

2 Les copains et les activités

Auto-Evaluation

Schätze nun selbst ein, wie fit du in einzelnen Bereichen bist, indem du ein Kreuz an die entsprechende Stelle des Kompetenzpfeils setzt. Wähle anschließend die Bereiche aus, die du (am Folgetag) wiederholen solltest (50% oder weniger). Schau dir abschließend erneut deine Einschätzung an – kannst du nun das Kreuz näher Richtung 100% setzen?

AUFGABE	Ich kann ...	0%	50%	100%
1 ÉCOUTER	... bei einem Hörtext zunächst die Situation verstehen und grobe Informationen angeben, dann Einzelheiten heraus hören.			→
2 LIRE	... einen Chataufruf lesen und verstehen, sodass ich richtige und falsche Antworten unterscheiden und ggf. korrigieren kann.			→
3 ÉCRIRE	... mithilfe von Bildern und vorgegebenen Elementen mich und meine Familie beschreiben und sagen, was ich mag und was nicht.			→
4 GRAMMAIRE	... bei vorgegebenen Sätzen Singular (Einzahl) und Plural (Mehrzahl) vertauschen.			→
5 PARLER	... sagen, was ich mag und was ich nicht mag und meine(n) Austauschpartner(in) danach fragen.			→
6 MÉDIATION	... einem Blog-Eintrag Informationen entnehmen und sie auf Deutsch wiedergeben.			→
7 PRONONCIATION	... <i>les</i> und <i>le</i> unterscheiden und die Sätze korrekt nachsprechen.			→
8 GRAMMAIRE	... den bestimmten (<i>le, la, les</i>) und unbestimmten (<i>un, une, des</i>) Artikel korrekt anwenden, weil ich das grammatische Geschlecht der Nomen kenne und die Satzzusammenhänge gut verstehe.			→
9 VOCABULAIRE	... verschiedene Worte passend in einen Text einfügen, da ich deren Bedeutungen und Wortarten kenne.			→
10 GRAMMAIRE	... den bestimmten (<i>le, la, les</i>) und unbestimmten (<i>un, une, des</i>) Artikel korrekt anwenden, weil ich das grammatische Geschlecht der Nomen kenne und mithilfe der Präposition <i>de</i> sagen, wem bestimmte Gegenstände gehören, z.B.: <i>C'est la maison de Madame Bertucat.</i>			→
11 GRAMMAIRE	... Verben richtig konjugieren, z.B.: <i>je trouve, tu trouves.</i>			→
12 GRAMMAIRE	... die richtigen Formen der Verben auf <i>-er</i> und <i>être</i> in einen Lückentext einsetzen, z.B.: – <i>Tu trouves la géo super? Tu es bizarre, Léo.</i>			→
13 GRAMMAIRE	... mit den Verben auf <i>-er</i> Sätze bilden und dabei, wenn nötig, die richtige Präposition hinzufügen, z.B.: <i>Antoine, Clément et Léa arrivent dans la rue.</i>			→

Soll ich noch üben?

Aufgabe	gut gekonnt	nicht so gut gekonnt	Was ich noch einmal üben kann
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G 4 / SB S. 30, 37, 41 / CdA S. 23 / Bilan / Plateau 1 / En plus - différenciation
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SB S. 38 / Bilan / Plateau 1 / En plus - différenciation
8+10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G 5, 7 / SB S. 30, 33, 35, 37 / CdA S. 23, 29, 36, 36 / Bilan / Plateau 1 / En plus - différenciation
11+12+13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	G 6 / SB S. 32, 33, 42 / CdA S. 23, 34, 35, 36 / Bilan / Plateau 1 / En plus - différenciation

Das ist mir besonders schwer gefallen:

Besprich dies unbedingt mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin!

Das hat mir Spaß gemacht:
