

Selbsteinschätzungsbogen

	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann am Beispiel der Kreuzzüge und der Eroberung Konstantinopels die Begegnungen zwischen europäischen Christen und Muslimen erläutern und bewerten.				Aufg. 1/2 S. 68 Aufg. 1-3 S. 72 Aufg. 1/2 S. 76 VT1-VT4 S. 68/69 VT1-VT3 S. 72/73 VT1-VT4 S. 76/77 Q1-Q6 S. 70/71 Q1-Q5 S. 73-75 Q1-Q5 S. 77-79
b) Ich kann im Vergleich christlicher und muslimischer Quellen Chancen und Herausforderungen der Kulturkontakte beurteilen.				Aufg. 2 S. 68 Aufg. 1-3 S. 72 Aufg. 1-3 S. 76 Q1-Q6 S. 70/71 Q1-Q5 S. 73-75 Q1-Q5 S. 77-79
c) Ich kann erläutern, wie der Kontakt der Europäer mit der islamischen Welt zu einer Weitung des räumlichen und geistigen Horizonts führte..				Aufg. 2 S. 68 Aufg. 3 S. 72 Aufg. 1 S. 76 VT2 S. 68 VT2/VT3 S. 72/73 D1 S. 69 Q1-Q5 S. 73-75
d) Ich kann den Wandel vom Mittelalter zur Neuzeit anhand der Veränderung des Menschenbildes darstellen.				Aufg. 1-3 S. 80 VT1-VT6 S. 80-83 Q1/Q5/Q6/Q7 S. 81/84
e) Ich kann anhand unterschiedlicher Beurteilungen der Eroberung Konstantinopels die perspektivische Gebundenheit der Beurteilung historischer Ereignisse erklären.				Aufg. 1-3 S. 76 Q1-Q5 S. 77-79
f) Ich kann die Motive der europäischen Entdeckungsfahrten erläutern und sachkundig bewerten.				Aufg. 1 S. 90 VT1-VT3 S. 90/91 VT1 S. 94
g) Ich kann die Folgen der Entdeckungsfahrten für die indigenen Völker beurteilen.				Aufg. 2 S. 94 Aufg. 1/2 S. 98 VT2-VT5 S. 94/95 VT1-VT3 S. 98 Q3/Q6 S. 96/97 D1/D2 S. 99
h) Ich kann Geschichtskarten zur Europäisierung der Welt auswerten.				Aufg. 2 S. 94 Aufg. 1 S. 98 D1 S. 97 D1 S. 99
i) Ich kann die Grundlegenden Begriffe Kreuzzug, Renaissance, Neuzeit erklären.				VT1/VT2 S. 68 VT1 S. 80
j) Ich weiß, dass 1453 Konstantinopel erobert wurde und Kolumbus 1492 Amerika erreichte.				VT3 S. 77 VT4 S. 91

Name Klasse Datum