3 Les copains et les activités

Auto-Evaluation

Schätze nun selbst ein, wie fit du in einzelnen Bereichen bist, indem du ein Kreuz an die entsprechende Stelle des Kompetenzpfeils setzt. Wähle anschließend die Bereiche aus, die du (am Folgetag) wiederholen solltest (50% oder weniger). Schau dir abschließend erneut deine Einschätzung an – kannst du nun das Kreuz näher Richtung 100% setzen?

AUFGABE	Ich kann ...	0%	50%	100%
1 ÉCOUTER	... bei einem Hörtext zunächst die Situation verstehen, dann Einzelheiten heraushören.			
2 ÉCOUTER	... kurze Hörtexte global (in ihrer Gesamtheit) verstehen.			
3 LIRE ET ÉCRIRE	... einen längeren Text lesen und verstehen, sodass ich die Gefühle der Akteure durch Emojis deutlich machen und Fragen dazu beantworten sowie einzelne Informationen entnehmen kann.			
4 ÉCRIRE	... mithilfe von Bildern eine Geschichte erzählen.			
5 VOCABULAIRE	... die Monatsnamen in einen Kalender eintragen.			
6 MÉDIATION	... zwischen einem deutschen und einem französischen Sprecher dolmetschen.			
7 PARLER	... mit einem französischen Sprecher ein Gespräch über ein bekanntes Thema führen.			
8 GRAMMAIRE	... die Possessivbegleiter (besitzanzeigende Fürwörter) mit Hilfestellung anwenden.			
9 GRAMMAIRE	... die Possessivbegleiter im einfachen Zusammenhang anwenden.			
10 GRAMMAIRE	... die Possessivbegleiter im schwierigerem Zusammenhang anwenden.			
11 GRAMMAIRE	... die Formen von <i>avoir</i> im Zusammenhang anwenden.			
12 GRAMMAIRE	... die Formen von <i>avoir</i> und <i>être</i> im Zusammenhang anwenden.			
13 VOCABULAIRE	... einen Text verstehen und mit französischen Wörtern und Ausdrücken sinnvoll ergänzen.			
14 VOCABULAIRE	... französische Zahlwörter verstehen.			
15 PARLER	... mich auf eine mündliche Prüfung vorbereiten.			

Soll ich noch üben?

Aufgabe	gut gekonnt	nicht so gut gekonnt	Was ich noch einmal üben kann
5	☐	☐	SB S. 52 / CdA S. 49 / Bilan / En plus - différenciation
8, 9, 10	☐	☐	G 8 / SB S. 62, 56 / CdA S. 46, 47, 49, 53 / Bilan / En plus - différenciation
11	☐	☐	G 9 / SB S. 62, 53 / CdA S. 52 / Bilan / En plus - différenciation
14	☐	☐	SB S. 52 / CdA S. 45, 50 / Bilan / En plus - différenciation

Das ist mir besonders schwer gefallen:

Besprich dies unbedingt mit deinem Lehrer/deiner Lehrerin!

Das hat mir Spaß gemacht: