

18 Wie schreibt man einen zusammenhängenden Text?

Vor dem Schreiben:

Gliedern Sie Ihren Text

- Stellen Sie in der **Einleitung** das Thema oder das zu erörternde Problem vor.
- Unterteilen Sie den **Hauptteil** in mehrere Absätze.
 - Jeder Absatz soll immer nur eine wichtige Information oder ein Hauptargument enthalten.
 - Bringen Sie Ihre Informationen und Argumente (= Ihre Absätze) in eine schlüssige Reihenfolge: (chrono)logische Kette, steigende Wirkung oder dialektische Anordnung (These/ Antithese/ Synthese).
- Im **Schluss** ziehen Sie Bilanz aus den dargestellten Sachverhalten und formulieren Sie eine Gesamtwertung und/ oder einen Ausblick.

Beim Schreiben:

Fassen Sie sich kurz!

- Schreiben Sie überwiegend **kurze Sätze** (mit maximal einem Nebensatz).
- Vermeiden Sie Wiederholungen und unnötige Floskeln (z.B. « Il est intéressant de noter que... », « Il faut reconnaître que... »).

Seien Sie klar!

- Vermeiden Sie Verneinungssätze, Passivkonstruktionen und die indirekte Rede, wo sie nicht nötig sind.

Variieren Sie...

- das **Vokabular**: Statt „Allerweltswörter“ (faire, dire, avoir, etc.) verwenden Sie öfter präzisere Synonyme;
- den **Satzbau**: Verwenden Sie Satzkonstruktionen unterschiedlichen Typs.

On écrit...

pour remplacer « faire » :

effectuer, réaliser, produire, fabriquer, créer, former, préparer, accomplir, etc.

pour remplacer « dire » :

affirmer, déclarer, annoncer, avouer, exprimer, signaler, rapporter, etc.

pour remplacer « avoir » :

posséder, obtenir, recevoir, contenir, comprendre, disposer de, se procurer, etc.

pour remplacer « être » :

exister, vivre, constituer, se situer, etc.

pour remplacer « quelqu'un » :

une personne, un individu, un type, un personnage, un protagoniste, un homme / une femme / une fille, etc.

pour varier les constructions de phrases :

- Remplacez certaines propositions relatives par des **appositions** (a), des **participes passés** (b) ou des **participes présents** (c) :
 - a) M. Dupont, *un voisin*, a disparu. (au lieu de : M. Dupont, *qui était un voisin*, ...)
 - b) C'est une formule *utilisée* dans les lettres. (au lieu de : C'est une formule *qu'on utilise*...)
 - c) On recherche quelqu'un *parlant* l'espagnol. (au lieu de : On recherche quelqu'un *qui parle*...)
- Remplacez certaines propositions conditionnelles par des **gérondifs** :
 - En travaillant* plus, tu gagnerais plus. (au lieu de : *Si tu travaillais* plus, tu gagnerais plus.)
- Quand c'est possible, remplacez les subjonctifs par des **infinitifs** :
 - Il est parti *sans dire* au revoir. (au lieu de : Il est parti *sans qu'il ait dit* au revoir.)
 - Avant *de devenir* directeur, il était chauffeur. (au lieu de : Avant *qu'il devienne* directeur, il...)