

6 Trois jours à Nice!

ÉCOUTER

1 D'accord ou pas?

1. Quel temps fait-il aujourd'hui?



2. Comme activités, la mère propose à son fils de / d' aller sur une colline.

3. Comme activités, le fils a envie de / d' faire des activités avec ses copains.

4. Le fils trouve: «La Promenade des Anglais, c'est **nul**».

5. Où est-ce que le fils a envie de faire de l'escalade? **Dans les rochers.**

6. Sur la colline, on a une super **vue** sur la ville et la **mer**.

7. Le fils trouve: «Monter le grand **escalier**, ce n'est pas bien pour **grand-père / papi**. Il est très **fatigué**.»

8. La mère répond à son fils: «Il y a aussi un **ascenseur**.»

9. À la fin, la mère et son fils sont d'accord pour faire **une activité en famille**.

LIRE

2 Nouvelles de Nice

Lösungsvorschlag:

1. a) Les courses de voitures de Monaco

b) Les activités culturelles à Cannes.

2. Où est-ce que Thierry habite pendant les vacances? **sur une petite colline / chez sa tante / dans une jolie maison avec un jardin.**

3. La maison de sa tante a des palmiers dans le jardin.

4.



A N° 3



B falsches Bild



C N° 2



D N° 4



E N° 1



F falsches Bild

5.



Lösungsvorschlag:

- Nice est une jolie ville.
- La région est intéressante (Monaco, Cannes).
- monter sur les rochers / faire de l'escalade sur les rochers
- visiter la ville avec les touristes
- aller dans le parc du château (super vue sur la ville)
- manger des glaces

- Sa petite sœur a peur des oursins.
- aller à la plage l'après-midi (il fait trop chaud)
- rentrer à Paris

GRAMMAIRE

3 Des jolies couleurs

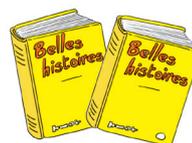
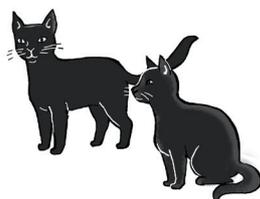


1. la mer **bleue**

2. **une glace orange**

3. **un bateau rouge**

4. **un palmier vert**



5. **les / des chats noirs**

6. **un dauphin gris**

7. **des livres jaunes**

8. **la / une maison blanche**

GRAMMAIRE

4 Mais où est Magalie?

1. La mère: Les enfants, vous **voyez** Magalie? Elle est où?
2. Safia: Oui maman, je **vois** Magalie, elle est derrière les bateaux.
3. La mère: Elle ne **voit** pas que nous allons partir et que nous la cherchons?
4. Safia: Non, elle est avec un groupe et ils ne **voient** pas où nous sommes.
5. Elsa: Mais non Safia, tu ne **vois** pas Magalie. On ne peut pas bien **voir**. Regardez bien. On **voit** mal derrière les bateaux, nous **voyons** une autre fille, elle est blonde comme Magalie, mais elle est petite.
6. La mère: Oui, c'est vrai. Mais alors, où est Magalie? On va **voir** à la buvette!

GRAMMAIRE

5 Une surprise

1. Mère: Les enfants, venez vite. Et prenez vos sacs **noirs**.
2. Maryline: Mon **grand** sac?
3. Mère: Non, ton **petit** sac, et prenez aussi le pull **rouge** de papa.
4. Merlin: Super! On va à la **grande** plage?
5. Mère: Non, nous allons faire une **longue** promenade.
6. Merlin: Oh maman, pourquoi? Moi, je voudrais voir la mer **bleue**. J'adore sa **jolie** couleur.
7. Maryline: Une promenade? Ce n'est pas une **bonne** idée, je ne suis pas **contente**!
8. Mère: J'ai une fille **fatiguée**!
9. Merlin: Moi, je voudrais aller manger une **bonne** glace.
10. Mère: Oui, après, peut-être. Mais d'abord, nous allons faire une activité **intéressante**. On va faire un **petit** tour en bateau. Aujourd'hui, il y a des sorties **gratuites** pour les enfants.
11. Maryline: Super, je vais filmer les dauphins **gris**.
12. Merlin: Et moi, je voudrais prendre une de mes deux casquettes **blanches**! Et aussi la **verte**.
13. Maryline: Tu as des idées **bizarres**.
14. Mère: D'accord, d'accord! Alors, maintenant, vous n'êtes plus des enfants **fatigués**?

