

4 Une journée et des surprises

ÉCOUTER

1 Le micro qui bouge.

Document no. 1:

1.

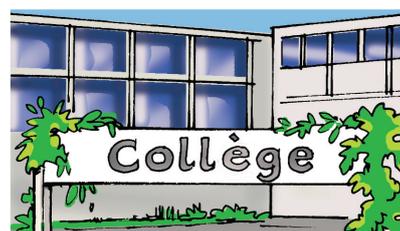












2. Aujourd'hui, les garçons n'ont pas cours d'anglais.

Document no. 2:

3. Monsieur Roc parle à Madame Lalaude.

4. Aujourd'hui, les élèves de la 6^eA ont une interrogation d'allemand.

Document no. 3:

6. La fille parle d'un garçon. Qui est-ce? **(C'est) le copain de sa sœur.**

7. Sa sœur a quel âge? **(Elle a) 15 / quinze ans.**

8. L'autre fille a aussi des frères ou des sœurs? **Oui. (Elle a) un frère.**

9. Où est le micro le 10 janvier? **dans une piscine.**

PRONONCIATION

2 Écoute bien.

Combien?	[ʃ]	[s]
1. C'est le 14 juin, et j'ai 14 bougies sur mon gâteau.	-	3
2. Le jeudi, on fait du judo dans le gymnase du collège.	-	4
3. Papa cherche le journal ¹ . Il est dans la chambre.	3	1
4. Je joue avec mon chat.	1	2
5. Dimanche, on mange bien chez Juliette.	2	2
6. Chut! On ne chante pas maintenant, ce n'est pas un cours de musique, c'est un cours de géo.	2	1
7. Je regarde le t-shirt sur l'affiche, il est cool.	2	1

PARLER

3 À l'arrêt de bus**Lösungsvorschlag:**

Ici, c'est l'arrêt de la ligne 26. Le bus va à la Place de Clichy.

Il quitte le boulevard des Batignolles à deux heures et quart, il arrive à la Place de Clichy à deux heures et demie.

Après, il y a un bus à deux heures et demie. Il arrive à trois heures moins le quart.

Il y a un autre bus à trois heures moins dix. Il arrive à trois heures cinq.

LIRE

4 Envie de graffitis?**Lösungsmöglichkeiten:****a**

1. À Paris, il y a des graffitis dans la ville / dans les quartiers.
2. Les élèves aiment les graffitis dans la ville / dans les quartiers / dans le collège.
3. Les frères Toqué font des graffitis / aiment les graffitis dans la ville / dans les quartiers.

b

1. Pour les profs d'art, les graffitis au collège, c'est super!
2. Les élèves font une exposition de graffitis dimanche.

c Pour «travailler» avec le groupe, on va où? (dans) la cour

MÉDIATION

5 Un cadeau pour Tom**Lösungsvorschlag:**

Hallo Jonas,

Bastien macht den Vorschlag, zusammen ein Geburtstagsgeschenk für Tom zu machen.

Élodie dachte an ein Club-T-Shirt, aber das hat er wohl schon. Nathan schlägt einen Fußball vor, mit dem Tom im Garten spielen kann. Élodie findet das evtl. zu teuer, aber Nathan hat Fußbälle für 17 € gesehen.

Éric hatte die Idee zu dem Konzert im Centre la Jonquière, aber Élodie schreibt: Das ist Blödsinn, das Konzert ist sowieso umsonst. Deshalb bleibt es wohl bei dem Vorschlag mit dem Fußball, evtl. mit unseren Namen darauf.

LG

X

ÉCRIRE

6 La journée de Julien**Lösungsvorschläge:**

1. À sept heures dix / À 7 heures 10, Julien est encore au lit. Mais il ne reste pas au lit, il a faim.
2. À sept heures et demie / À 7 heures 30, Julien mange un croissant.
3. À huit heures moins cinq / À 7 heures 55, Julien retrouve ses copains au collège. Les cours commencent à huit heures.
4. Il est neuf heures et quart / 9 heures 15 et aujourd'hui, il y a une interro de français, bof!
5. À midi et demi / À 12 heures 30, les élèves sont à la cantine. Julien mange, mais pas son copain.
6. À quatre heures et demie / À 16 heures 30, les copains vont au cinéma. Ils regardent les affiches.
7. Après le cinéma / À six heures dix / À 18 heures 10, ils rentrent.
8. À huit heures moins le quart / À 19 heures 45, Julien et son copain mangent avec la famille de Julien. Ils ont faim et ils aiment des spaghettis.
9. À huit heures et demie / À 20 heures 30, Julien et sa famille regardent un film (documentaire).

