oder für die schnelle Testvorbereitung. Am Anfang beider Bereiche steht jeweils die Auswahl der Vokabeln, welche aus dem Bereich heraus getroffen und dafür auch individuell bestimmt wird.

Vokabelauswahl

Vor Beginn des Lernens wählt der Schüler die Vokabeln aus.



So arbeitet man mit dem Vokabeltrainer

Es öffnet sich ein Fenster, in dem sämtliche Vokabeln des Lehrwerks nach Kapiteln sortiert sind. Sie können entweder komplett pro Kapitel oder einzeln durch Anklicken ausgewählt und anschließend per Klick auf „Vokabeln übernehmen“ in die Vokabelabfrage übernommen werden.

The screenshot shows a window titled 'Vokabelauswahl' with a close button (X) in the top right corner. Below the title bar, there is a yellow header bar with a dropdown menu showing 'Text 1: Ovid, Amores 1,9' and a counter '4/31'. The main area contains a list of vocabulary items, each with a checkbox, a progress indicator (a row of colored squares: red, orange, yellow, green), the Latin word, its German translation, and the word's status ('obligatorisch'). The fourth item, 'requiēscere, -quiēscō, -quiēvi, -quiētum', is highlighted in orange. At the bottom of the list, there are two buttons: 'Vokabeln übernehmen (4)' and 'Abfrage starten (0)'. A red rectangle highlights these two buttons.

Checkbox	Progress	Latin Word	German Translation	Status
<input type="checkbox"/>	█ █ █ █ █	militāre, militō	Kriegsdienst leisten; Soldat sein	obligatorisch
<input type="checkbox"/>	█ █ █ █ █	amāns, -antis (m.)	Liebender; Liebhaber	obligatorisch
<input type="checkbox"/>	█ █ █ █ █	senīlis, -e	greisenhaft	obligatorisch
<input type="checkbox"/>	█ █ █ █ █	requiēscere, -quiēscō, -quiēvi, -quiētum	Ruhe finden; sich ausruhen; sich erholen	obligatorisch
<input type="checkbox"/>	█ █ █ █ █	forēs, -ium (f.) (Pl.)	Tür; Doppeltür; Eingang	obligatorisch
<input type="checkbox"/>	█ █ █ █ █	strēnuus, -a, -um	energisch; entschlossen	obligatorisch
<input type="checkbox"/>	█ █ █ █ █	eximere, éximō, -ēmī, -ēptum	herausnehmen; wegnehmen; beseitigen	obligatorisch
<input type="checkbox"/>	█ █ █ █ █	nimbus, -ī (m.)	Wolke; Regenwolke	obligatorisch
<input type="checkbox"/>	█ █ █ █ █	congerere, cóngerō, -gessī, -gestum	zusammentragen; -bringen; aufhäufen	obligatorisch
<input type="checkbox"/>	█ █ █ █ █	nix, nivis (f.), Nom. Pl. nivēs	Schnee; Schneeflocken	obligatorisch
<input type="checkbox"/>	█ █ █ █ █	tumidus, -a, -um	angeschwellen; geschwollen	obligatorisch

Erst nach Auswahl der Vokabeln kann die Vokabelabfrage gestartet werden.

Will der Schüler im Laufe des Lernens weitere Vokabeln hinzufügen, so erfolgt die Vokabelauswahl genauso. Es können nur die Vokabeln hinzugefügt werden, die noch nicht ausgewählt wurden. Bei allen bereits ausgewählten Vokabeln ist durch Hervorhebung der Farben ersichtlich, in welchem Fach sie sich befinden.

Durch einen Klick auf das graue Kästchen kann die Vokabel aus dem Fach entfernt und bei Bedarf wieder neu hinzugefügt werden.

Wortschatz-Aufbau

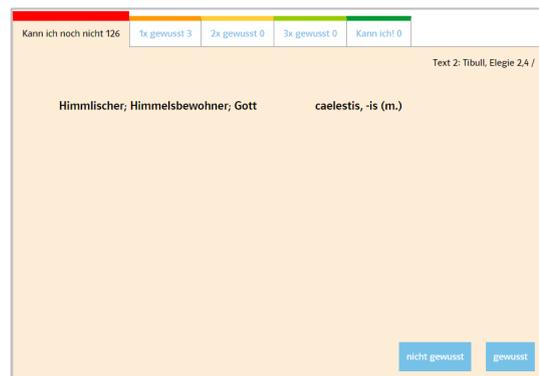
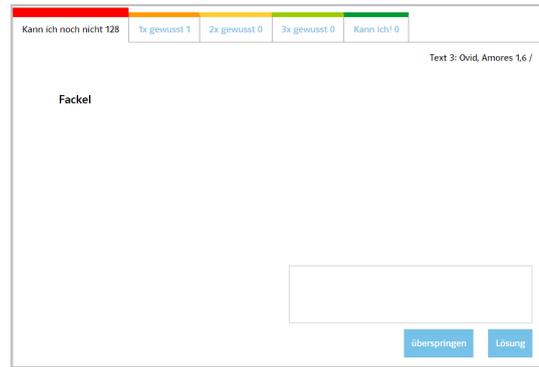
Beim Start der Abfrage werden die übernommenen Vokabeln in das rote Fach „Kann ich noch nicht“ sortiert. Der Schüler schreibt die Übersetzung in das Eingabefeld und vergleicht dann seinen Eintrag mit dem Lösungswort, welches mit Klick auf „Lösung“ erscheint. Möchte der Schüler die Vokabel erst später bearbeiten, kann sie mit Klick auf „überspringen“ auf einen späteren Abfragezeitpunkt verschoben werden.