VOCABULAIRE

6 Météo

Lösungsvorschlag:

Bonjour! Voici la météo pour demain.

À **Nice**, il fait soleil / il fait beau / chaud, mais il y a du vent.

À **Cannes aussi**, il y a du soleil / il fait beau.

À **Cherbourg**, il fait mauvais, il ne fait pas beau, il pleut et il fait un peu froid / il ne fait pas chaud.

À **Strasbourg**, il pleut aussi, il y a du vent et il ne fait pas chaud / il fait froid.

Et à **Paris**, il pleut, mais il ne fait pas froid.

ÉCRIRE

7 Mes jolies photos de Nice

Lösungsvorschlag:

Salut à tous! Regardez ...

1. Voilà une photo des rochers à côté de la grande plage. Mais attention, il y a des oursins. Et quand on saute sur un oursin, ça fait très mal aux pieds!
2. Regardez la vieille ville. Elle est très jolie. J'aime manger / On peut manger des spécialités de la région dans des petits restaurants. Et bien sûr, il y a aussi des bonnes glaces!
3. Avec mes parents, nous allons au marché (au cours Saleya). Là, les touristes trouvent / On trouve toujours des souvenirs et on peut aussi acheter des produits typiques de la région. (C'est génial.)

GRAMMAIRE

8 Une super machine

Lösungsvorschlag:

1. Je montre le musée à l'enfant / à la dame / au moniteur / à ma voisine / aux copains.
2. Vous achetez un livre aux copains.
3. Elles proposent un tour à ma voisine.
4. Tu racontes une histoire à la dame.
5. Nous donnons une glace au moniteur.

GRAMMAIRE

9 Arthur ne comprend rien.

Lösungsvorschlag:

1. Le petit garçon demande une bonne glace à sa grand-mère.
2. Le père propose un (petit) tour en bateau à ses (petites) filles.
3. Le moniteur du stage de sauvetage explique un exercice aux jeunes.
4. Les/des gens sympas / bizarres parlent au perroquet bizarre / sympa de mon ami.
5. Ma / la tante présente les / des activités gratuites aux / à des touristes.
6. Demain, mes parents vont téléphoner à la monitrice.

MÉDIATION

10 Tout le monde au musée!

Lösungsvorschlag:

1. Es sind Werke / Gemälde über religiöse Themen aus der Bibel. Es gibt auch Zeichnungen.
2. Ja, es gibt spezielle Besichtigungen mit Aktivitäten für Kinder.
3. Man kann Audioguides in deutscher Sprache bekommen.
4. Für euch Eltern 8 Euro. Für uns Kinder ist es kostenlos. Aber an jedem ersten Sonntag im Monat ist es kostenlos.
5. Ab Mai ist es von 10 bis 18 Uhr offen. Aber dienstags ist es geschlossen. Da können wir nicht hin. Aber an allen anderen Tagen ja.

