

6 Trois jours à Nice!

Auto-Evaluation

Schätze nun selbst ein, wie fit du in einzelnen Bereichen bist, indem du ein Kreuz an die entsprechende Stelle des Kompetenzpfeils setzt. Wähle anschließend die Bereiche aus, die du (am Folgetag) wiederholen solltest (50% oder weniger). Schau dir abschließend erneut deine Einschätzung an – kannst du nun das Kreuz näher Richtung 100% setzen?

AUFGABE	Ich kann ...	0%	50%	100%
1 ÉCOUTER	... bei einem Hörtext zunächst die Situation verstehen, dann Einzelheiten heraushören.			→
2 LIRE	... einen längeren Text lesen und verstehen, sodass ich Fragen dazu beantworten und einzelne Informationen entnehmen kann.			→
3 GRAMMAIRE	... mithilfe von Bildern passende Begriffe einsetzen und Farbadjektive korrekt angleichen.			→
4 GRAMMAIRE	... die korrekten Formen des Verbes <i>voir</i> in einen Lückentext einfügen.			→
5 GRAMMAIRE	... in vorgegebenen Sätzen Adjektive an die richtige Stelle einfügen und korrekt angleichen, z. B. <i>la jolie couleur</i> .			→
6 ÉCRIRE	... anhand einer französischen Wetterkarte mit Symbolen das Wetter in kurzen Sätzen beschreiben.			→
7 ÉCRIRE	... Fotos von Sehenswürdigkeiten in Nizza genau beschreiben und meine dortigen Aktivitäten kurz kommentieren.			→
8 GRAMMAIRE	... korrekte Sätze mit indirekten Objekten bilden, dabei Verben konjugieren und die passende Präposition mit dem indirekten Objekt verbinden, z. B. <i>Je propose un livre au monsieur</i> .			→
9 GRAMMAIRE	... Wörter in die richtige Reihenfolge bringen, die Präposition <i>à</i> , die passenden Artikel hinzufügen und die Adjektive angleichen.			→
10 MÉDIATION	... einem Prospekt in französischer Sprache Informationen über ein Museum entnehmen und sie auf Deutsch wiedergeben.			→
11 ÉCOUTER	... verschiedene Laute in Sätzen erkennen und die gesprochenen Sätze voneinander unterscheiden.			→
12 PARLER	... in Alltagssituationen verschiedene Wünsche, Bitten und Aussagen verständlich zum Ausdruck bringen.			→
13 PARLER	... mich auf eine mündliche Prüfung vorbereiten.			→

Soll ich noch üben?

Aufgabe	gut gekonnt	nicht so gut gekonnt	Was ich noch einmal üben kann
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G 20/SB S. 109, 145/CdA S. 110, 112, 114/ Bilan/Plateau 3/En plus - différenciation
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G 21/SB S. 11/CdA S. 110, 116/ Bilan/Plateau 3/En plus - différenciation
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G 20/SB S. 107, 110/CdA S. 116, 118/ Bilan/Plateau 3/En plus - différenciation
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G 19/SB S. 105, 107/CdA S. 106, 116/ Bilan/Plateau 3/En plus - différenciation
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G 19/SB S. 107, 114/CdA S. 106, 117, 118/ Bilan/Plateau 3/En plus - différenciation

Das ist mir besonders schwer gefallen:

Besprich dies unbedingt mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin!

Das hat mir Spaß gemacht:
