

Schuljahr 20../20..

Fach: Englisch (3 Ustd./ Woche)¹ **Schulart:** berufliches Gymnasium, Technik

Klassenbezeichnung: Jgst. 12 und 13

Halb-jahr	Kursthema bzw. Vorgaben des Lehrplans	Behandlung dieses Themas in Challenge Band 2	Lernziele / Kompetenzen
<p>Das erste Halbjahr (12.1) behandelt als übergeordnetes Thema <i>The English language in use</i>. Die Unterthemen dieser Sequenz sind <i>Aspects of technology as presented in the media</i>, <i>Effects of information and communication technologies (ICT) on language and personal relations</i> und <i>Technical descriptions and instructions</i>. Der <i>assessment test 1</i> stellt zu Beginn des Schuljahrs den individuellen Lernstand der Schülerinnen und Schüler fest und führt zu einer Vereinbarung über den individuellen Förderschwerpunkt bis zu den Herbstferien. Die Rückgabe und Besprechung der Klausur 1 kann eine ausführliche Fehleranalyse, Auswertung der Rückmeldung und Förderempfehlung laut kompetenzorientiertem Bewertungsmodell beinhalten. Gleichzeitig bietet sich in diesem Quartalsgespräch neben der Besprechung der Sonstigen Leistungen eine Überprüfung und ggfls. Veränderung der individuellen Förderschwerpunkte an. Der <i>assessment test 2</i> stellt zum Ende des 2.Quartals den individuellen Lernstand der Schülerinnen und Schüler auch im Vergleich zum Schuljahrsanfang fest. Die Rückgabe und Besprechung der Klausur 2 in einem Quartalsgespräch ermöglicht neben der Besprechung der Sonstigen Leistungen und der Zeugnisnote eine Überprüfung und ggfls. Veränderung der individuellen Förderschwerpunkte für das zweite Halbjahr (12.2).</p>			
12.1		<i>assessment test 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feststellen des Lernstandes in den Kompetenzbereichen Hörverstehen, Leseverstehen, Schreibkompetenz, mündliche Interaktionskompetenz ▪ Selbsteinschätzung gemäß <i>self assessment</i> Formulierungen ▪ Festlegen von individuellen Förderschwerpunkten

¹ Die folgende Übersicht ordnet die Texte und Materialien aus Challenge den Lehrplanthemen **Grundkurs Englisch, Technik** zu. Dort, wo sich Texte und Materialien für mehr als nur ein Thema eignen, können Topic-Verweise doppelt auftauchen. Hier werden die Lehrkräfte die bevorzugte Verteilung vornehmen. Diese Übersicht hat ausschließlich Vorschlagscharakter; die letztendliche Verteilung der Texte und Materialien wird sich nach den jeweiligen Abiturvorgaben, der Behandlung der Pflichtlektüre und nach den individuellen Schwerpunktsetzungen der Lehrkräfte richten.

Halb-jahr	Kursthema bzw. Vorgaben des Lehrplans	Behandlung dieses Themas in Challenge Band 2	Lernziele / Kompetenzen
12.1	The English language in use – Aspects of technology as presented in the media	Topic 2 A <i>Effective Advertisements</i> Topic 2 B <i>Marketing with purpose</i> Topic 2 C <i>Working in advertising</i> Topic 6 A <i>Digital Education</i> Topic 6 Exam Practice <i>3 million US students don't have home internet</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftliche Rezeption Leseverstehen, detaillierte Informationentnahme ▪ Mündliche Interaktion <i>partner interview</i> ▪ Textproduktion <i>comment</i> ▪ Mündliche Interaktion ▪ Mediation ▪ Textproduktion Cartoonbeschreibung ▪ Hörverstehen ▪ Präsentation ▪ Mündliche Interaktion Diagrammanalyse ▪ Textproduktion <i>blog entry</i> ▪ Textanalyse nicht-fiktionaler Text
12.1	The English language in use – Effects of information and communication technologies (ICT) on language and personal relations	Topic 1 C <i>Reading Shakespeare</i> Topic 3 A <i>Diversity in gender</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftliche Rezeption Leseverstehen, detaillierte Informationentnahme ▪ Textanalyse nicht-fiktionaler Text ▪ Textproduktion <i>comment</i> ▪ Textproduktion Diagrammbeschreibung ▪ Mündliche Produktion <i>giving a talk</i> ▪ Textproduktion Cartoonbeschreibung
12.1	The English language in use – technical descriptions and instructions	Topic 1 A <i>Global languages</i> Topic 1 B <i>Natural language processing</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mündliche Interaktion Diagrammanalyse ▪ Sehverstehen ▪ Mediation
12.1		<i>assessment test 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feststellen des Lernstandes in den Kompetenzbereichen Hörverstehen, Leseverstehen, Schreibkompetenz, mündliche Interaktionskompetenz ▪ Selbsteinschätzung gemäß <i>self assessment</i> Formulierungen ▪ Festlegen von individuellen Förderschwerpunkten

