

19 Wie verfasst man eine Stellungnahme?

Es gelten im Wesentlichen die Empfehlungen der Strategie 18

1 Die Einleitung

Stellen Sie das **Thema** kurz vor: Worum geht es? Warum ist es relevant?

Tipp: Es ist gut – wenn auch nicht zwingend – dies durch ein aktuelles Beispiel zu illustrieren.

2 Der Hauptteil

Führen Sie die **Argumente** an, die die eigene Meinung stützen.

- Müssen Sie zu einer **These** Stellung nehmen? Wenn Sie eindeutig dafür oder dagegen sind, ordnen Sie Ihre Argumente nach steigender Wirkung an.
- Müssen Sie die Aussagen eines vorher gelesenen Textes kritisch beleuchten? Dann untersuchen Sie nacheinander die Argumente des Textautors.
 - Wenn Sie im Wesentlichen mit dem Autor **einverstanden** sind, fangen Sie mit den Argumenten an, die Ihre eigene Meinung nicht ganz widerspiegeln. Denen stellen Sie anschließend die Argumente gegenüber, mit welchen Sie übereinstimmen.
 - Wenn Sie im Wesentlichen **nicht einverstanden** sind, fangen Sie mit den Argumenten an, mit denen Sie übereinstimmen, und enden Sie mit jenen, die Sie widerlegen wollen.

Tipps:

- **Zitate** zur Unterstützung Ihrer Argumente sind zulässig (aber nur in Maßen und richtig zitiert!).
- Wenn möglich, illustrieren Sie Ihre Position mit **Beispielen** aus der eigenen Erfahrung oder dem öffentlichen Leben.
- Verknüpfen Sie Ihre einzelnen Argumente mit Hilfe passender **Bindewörter** (→ Strategie 18).

3 Der Schlussteil

Fassen Sie Ihre **persönliche Meinung** zusammen.

On écrit . . .

pour se positionner pour ou contre :

- L'auteur a raison / tort
de penser que... /
de prétendre (*behaupten*) que... /
quand il affirme que...
- Je suis (tout à fait) d'accord /
Je ne suis pas (du tout) d'accord avec X /
cet argument.
- L'opinion / La thèse selon laquelle [Y est Z]
est / me semble / paraît...
(in)acceptable.
(ir)recevable. ((in)diskutabel)
(peu) convaincante. ((wenig) überzeugend)
(in)compatible avec...
- Il est vrai / exact / certain / évident que
(+ *indicatif*), mais....
- J'admets (*gebe zu*) / J'accepte /
Je comprends / conçois (*begreife*) que
(+ *subjonctif*), mais...

pour présenter sa propre opinion :

- A mon avis, / A mes yeux, / D'après moi, /
En ce qui me concerne, ...
- J'ai l'impression / Je pense / Je crois / Je trouve /
Je suis d'avis que...
- Ce que je trouve intéressant / important /
remarquable, c'est...
- J'aimerais souligner que...
- Pour moi, ce qui compte, c'est... /
l'essentiel est de... (+ *infinitif*)