GRAMMAIRE

7 Devant le collège

1. – Le bus arrive enfin? – Non, il **n'arrive pas**. – Oh, c'est nul. Je **n'ai pas le temps**. – Ah, tu fais du basket ce soir? – Non, je **ne vais pas** au basket aujourd'hui. Ma mère **n'est pas** là, je reste à la maison avec mon frère. Il a trois ans.
2. – Zut, je **ne trouve pas** mon portable! – Tu **ne cherches pas** dans ton sac?
– Il **n'est pas** dans mon sac. – Et là, qu'est-ce que c'est? Tu **ne regardes pas** bien ... – Oh, c'est le portable, merci!
3. – Marion et Louise **ne sont pas** là? – Non, elles **ne quittent pas** le collège à 17 heures.
4. – Hé, les copines, vous **ne rentrez pas** en bus? – Non, ce soir, nous **ne rentrons pas** en bus, nous allons chez Cécile.

VOCABULAIRE

8 Un agenda

lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi

GRAMMAIRE

9 On va à la boulangerie?

La mère: Charlotte, tu **vas à la** boulangerie après le collège?

Charlotte: Non, désolée maman, après les cours, je **vais à** l'arrêt de bus et puis **chez** Zoé. Puis, nous **allons au** concert.

La mère: Ah oui, vous **allez aux** Halles. Et moi, je travaille. Après, je **vais chez** mamie et papi, ils sont **au** lit, ils ne **vont** pas bien. Ok, alors papa **va à la** boulangerie aujourd'hui!

GRAMMAIRE

10 Un garçon sportif

La grand-mère: Théo, tu **fais** encore **du** tennis?

Théo: Oui, bien sûr, le vendredi, je **fais du** tennis avec mon copain Marco. Et après le tennis, nous **faisons de la** natation ensemble.

La grand-mère: Et avec tes autres copains, vous **faites** encore **du** basket le mercredi?

Théo: Oui, oui. Et après, on retrouve les filles, elles **font du** volley. Puis, on **fait** un match de foot, tous ensemble. Regarde, j'ai une photo **des** copains et **des** copines.

La grand-mère: Et papa, il **fait** aussi **du** sport avec toi?

Théo: Dimanche, on **fait de** l'escalade ensemble, c'est super. Mais j'ai une activité pour toi, mamie: tu **fais** un gâteau pour nous!

La grand-mère: Nous **faisons** le gâteau ensemble, on y va!

VOCABULAIRE

11 La semaine de stress?

Lösungsmöglichkeiten:

Coucou, Vivie,

J'ai une semaine de stress! Voilà mes activités:

Lundi, à neuf heures, j'ai une interrogation écrite / d'allemand.

Mardi, à midi, je vais au CDI pour travailler sur l'ordinateur.

Mercredi, je mange à une heure à la cantine et après, je fais de la natation.

Jeudi après-midi, de trois heures à quatre heures, j'ai mon cours de dessin.

Vendredi (après-midi), j'ai rendez-vous avec les copines / Marion et Flo. On fait du shopping.

Samedi, j'ai rendez-vous à 17h45 au cinéma avec mamie. Le film commence à six heures.

GRAMMAIRE

12 Non, non et non!

1. Moi non, je **n'aime pas** faire du sport le matin.
2. Non, on **ne rentre pas** à midi.
3. Non, on **ne mange pas** à la maison.
4. Non, je **n'ai pas envie** d'aller au cinéma.
5. Non, le film **n'est pas** super!
6. Non! On **ne parle pas** du film!