Halbjahr	Kursthema bzw. Vorgaben des Lehrplans	Behandlung dieses Themas in Challenge Band 2	Lernziele / Kompetenzen
<p>Das zweite Halbjahr (12.2) behandelt das übergeordnete Thema <i>Technology and society</i>. Die Unterthemen dieser Sequenz sind <i>History of information and communication technology</i>, <i>Benefits and challenges of modern information and communication technologies</i> und <i>Visions of future worlds</i>. Der <i>assessment test 3</i> stellt zum Abschluss der Jahrgangsstufe 12 den individuellen Lernstand der Schülerinnen und Schüler auch im Vergleich zum Schuljahresanfang fest und führt zu einer Vereinbarung über den individuellen Förderschwerpunkt für das kommende Schuljahr 13. Erneut kann die Rückgabe und Besprechung der beiden Klausuren eine ausführliche Fehleranalyse, Auswertung der Rückmeldung und Förderempfehlung laut kompetenzorientiertem Bewertungsmodell beinhalten. Gleichzeitig bieten sich in diesen Quartalsgesprächen neben der Besprechung der Sonstigen Leistungen eine Überprüfung und ggfls. Veränderung der individuellen Förderschwerpunkte an.</p>			
12.2	Technology and society – History of information and communication technology	Topic 4 A <i>Health and safety</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Textanalyse fiktionaler Text ▪ Schriftliche Rezeption Leseverstehen, detaillierte Informationseinnahme ▪ Textproduktion <i>email</i> ▪ Präsentation
12.2	Technology and society – Benefits and challenges of modern information and communication technologies	Topic 4 B <i>Arts and crafts in the digital age</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftliche Rezeption Leseverstehen, detaillierte Informationseinnahme ▪ Textanalyse nicht-fiktionaler Text ▪ Mediation ▪ Präsentation ▪ Mündliche Interaktion <i>panel discussion</i>
12.2	Technology and society – Visions of future worlds	Topic 4 Exam practice <i>Will we ever have robot carers?</i> Topic 5 <i>Getting started</i> Topic 5 A <i>Welcome to a smarter world</i> Topic 5 B <i>Statistics and predictive analysis</i> Topic 5 C <i>Benefits of innovative technologies</i> Topic 6 Exam practice <i>3 million US students don't have home internet</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftliche Rezeption Leseverstehen, detaillierte Informationseinnahme ▪ Mediation ▪ Textproduktion Bildbeschreibung ▪ Textproduktion <i>comment</i> ▪ Textproduktion Cartoonbeschreibung ▪ Textanalyse fiktionaler Text ▪ Mündliche Interaktion <i>panel discussion</i> ▪ Textproduktion <i>blog entry</i> ▪ Textanalyse nicht-fiktionaler Text ▪ Präsentation ▪ Sehverstehen ▪ Mündliche Interaktion <i>group discussion</i>

Halb-jahr	Kursthema bzw. Vorgaben des Lehrplans	Behandlung dieses Themas in Challenge Band 2	Lernziele / Kompetenzen
12.2		<i>assessment test 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feststellen des Lernstandes in den Kompetenzbereichen Hörverstehen, Leseverstehen, Schreibkompetenz, mündliche Interaktionskompetenz ▪ Selbsteinschätzung gemäß <i>self assessment</i> Formulierungen ▪ Festlegen von individuellen Förderschwerpunkten
<p>Das Halbjahr 13.1 behandelt als übergeordnetes Thema <i>Technological progress and sustainability</i>. Die Unterthemen dieser Sequenz sind <i>Environmental issues and technological solutions</i>, <i>mass production and sustainability</i> und <i>The responsibility for scientific development and technological use</i>. Die Rückgabe und Besprechung der Klausuren kann zusätzlich eine ausführliche Fehleranalyse, Auswertung der Rückmeldung und Förderempfehlung laut kompetenzorientiertem Bewertungsmodell beinhalten. Gleichzeitig bietet sich in diesem Quartalsgespräch neben der Besprechung der Sonstigen Leistungen eine Überprüfung und ggfls. Veränderung der individuellen Förderschwerpunkte an.</p>			
13.1	Technological progress and sustainability – Environmental issues and technological solutions	Topic 9 A <i>Green cities</i> Topic 7 B <i>The future of money</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftliche Rezeption Leseverstehen, detaillierte Informationseinnahme ▪ Textproduktion <i>comment</i> ▪ Hörverstehen ▪ Präsentation ▪ Mediation ▪ Textproduktion Bildbeschreibung
13.1	Technological progress and sustainability – mass production and sustainability	Topic 9 D <i>A new home for earth</i> Topic 9 Exam Practice <i>Dry</i> , by Neal Shusterman and Jarrod Shusterman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftliche Rezeption Leseverstehen, detaillierte Informationseinnahme ▪ Textanalyse fiktionaler Text ▪ Textproduktion <i>comment</i> ▪ Textanalyse nicht-fiktionaler Text

