Standpunkt | Geometrie. Vierecke

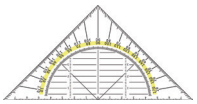
Wo stehe ich?

Ich kann …	gut	etwas	nicht gut	Lerntipp!
A mit dem Lineal Längen genau messen,	☐	☐	☐	→ Seite 225
B mit dem Geodreieck Strecken genau zeichnen,	☐	☐	☐	→ Seite 225
C Geraden und Strecken unterscheiden,	☐	☐	☐	→ Seite 225
D prüfen, ob zwei Geraden parallel oder zueinander senkrecht sind,	☐	☐	☐	→ Seite 226
E achsensymmetrische Figuren erkennen und Symmetrieachsen einzeichnen,	☐	☐	☐	→ Seite 226
F Figuren benennen,	☐	☐	☐	→ Seite 227
G Rechtecke und Quadrate zeichnen.	☐	☐	☐	→ Seite 227

Überprüfe dich selbst:

Teste dich

Tipp!
Nimm dein Geodreieck zu Hilfe.



A Miss die Länge der Gegenstände.

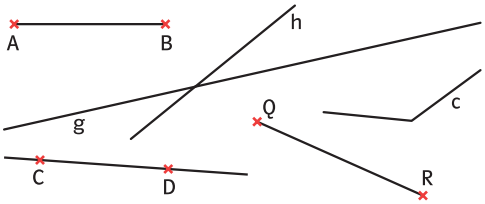
a)

b)

B Zeichne eine Strecke mit folgender Länge:

a) 3 cm b) 7,5 cm c) 45 mm

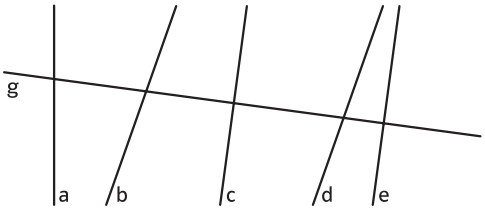
C Notiere alle Strecken und alle Geraden.



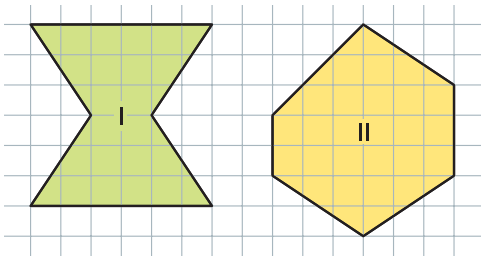
D Notiere alle Geraden, die

a) zueinander parallel sind.

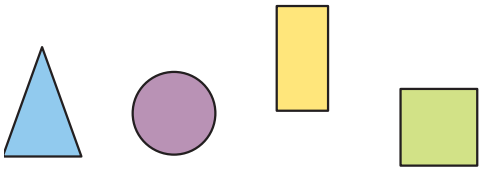
b) zur Geraden g senkrecht sind.



E Eine der Figuren ist achsensymmetrisch. Übertrage ins Heft und zeichne alle Symmetrieachsen ein.

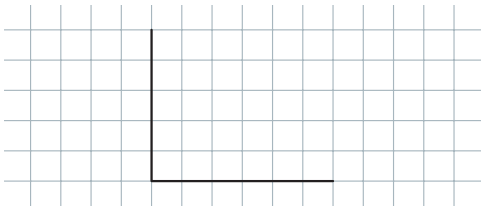


F Gib die Namen der einzelnen Figuren an.



G

a) Übertrage ins Heft und ergänze zu einem Rechteck.



b) Zeichne ein Quadrat mit 2 cm Seitenlänge.

→ Die Lösungen findest du auf Seite 241.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2020 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Illustration: Uwe Alfer, Alsterbro
Foto: Fotolia LLC, New York (Otto Durst) (A, a)); (luchschen), (A, b)); (Felix Pergande) (Tipp)

Schnittpunkt 5 – Differenzierende Ausgabe