GRAMMAIRE

13 Les activités du mercredi

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. – Vous allez au cinéma?
– Non, on ne va pas au cinéma. Nous allons à la piscine. 3. – Les filles vont à la cantine?
– Non, elles ne vont pas à la cantine. Elles vont aux toilettes. 5. – Emma va chez sa copine?
– Non, elle ne va chez sa copine. Elle fait de la danse / Elle va à la danse. | <ol style="list-style-type: none"> 2. – Tu fais du ski?
– Mais non, je ne fais pas du ski. Regarde, je fais de l'escalade! 4. – Tu vas à la maison?
– Non, je ne vais pas à la maison. Je vais au collège. 6. – Pierre et Alex vont au collège?
– Non, ils ne vont pas au collège. Ils font de la musique. |
|--|---|

Interro

ÉCOUTER

1 Salut, tu vas où?

Document no. 1:

		Claire	Yann
1. Qui	va à l'arrêt de bus?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	chante?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a un bus dans une minute?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	va chez un copain / une copine?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

2. Le bus de Yann arrive 20 minutes plus tard.

3. Chez Julien, ils travaillent pour l'**interro (d'allemand)**.

4. Après, ils font / jouent avec **des jeux vidéo**.

Document no. 2:

5. Julien a envie de manger. Il va où? **à la boulangerie**

6. Comment s'appelle le jeu vidéo? **Le cauchemar**

7. Le jeu vidéo est où? **(dans la) chambre de son frère**

8. Julien **n'entre pas** dans la chambre de son frère.

9. Le frère rentre à quelle heure? **à 17h30 / cinq heures et demie**

MÉDIATION

2 Ein Zettel am Baum

Lösungsvorschlag:

C'est une affiche de la famille Bungartz. Elle cherche son perroquet. Il s'appelle Rico. C'est un garçon.

Il aime parler, il dit toujours: «Je suis ton copain. C'est génial!»

Il quitte la maison, il fait des tours et il rentre. Ça, c'est normal. Mais aujourd'hui, il n'est pas encore là!

Alors, la question de la famille: Rico est peut-être dans le quartier? Alors, on regarde et on cherche le perroquet.

Et voilà leur numéro de téléphone.

GRAMMAIRE ET
VOCABULAIRE

3 Raphaël fait un rêve.

On est **(le) lundi** 14 mai. Il est **neuf** heures **cinq**. Les élèves ont une **interro d'allemand**. Mais Raphaël ne regarde pas son cahier, il **fait** un rêve: il **va à la** piscine avec ses copains. Après, ils **vont aux** Halles pour regarder un film au **cinéma**. Dans son rêve, Raphaël joue dans le film, il est **(un) policier** ... Il **va** dans une maison pour chercher un voleur et il n'a pas peur. Mais tout à coup, il regarde l'heure: c'est le choc! Il est neuf **heures** vingt. Zut, l'interro, vite!

En plus

PRONONCIATION

1 Écoute bien. ○

	[ʃ]	[s]
1. C'est le 14 juin, et j'ai 14 bougies sur mon gâteau.	-	x
2. Le jeudi, on fait du judo dans le gymnase du collège.	-	x
3. Max est dans sa chambre. Il cherche un jeu vidéo.	x	x
4. Je joue avec mon chat.	x	x
5. Dimanche, on mange chez Juliette.	x	x
6. Chut! On ne chante pas maintenant, ce n'est pas un cours de musique, c'est un cours d'histoire-géo.	x	x
7. Je regarde le t-shirt sur l'affiche, il est cool.	x	x

MÉDIATION

2 Un cadeau pour Tom ●

Lösungsvorschlag:

Hallo Jonas,

Bastien macht den Vorschlag, zusammen ein Geburtstagsgeschenk für Tom zu schenken. Élodie dachte an ein Club-T-Shirt, aber das hat er wohl schon. Nathan schlägt einen Fußball vor, mit dem Tom im Garten spielen kann. Élodie findet das evtl. zu teuer, aber Nathan hat Fußbälle für 17 € gesehen. Eric hatte die Idee zu dem Konzert im Centre la Jonquière, aber Élodie schreibt: Das ist Blödsinn, das Konzert ist sowieso umsonst. Deshalb bleibt es wohl bei dem Vorschlag mit dem Fußball, evtl. mit unseren Namen darauf.

LG

X

Jonas: Bonne idée! Et je fais une photo du ballon avec nos noms!

GRAMMAIRE

3 On va à la boulangerie? ○

La mère: Charlotte, tu **vas à la** boulangerie après le collège?

Charlotte: Non, désolée maman, après les cours, je **vais à l'arrêt de bus** et puis **chez** Zoé. Puis, nous **allons au** concert.

La mère: Ah oui, vous **allez aux** Halles. Et moi, je travaille. Après, je **vais chez** mamie et papi, ils sont **au** lit, ils ne **vont** pas bien. Ok, alors papa **va à la** boulangerie aujourd'hui!