ÉCOUTER
PRONONCIATION

11 Tout compris?

- | | |
|---|--|
| 1. <input checked="" type="checkbox"/> Je voudrais un bateau. | <input type="checkbox"/> Je voudrais un gâteau. |
| 2. <input checked="" type="checkbox"/> La mer n'est pas bleue. | <input type="checkbox"/> La mer n'est pas belle. |
| 3. <input type="checkbox"/> Tu as le bateau pour le sauvetage? | <input checked="" type="checkbox"/> Tu as le beau temps pour le stage? |
| 4. <input checked="" type="checkbox"/> Nous nageons très vite. | <input type="checkbox"/> Nous mangeons très vite. |
| 5. <input type="checkbox"/> C'est une belle équipe. | <input checked="" type="checkbox"/> C'est une bonne équipe. |
| 6. <input type="checkbox"/> Les gens sont à la plage. | <input checked="" type="checkbox"/> Les jeunes sont à la plage. |
| 7. <input type="checkbox"/> Elles font un beau tour. | <input checked="" type="checkbox"/> Elles font un bon tour. |
| 8. <input checked="" type="checkbox"/> J'aime ma glace. | <input type="checkbox"/> J'aime ma classe. |
| 9. <input type="checkbox"/> Tu vois le dauphin bleu? | <input checked="" type="checkbox"/> Tu vois le dauphin blanc? |
| 10. <input checked="" type="checkbox"/> Je cherche mon oursin. | <input type="checkbox"/> Je cherche mon cousin. |
| 11. <input type="checkbox"/> Il arrive sans ses sœurs. | <input checked="" type="checkbox"/> Il arrive sans ascenseur. |
| 12. <input type="checkbox"/> Où est la vieille fille? | <input checked="" type="checkbox"/> Où est la vieille ville? |
| 13. <input checked="" type="checkbox"/> Je fais du bateau à Nice. | <input type="checkbox"/> Je vais en bateau à Nice. |

PARLER

12 On dit comment?

Lösungsvorschläge:

- Je n'ai pas envie d'aller à la plage avec mon petit frère.
- Je vais faire un tour en bateau.
- Je trouve ton idée de visiter Monaco très mauvaise.
- Je ne suis vraiment pas content(e) parce qu'on ne peut pas faire un stage de sauvetage.
- Je voudrais faire une autre activité avec mes ami(e)s.
- Il est trop tard pour aller manger une glace dans la vieille ville.
- Papi, s'il te plaît, raconte une jolie histoire aux gens.
- Le moniteur va expliquer l'exercice aux filles.

- Il fait quel temps à Paris?
- Ce soir, je voudrais regarder un film sur les dauphins.
- Je voudrais prendre l'ascenseur parce que je trouve l'escalier trop long / l'escalier est trop long.
- J'aime les petites rues de Nice avec leurs bons restaurants.
- J'ai mal aux pieds parce qu'il y a des oursins dans les rochers.
- Je voudrais montrer le musée à mon amie.
- Je vais poser une question à la monitrice.

13 On prépare l'interro orale.

Lösungsmöglichkeiten

A

Prof: Bientôt, c'est les vacances, tu es content(e)?

Toi: Oui, je suis très content(e).

Prof: Mais tu ne détestes pas le collège?

Toi: Non, j'aime le collège mais j'adore les vacances.

Prof: Qu'est-ce que tu aimes ou n'aimes pas au collège?

Toi: Je n'aime pas les interros.

Prof: Parle de tes vacances: où est-ce que tu vas aller?

Toi: Je vais aller chez mes grands-parents.

Prof: Avec ta famille?

Toi: Oui, avec ma famille.

B

C'est l'affiche d'un dessin animé «Jojo, mon ami le dauphin»

L'affiche montre un dauphin dans la mer. Il s'appelle Jojo.

Le film raconte l'histoire de Jojo et de ses copains dans la mer.

C'est peut-être la mer Méditerranée parce qu'il y a des dauphins.

Oui, j'aime regarder des films sur Internet, des dessins animés aussi, mais j'adore le cinéma, c'est autre chose.

L'histoire de Jojo? Il cherche peut-être sa famille ou ses amis dans la mer parce que les dauphins sont toujours ensemble.

Ce n'est pas facile, la mer est grande, mais à la fin du film, il retrouve sa famille et ses amis.

C

Toi: Bonjour, monsieur.

Vendeur: Bonjour. Vous désirez?

Toi: Moi, je voudrais une crêpe et un coca, s'il vous plaît.

Vendeur: Une crêpe et un coca, bien.

Toi: Et pour mon ami un jus de fruits.

Vendeur: Un jus de fruit, d'accord. Et avec ça? Un petit gâteau peut-être? Il est très bon. Ma grand-mère fait les gâteaux.

Toi: OK, on prend encore un gâteau au chocolat.

La vendeuse: Un gâteau au chocolat, voilà.

Toi: Ça fait combien, monsieur?

La vendeuse: Les boissons, c'est cinq euros quarante, la crêpe trois euros, et le gâteau trois euros quarante.

Ça fait onze euros quatre-vingts.

