

TERRA Training

Sich orientieren

- 1 Beschreibe die Lage des Wattenmeers. Verwende folgende Angaben: Inseln, Küste, Nordsee.
Das Wattenmeer liegt an der deutschen, niederländischen und dänischen Küste der Nordsee und erstreckt sich zwischen den Inseln und dem Festland.
- 2 Nenne drei wichtige Lagemerkmale Hamburgs.
Hamburg liegt an der Trichteröffnung der Elbe, nicht direkt an der Küste, im Norden Deutschlands, zwischen Niedersachsen und Schleswig-Holstein.
- 3 Erkennst du die Inseln (1)? Nenne jeweils eine Lagebeziehung.
A: Sylt ist die nördlichste Insel Deutschlands in der Nordsee, liegt vor der westlichen Küste Schleswig-Holsteins.
B: Rügen reicht als Insel in der Ostsee am weitesten nach Norden, liegt westlich der Pommerschen Bucht.
- 4 Was liegt westlicher, was östlicher? Ordne von West nach Ost: Borkum, Rügen, Sylt, Hamburg, Stralsund, Darß, Norderney.
Von West nach Ost: Borkum, Norderney, Sylt, Hamburg, Darß, Stralsund, Rügen
- 5 Ordne die Begriffe der Abbildung 3 richtig in die Tabelle 4 ein.

Meeresteile	Inseln, Halbinseln	Flüsse, Kanäle	Städte
- Helgoländer Bucht	- Sylt	- Ems	- Emden
- Kieler Bucht	- Fehmarn	- Weser	- Wilhelmshaven
- Lübecker Bucht	- Darß	- Elbe	- Bremen
	- Zingst	- Nord-Ostsee-Kanal	- Hamburg
	- Rügen	- Warnow	- Kiel
	- Usedom		- Lübeck
			- Rostock
			- Stralsund
			- Greifswald

- 6 Hinter den Beschreibungen 2 verbergen sich geographische Objekte. Finde sie heraus.
 - Ich bin über weite Strecken die östliche Grenze Deutschlands - münde aber in Polen in die Ostsee. **Oder (Fluss)**
 - Westlich vor der größten deutschen Insel gelegen, bin ich Naturschutzgebiet und autofreie Insel. **Hiddensee (Insel)**
 - Wir liegen im Westen vor der deutschen Nordseeküste und obwohl man öfter über uns spottet, sind wir beliebte Urlaubsziele. **Ostfriesische Inseln (Inselgruppe)**
 - Ich bin die deutsche Insel, die am weitesten vom Festland entfernt liegt. Meine roten Sandsteinfelsen ragen steil aus der Nordsee. **Helgoland (Insel)**

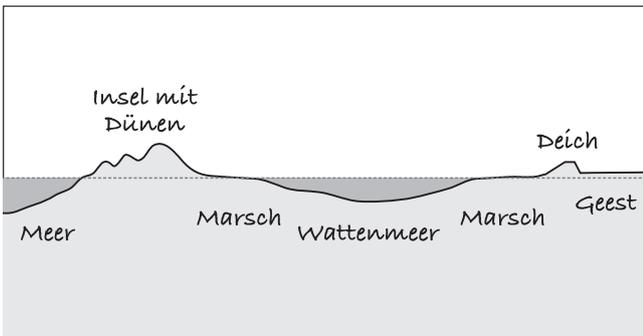
Kennen und Verstehen

- 7 Schreibe einen sachlich kurzen Text, der folgende Begriffe miteinander verbindet: Watt - Gezeiten - Trockenfallen - Wattwurm - Kothäufchen.
Durch die Gezeiten fällt das Watt zweimal am Tag trocken. Im Wattboden leben Tiere wie der Wattwurm. Bei Ebbe kann man seine Kothäufchen auf dem Wattboden sehen.
- 8 Wasser zerstört und baut auf. Erkläre dies am Beispiel der Ostsee.
Die Veränderungen des Küstenverlaufs durch das Wasser sind insbesondere an den Steil- und Flachküsten der Ostsee gut zu erklären, auch in ihrem Zusammenhang - Zerstörung und Aufbau: Während die Steilküste immer mehr abgetragen wird, baut sich die Flachküste eher auf bzw. wird verlagert. Material der Steilküste wird zerkleinert, durch Wind und vor allem durch Wasser transportiert und wieder abgelagert. Auch an Flachküsten findet Abtragung und Transport statt. Dieses Material wird bei geringeren Wind- und Strömungsgeschwindigkeiten wieder abgelagert. Zunächst bilden sich Sandbänke, die später als Sandhaken und dann als Nehrungen an der Oberfläche sichtbar werden. Dahinter bildet sich das Haff. Diese Strandversetzungen führen schließlich zur Entstehung von Ausgleichsküsten.
- 9 Schreibe die gesuchten Begriffe des Lückentextes auf. Die gekennzeichneten Buchstaben ergeben dann richtig geordnet ein Lösungswort aus der Liste der wichtigen Begriffe. Erkläre es.
Ebbe, Flut, Tidenhub, Wattenmeer, Marsch, Deiche, Nationalparks
Lösungswort: Flachküste - Küstenform, die allmählich zum Meer abfällt. Sie lässt sich in Schorre, Strand und Düne gliedern und besteht meist aus Sand.
- 10 Arbeite mit dem Atlas: Wo liegt der Ort/die Insel und wo mündet der Fluss? Ergänze die Tabelle.

