

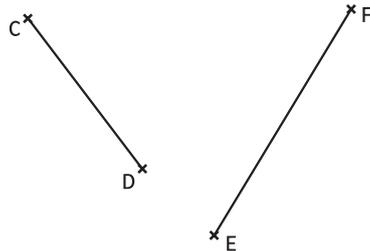
Standpunkt | Umfang und Flächeninhalt*Wo stehe ich?***Ich kann ...**

- A** Längen messen,
B Längen umrechnen,
C Längen addieren und subtrahieren,
D Strecken mit gegebener Länge zeichnen,
E Koordinatensysteme zeichnen, Punkte eintragen und ablesen,
F Rechtecke und Quadrate erkennen und unterscheiden,
G Rechtecke und Quadrate mit gegebenen Seitenlängen zeichnen,
H Flächeninhalte von Figuren vergleichen.

	gut	etwas	nicht gut	Lerntipp!
A	■	■	■	→ Seite 225
B	■	■	■	→ Seite 158
C	■	■	■	→ Seite 158
D	■	■	■	→ Seite 112
E	■	■	■	→ Seite 118
F	■	■	■	→ Seite 128
G	■	■	■	→ Seite 128
H	■	■	■	→ Seite 231

Überprüfe dich selbst:

Teste dich

A Miss die Streckenlängen.**B** Wandle in die angegebene Einheit um.

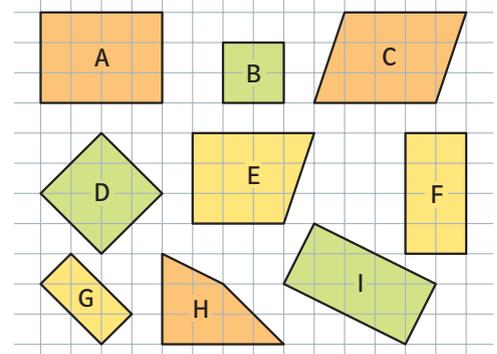
- a) 7 m in dm b) 3 cm in mm
 c) 50 mm in cm d) 400 cm in m

C Addiere oder subtrahiere.

- a) 7 m + 6 m b) 22 m - 14 m
 c) 8 cm + 2 mm d) 9 m - 2 dm
 e) 1 km - 600 m f) 3 m - 50 cm

D Zeichne eine Strecke mit der Länge

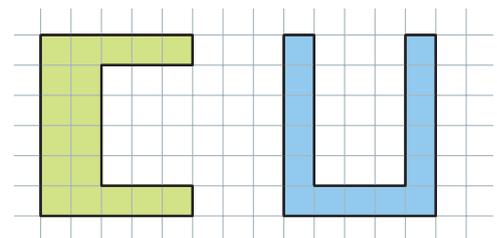
- a) 7 cm. b) 3,5 cm.
 c) 1,2 dm. d) 5 mm.

E Zeichne im Koordinatensystem den Punkt P(3 | 4). Der Punkt Q liegt 6 Kästchen rechts und 4 Kästchen oberhalb von P. Trage den Punkt Q ein und gib seine Koordinaten an.**F**

- a) Welche Figuren sind Quadrate?
 b) Welche Figuren sind Rechtecke, aber keine Quadrate?

G Zeichne auf unliniertem Papier das Quadrat mit der Seitenlänge

- a) 5 cm; b) 8 cm;
 das Rechteck mit den Seitenlängen
 c) 7 cm; 5 cm; d) 8,5 cm; 5,5 cm.

H Welche der zwei Figuren hat den größeren Flächeninhalt?

→ Die Lösungen findest du auf Seite 246.