Toi: Voilà douze euros.

La vendeuse: Et voilà vingt centimes. Merci, et au revoir.

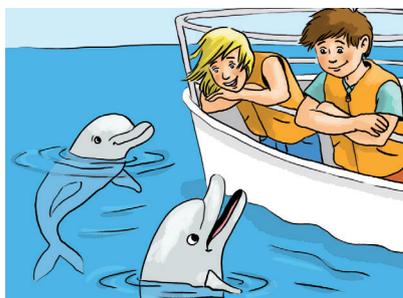
Toi: Au revoir, monsieur.

Interro

ÉCOUTER

1 On fait quoi à Nice?

1. Alice Tardieux ne va pas aller à Nice.
2. Quelles activités est-ce que M. Robin propose à sa fille en vacances?



3. Pourquoi est-ce qu'elle n'aime pas la vieille ville? **C'est le stress avec les touristes.**
4. Les enfants d'Alice Tardieux **sont fatigués avec l'escalier du parc.**
5. Qu'est-ce qu'Alice Tardieux voudrait faire à Paris? **Visiter des musées.**
6. À Bordeaux, ses amis ont une grande **maison** à côté de la **plage**.
7. L'anniversaire de son père, c'est le **25** décembre.

GRAMMAIRE
VOCABULAIRE

2 Mes vacances

1. Salut, vous me **voyez** là, sur la photo? C'est moi, **le perroquet** Arthur. Me voilà à Nice! C'est les vacances!
2. En juillet, il fait toujours beau et **chaud** à Nice.
3. J'adore **les palmiers** de la Promenade des Anglais.
4. Nous habitons sur une colline et pour arriver à la maison, on prend **l' / un escalier**.
5. De la colline, nous **voyons le / un château**.
6. De leur chambre, les enfants **voient la mer bleue et les petits bateaux**.
7. Moi, je **vois** les rochers, à côté de **la plage**, c'est super pour l'escalade!
8. Demain, on fait un tour en mer pour **voir les dauphins (gris)**.
9. Je passe des vacances **géniales / super!!!**

3 Ma jolie ville de Nice

Lösungsvorschlag:

(je nach Auswahl der Bilder ist der Lösungstext variabel.)

Von: moi@orange.fr

An: mesamis@yahoo.fr

Betreff: Votre visite à Nice

Cher / chère XY (Salut),

Je suis content(e) de te voir avec ta famille. Avec les photos, je présente (un peu) ma jolie ville. / Voilà des photos et des informations sur ma jolie ville.

Tu vois la longue Promenade des Anglais (avec les grands palmiers). On peut faire du segway. (C'est super).

La deuxième photo montre la grande plage. Là, on peut faire beaucoup d'activités nautiques. Dans les rochers, on peut (sauter dans la mer et) faire de l'escalade. Mais aïe, aïe, aïe, quand on pose le pied sur un oursin, ça fait très mal!

Vous voyez aussi la colline du château et le parc (mais c'est un parc sans château). Quand on monte, on a une super vue sur Nice (et la jolie mer toujours bleue).

À Nice, il y a une vieille ville. (L'ambiance est géniale). Il y a des petits restaurants avec des spécialités de la région (comme la socca). Et on peut aussi manger des bonnes glaces.

Et voici une photo des dauphins. Quand on fait une sortie en mer, ils passent parfois très près des bateaux et on peut faire des photos (et des petites vidéos).

Vous allez voir, il y a des endroits très jolis.

Bises!

XY

Interro orale

Mögliche Lösungen

A

Prof: Est-ce que tu as envie d'aller en France?

Toi: Oui, j'ai très envie d'aller en France.

Prof: Et tu aimes les villes françaises?

Toi: Oui, j'aime Paris, Nice...

Prof: Pourquoi?

Toi: Parce qu'il y a des activités.

Prof: Quelles activités est-ce que tu aimes faire là-bas?

Toi: À Nice, j'aime le segway, la plage ou voir les dauphins.

B

L'affiche montre un dauphin dans l'eau bleue de la mer.

Il est dans un sac plastique. Le dauphin demande: «Vous aimez manger du plastique? Moi, non!»