Der Schüler klickt auf „gewusst“, wenn die Übersetzung mit dem Eintrag übereinstimmt. Diese Vokabel wird dann in das nächste Fach verschoben.

Ziel ist es, im Laufe des Schuljahres alle zu lernenden Vokabeln in das dunkelgrüne Fach „Kann ich!“ zu bekommen.

Oben rechts im Abfragekasten wird immer angezeigt, zu welchem Kapitel die Vokabel gehört.

Wenn schon gearbeitet wurde, so kann auch mit Klick auf den Reiter zu den Vokabeln eines anderen Abfragestatus gewechselt werden.



Testvorbereitung

Die Vokabelauswahl im Bereich Testvorbereitung erfolgt wie oben beschrieben. Bei dieser Variante der Abfrage muss die Vokabel nicht geschrieben werden. Die Lösung im Kopf wird mit der Lösung verglichen.

		unbearbeitet 5	Nicht gewusst 4	Kann ich 3
arātrum, -ī (n.)	Pflug		✗	
renovāre, renovō	erneuern; auffrischen		✗	
dēservīre, -serviō, -serviī	als Sklave treue Dienste leisten		✗	
simulāre, simulō	vortäuschen			✓
pūrus, -a, -um	rein			✓
novem	neun		✗	
iūsta, -ōrum (n.) (Pl.)	Gerechtes; Angemessenes			✓

So arbeitet man mit dem Vokabeltrainer

Die Abfrage kann beliebig oft wiederholt werden. Per Klick auf den Pfeil wird die gesamte Abfrage von vorne gestartet.

Per Klick auf den Pfeil mit Kreuz werden nur die nicht gewussten Vokabeln erneut abgefragt.

	unbearbeitet 5	Nicht gewusst 4	Kann ich 3
arātrum, -ī (n.)	Pflug	✗	
renovāre, renovō	erneuern; auffrischen	✗	
dēservīre, -serviō, -serviī	als Sklave treue Dienste leisten	✗	
simulāre, simulō	vortauschen		✓
pūrus, -a, -um	rein		✓
novem	neun	✗	
iūsta, -ōrum (n.) (Pl.)	Gerechtes; Angemessenes		✓

Allgemeine Funktionen



Per Klick auf die Fähnchen kann die Abfragerichtung gewechselt werden. Bei Start ist die Abfragerichtung Deutsch – Fremdsprache.



Per Klick auf Vokabeln mischen wird das Fach / die Liste gemischt. Die Reihenfolge der Vokabeln kann beliebig oft geändert werden.



Per Klick auf das Papierkorb-Symbol wird die Liste oder das Fach geleert. Das bedeutet, dass alle Vokabeln neu zugeordnet werden können.

Eigene Vokabeln

Im Bereich Vokabelauswahl kann der Schüler eigene Vokabeln in verschiedenen Listen anlegen. Dafür muss er zunächst auf „Liste anlegen“ klicken.

	Vokabelauswahl	
<input type="checkbox"/>	Text 1: Ovid, Amores 1,9	0/31
<input type="checkbox"/>	Text 2: Tibull, Elegie 2,4	0/53
<input type="checkbox"/>	Text 3: Ovid, Amores 1,6	0/45
<input type="checkbox"/>	Text 4: Propert, Elegie 2,15	0/20
<input type="checkbox"/>	Text 5: Ovid, Amores 1,5	0/18
<input type="checkbox"/>	Text 6: Propert, Elegie 1,3	0/20
<input type="checkbox"/>	Text 7: Ovid, Amores 3,2	0/29
<input type="checkbox"/>	Text 9: Propert, Elegie 1,1	0/13
<input type="checkbox"/>	Text 10: Tibull, Elegie 1,1	0/90
<input type="checkbox"/>	Text 11: Ovid, Amores 1,1	0/21
<input type="checkbox"/>	Text 12: Ovid, Amores 1,3	12/12
<input type="checkbox"/>	Eigene Vokabeln > Liste anlegen	0/0

Im Folgenden kann der Schüler die Vokabeln mit einem Beispielsatz eintragen und speichern.

Eigene Liste bearbeiten		
<input type="text" value="Zusätzliche Vokabeln"/>		<input type="button" value="neue Vokabel"/>
<input type="text" value="animus"/>	<input type="text" value="Geist; Seele; Mut"/>	<input type="text" value="Beispielsatz"/>
<input type="text" value="Vokabel Fremdsprache"/>	<input type="text" value="Vokabel Deutsch"/>	<input type="text" value="Beispielsatz"/>
		<input type="button" value="speichern"/> <input type="button" value="abbrechen"/>

Die angelegte Liste kann über „Eigene Vokabeln“ aufgerufen werden. Entweder kann nun die neu angelegte Liste oder einzelne Vokabeln daraus ausgewählt und über den Button „Vokabeln übernehmen“ und „Abfrage starten“ in die Liste/ das Fach übernommen werden.

Eigene Vokabeln	
<input type="checkbox"/> <input type="text" value="Zusätzliche Vokabeln"/>	<input type="button" value="Liste bearbeiten"/>
<input type="checkbox"/> <input type="text" value="animus"/>	<input type="text" value="Geist; Seele; Mut"/>
<input type="button" value="Vokabeln übernehmen (1)"/> <input type="button" value="Abfrage starten (12)"/>	

Diese Vokabeln werden immer lokal auf dem Computer gespeichert und können in der gleichen Weise wie der Lernwortschatz des Buches gelernt werden.

Speichern und Beenden

Mit dem Schließen-Kreuz oben rechts beendet der Schüler die Anwendung. Die getätigten Eingaben und erzielten Ergebnisse werden gespeichert und können beim nächsten Login weiter bearbeitet werden.