Ort/Insel/Fluss	Nordsee	Ostsee
Langeoog	×	
Elbe	×	
Rostock		×
Kiel		×
Oder		×
Husum	×	
Usedom		×
Helgoland	×	
Cuxhaven	×	

11 Landschaftsskizze

Zeichne eine einfache Profilskizze mit der richtigen Abfolge der Landschaften: Marsch – Insel – Wattenmeer – Meer – Düne.



Wolfgang Schaar, Grafing

12 Bilder deuten

a) Ordne das Foto 5 in eine Landschaft ein. Begründe.

Das Foto „Niedrigwasser an der Nordseeküste“ zeigt ein Segelboot im Sand. Im Vordergrund des Bildes ist nur noch ein schmaler Streifen Wasser zu sehen. Im Bildhintergrund beginnen der eigentliche Strand und die dahinter liegenden Dünen. Es ist zu erkennen, dass dieses Bild während der Ebbe aufgenommen wurde: Das Meer hat sich zurückgezogen. Das erklärt, warum das Schiff im Sand steht: Es steht auf dem Wattboden, der bei Flut wieder überflutet wird. Es handelt sich also um ein Bild von der **Landschaft „Wattenmeer“**.

b) Erläutere die Gefahrensituation in Foto 6.

Das Bild stellt eine Steilküste dar. Sie erhebt sich fast senkrecht über dem Strand. Auf der Steilstufe wächst bis direkt an die Abbruchkante Wald. Die Steilküste ist von der Wasserlinie nur durch den schmalen Blockstrand getrennt, der aus großen und kleinen Gesteinen besteht. Auch ein heruntergefallener Baum liegt da. An der Steilküste kommt es ständig zu Abbrüchen am Kliff, sie wird immer weiter zurück geschnitten. Das abbrechende Material sind meist große Blöcke. Aber auch Bäume und kleineres Material brechen ab und stellen daher eine große Gefahr für Spaziergänger und Wanderer dar. Daher sind Steilküstenabschnitte meist für Menschen gesperrt.

Beurteilen und Bewerten

13 Ein notwendiges Faltblatt? Die Nationalparkleitung hat ein Faltblatt mit Hinweisen herausgegeben. Es heißt: Mit dem Hund im Nationalpark. Beurteile, ob ein solches Faltblatt wichtig ist.

Ein Faltblatt ist wichtig, weil die Tierhalter über die Gefahren für Tiere im Nationalpark aufgeklärt werden müssen, damit sie ihre Hunde möglichst anleinen oder unter Kontrolle halten. Denn die Hunde könnten sonst Wildtiere aufstöbern und jagen, Vögel beim Brüten stören oder aufscheuchen oder auch deren Nester zerstören.

14 Beurteile folgende Aussage: „Der Hafen lebt von seiner Anbindung über Schiene und Straße an das Hinterland.“

Die Aussage stimmt, weil der Abtransport und Anlieferung der Waren nur über ein gut ausgebautes Straßen- und Schienennetz möglich ist. Möglich wäre zwar auch ein Weitertransport über Flüsse oder mit Flugzeug, aber das wäre nicht überall möglich bzw. nicht kostengünstig.

15 Tourismus und Nationalpark

Die Landschaft schützen und für den Tourismus nutzen, das scheint auf den ersten Blick ein Widerspruch zu sein. Stelle dar, wie es möglich ist, dass man mitten in einem Nationalpark als Tourist Urlaub machen kann und die Natur trotzdem geschützt wird. Verwende folgende Begriffe: Ruhezone, Betretungsverbot, ausgewiesene Wege, Einschränkungen. Eigentlich stehen Nationalparks und Nationalparkbesucher im direkten Widerspruch zueinander. Nationalparks wirken zwar auf Touristen sehr anziehend, da sie ihnen eine nahezu unberührte Natur mit einem einzigartigen Lebensraum für seltene Tiere und Pflanzen darbieten, welche in ihrer Heimatregion längst nicht mehr zu finden ist. Der Nationalpark will aber die Natur gegen gefährdende Eingriffe des Menschen schützen. Durch den Rückzug des Menschen ist es erst möglich, dass sich seltene Tiere und Pflanzen ansiedeln und sich in ihrer natürlichen Art entwickeln können. Damit Besucher der Natur keinen Schaden zufügen (z. B. durch Lärm), müssen sie sich an einige Verhaltensregeln halten. Der Nationalpark ist in Zonen mit unterschiedlichen Einschränkungen eingeteilt. Es gibt Einschränkungen für den Bereich der Badestrände, es gibt Zonen mit Betretungsverbot wie die Ruhezone, die den Tieren vorbehalten ist. Dort darf man nur ausgewiesene Wege beim Durchqueren benutzen. Tätigkeiten wie Camping, Angeln, Motorboot fahren usw. sind in der Ruhezone und oft auch in der Zwischenzone verboten.