L'affiche parle d'un grand problème: le plastique dans la mer.

Les dauphins mangent les sacs en plastique, alors c'est très mauvais!

C

Fille: J'aime beaucoup notre pièce de théâtre.

Quand le perroquet arrive sur la scène, les spectateurs vont rigoler!

Garçon: Oui, c'est vrai. Le perroquet va faire «Rhhô Rhhô» et parler comme la prof.

Fille: Haha, le perroquet va répéter ses phrases: «Silence! Silence!»

Garçon: Moi, je voudrais jouer le perroquet, j'adore le rôle et je suis un bon acteur ...

Fille: Ah non, le rôle du perroquet, c'est pour moi!

Garçon: Mais tu joues la prof, non? Tu es super dans le rôle de la prof!

Fille: Non, je suis super dans le rôle du perroquet, j'ai la voix d'un perroquet. «Rhhô Rhhô»...

Garçon: Écoute, on est des copains, on ne va pas discuter.

On va poser la question aux autres, d'accord?

Fille: Oui, d'accord! Tu vas voir! Je vais jouer le perroquet.

Version partenaire**A**

Prof: Imagine un samedi après-midi.

Qu'est-ce que tu proposes?

Toi: Je propose à des copains de jouer avec des jeux vidéo.

Prof: Et après?

Toi: On va au cinéma.

Prof: Tu passes le week-end avec ta famille. Qu'est-ce que vous faites?

Toi: Nous allons à la piscine ou chez mes grands-parents.

B

L'image montre une plage. C'est la plage de Nice.

Il fait beau et chaud. Sur la plage, il y a des jeunes.

Ils font du volley, des enfants sont dans l'eau, deux filles discutent.

Et près de rochers, il y a un bateau.

Je suis là aussi et je fais un match de volley avec mes copains.

J'adore le sport. Quand je suis à Nice, je retrouve mes copains de vacances, c'est sympa.

La fille, c'est ma copine.

On adore être au soleil et regarder la mer. On discute et on parle des autres jeunes.

C

Fille: J'aime beaucoup notre pièce de théâtre.

Quand le perroquet arrive sur la scène, les spectateurs vont rigoler!

Garçon: Oui, c'est vrai. Le perroquet va faire «Rhhô Rhhô» et parler comme la prof.

Fille: Haha, le perroquet va répéter ses phrases: «Silence! Silence!»

Garçon: Moi, je voudrais jouer le perroquet, j'adore le rôle et je suis un bon acteur ...

Fille: Ah non, le rôle du perroquet, c'est pour moi!

Garçon: Mais tu joues la prof, non? Tu es super dans le rôle de la prof!

Fille: Non, je suis super dans le rôle du perroquet, j'ai la voix d'un perroquet. «Rhhô Rhhô»...

Garçon: Écoute, on est des copains, on ne va pas discuter.

On va poser la question aux autres, d'accord?

Fille: Oui, d'accord! Tu vas voir! Je vais jouer le perroquet.

En plus

VOCABULAIRE ET GRAMMAIRE

1 Des jolies couleurs ●

a



C'est **bleu**.



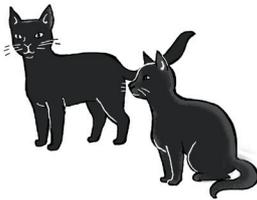
C'est **orange**.



C'est **rouge**.



C'est **vert**.



C'est **noir**.



C'est **gris**.



C'est **jaune**.



C'est **blanc**.