Halbjahr	Kursthema bzw. Vorgaben des Lehrplans	Behandlung dieses Themas in Challenge Band 2	Lernziele / Kompetenzen
13.1	Technological progress and sustainability – The responsibility for scientific development and technological use	Topic 9 C <i>Social responsibility</i> Topic 9 D <i>GM and designer food</i> Topic 9 E <i>Protection of data and privacy</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftliche Rezeption Leseverstehen, detaillierte Informationseinnahme ▪ Mediation ▪ Mündliche Interaktion <i>group discussion</i> ▪ Textproduktion Diagrammbeschreibung ▪ Mündliche Interaktion <i>panel discussion</i> ▪ Textanalyse nicht-fiktionaler Text ▪ Textproduktion Cartoonbeschreibung
<p>Das Halbjahr 13.2 behandelt als übergeordnetes Thema <i>The global challenge</i>. Die Unterthemen dieser Sequenz sind <i>Aspects and effects of globalisation</i>, <i>International political and economic relations and visions</i> und <i>Cross-cultural attitudes and behaviour</i>. Die Rückgabe und Besprechung der Klausuren kann zusätzlich eine ausführliche Fehleranalyse, Auswertung der Rückmeldung und Förderempfehlung laut kompetenzorientiertem Bewertungsmodell beinhalten. Gleichzeitig bietet sich in diesem Quartalsgespräch neben der Besprechung der Sonstigen Leistungen eine Überprüfung und ggfls. Veränderung der individuellen Förderschwerpunkte besonders im Hinblick auf die Abiturprüfung an.</p>			
13.2	The global challenge – Aspects and effects of globalisation	Topic 10 <i>Getting started</i> Topic 10 A <i>The collective spirit of globalisation</i> Topic 10 B <i>Global water</i> Topic 10 C <i>Global work</i> Topic 10 Exam practice <i>Water security – Good governance and sustainable solutions</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftliche Rezeption Leseverstehen, detaillierte Informationseinnahme ▪ Textanalyse fiktionaler Text (Romanauszug, <i>song</i>) ▪ Textproduktion <i>comment</i> ▪ Mediation ▪ Hörverstehen ▪ Textproduktion Diagrammbeschreibung ▪ Textproduktion Cartoonbeschreibung ▪ Textproduktion <i>comment</i> ▪ Mündliche Interaktion <i>talk show</i> ▪ Präsentation

Halb-jahr	Kursthema bzw. Vorgaben des Lehrplans	Behandlung dieses Themas in Challenge Band 2	Lernziele / Kompetenzen
13.2	<p>The global challenge – International political and economic relations and visions</p>	<p>Topic 8 <i>Getting started</i> Topic 8 A <i>How much is enough?</i> Topic 8 B <i>How to feed the world?</i> Topic 8 C <i>Facing climate change</i> Topic 8 D <i>A new home for earth</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftliche Rezeption Leseverstehen, detaillierte Informationsentnahme ▪ Textproduktion <i>comment</i> ▪ Hörverstehen ▪ Textanalyse fiktionaler Text ▪ Mündliche Interaktion <i>discussion</i> ▪ Textanalyse nicht-fiktionaler Text ▪ Mediation ▪ Präsentation ▪ Textproduktion Diagrammbeschreibung ▪ Textproduktion Cartoonbeschreibung
	<p>The global challenge – Cross-cultural attitudes and behaviour</p>	<p>Topic 5 <i>Getting started</i> Topic 7 A <i>Immigration and employment in the US</i> Topic 7 B <i>Immigrant experiences</i> Topic 7 C <i>Push and pull factors of migration</i> Topic 7 Exam practice <i>The labour market effects of immigration</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schriftliche Rezeption Leseverstehen, detaillierte Informationsentnahme ▪ Textanalyse fiktionaler Text (Gedicht und Romanauszug) ▪ Hörverstehen ▪ Textproduktion <i>comment</i> ▪ Textproduktion <i>writing a letter</i> ▪ Mündliche Interaktion <i>group discussion</i> ▪ Mediation ▪ Textproduktion Bildbeschreibung ▪ Textproduktion Cartoonbeschreibung ▪ Präsentation

Lehrwerksübersicht



Schülerbuch Kl. 11
Schülerbuch Kl. 12–13
Workbook Kl. 12–13 + Audio-CD + Exam Training
Arbeitsheft mit Vokabeltrainer
Lehrerhandbuch 12–13 mit Video-DVD und MP3-CD

978-3-12-809291-1
978-3-12-809295-9
978-3-12-809296-6
978-3-12-809223-2
978-3-12-809297-3

Weitere Informationen unter www.klett.de