b



la mer **bleue**



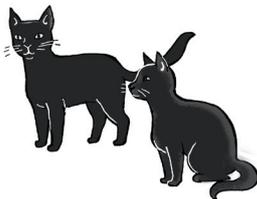
la glace **orange**



le bateau **rouge**



le palmier **vert**



les chats **noirs**



le dauphin **gris**



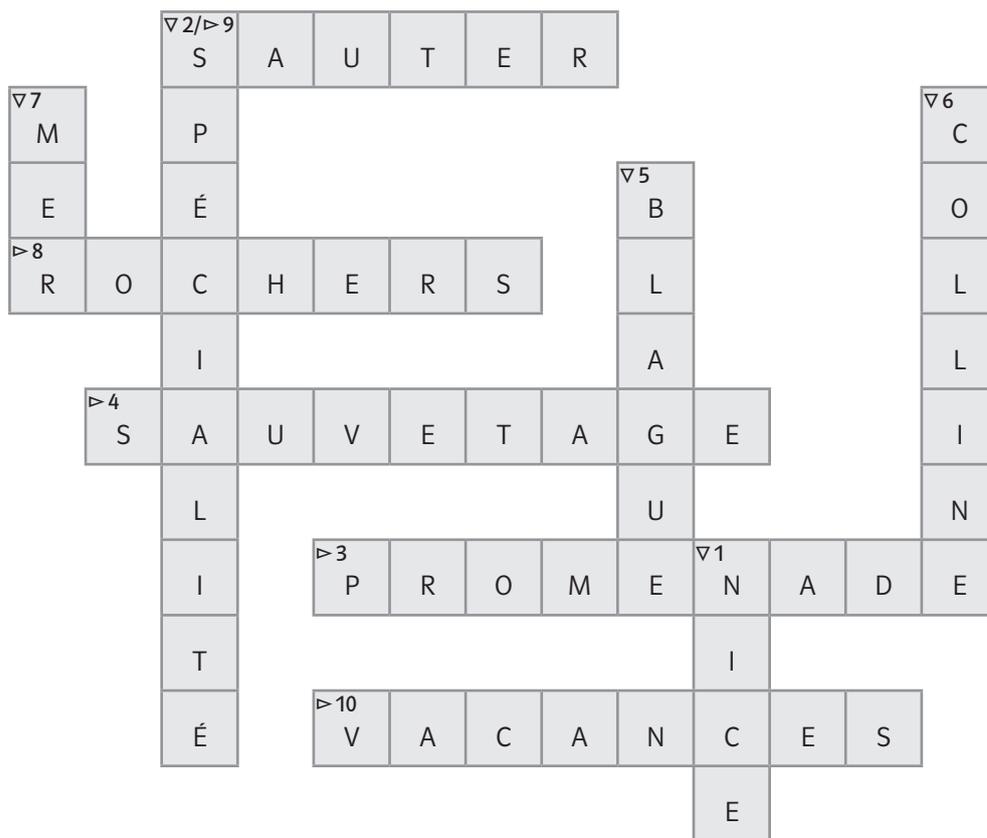
les livres **jaunes**



la maison **blanche**

VOCABULAIRE

2 Jeu de mots croisés ○



ÉCRIRE

3 Mes jolies photos de Nice ○

Lösungsvorschlag:

Salut à tous! Regardez ...

1. Voilà une photo des rochers à côté de la grande plage. Mais attention, il y a des oursins. Ett quand on saute sur un oursin, ça fait très mal aux pieds!
2. Regardez la vieille ville. Elle est très jolie. J'aime manger / On peut manger des spécialités de la région dans des petits restaurants. Et bien sûr, il y a aussi des bonnes glaces!
3. Avec mes parents, nous allons au marché (au cours Saleya). Là, les touristes trouvent / On trouve toujours des souvenirs et on peut aussi acheter des produits typiques de la région. (C'est génial.)

GRAMMAIRE

4 «Vive les vacances!» (G 19 / 20) ●

Lösungsvorschlag:

1. Je vais présenter les activités des / de mes grandes vacances à mes amis.
2. Aujourd'hui, je vais donner une bonne glace à ma grande copine pour son anniversaire / je vais donner une grande glace à ma bonne copine pour son anniversaire.
3. Samedi, je vais proposer un petit tour dans la vieille ville à ma grand-mère.
4. Dimanche, je vais écrire une petite carte postale à ma jolie cousine / je vais écrire une jolie carte postale à ma petite cousine.
5. Demain, je vais raconter une jolie histoire à mon petit frère.
6. Ce soir, je vais téléphoner à mon amie Aline.
7. Lundi, je vais montrer le musée aux petits enfants de ma voisine / je vais montrer le petit musée aux enfants de ma voisine.
8. Mardi, je vais parler du stage de sauvetage au moniteur / je vais parler au moniteur du stage de sauvetage.