

Selbsteinschätzungsbogen

	stimmt (kann ich vollständig)	stimmt teilweise (kann ich zum Teil)	stimmt nicht (kann ich noch nicht)	Kapitelseiten zur Übung, Festigung, Wiederholung
a) Ich kann Geschichtskarten zur kolonialen Aufteilung der Welt um 1900, zum Ersten Weltkrieg und zu den Pariser Vorortverträgen erschließen und dabei auch historische Wurzeln gegenwärtiger Konflikte beschreiben.				D2 S. 149 D1 S. 152 D1 S. 163 D1 S. 169 D2 S. 170 D2 S. 182 Aufg. 3 S. 153 Aufg. 1 S. 168
b) Ich kann die wesentlichen Ursachen, die zum Ersten Weltkrieg führten, benennen.				VT1/VT2 S. 162 VT1/VT2 S. 164 Q2-Q4 S. 165 Q5/Q6 S. 166 Q7/Q8 S. 167 Q2/Q3 S. 179 Aufg. 2 S. 162 Aufg. 1/2 S. 164
c) Ich kann anhand literarischer Zeugnisse und historischer Fotografien die Stimmung in Deutschland während des Ersten Weltkriegs bewerten.				Kompetenztraining S. 174/175
d) Ich kann die neue Dimension des Krieges darstellen.				VT1-VT5 S. 168-170 VT1/VT2 S. 178 Q2/Q4 S. 171 Q5/Q6 S. 172 Q7 S. 173 Aufg. 1-4 S. 168 Aufg. 3 S. 186
e) Ich kann erläutern, inwiefern das Jahr 1917 als Epochenjahr angesehen wird.				VT1-VT3 S. 176 Q2 S. 177 Aufg. 1/2 S. 176 Aufg. 3 S. 177
f) Ich kann die verschiedenen Positionen zur Kriegsschuldfrage beurteilen.				VT-VT3 S. 180-182 Q1/Q2 S. 183 Aufg. 2 S. 180
g) Ich kann die Folgen und Auswirkungen von Imperialismus und Erstem Weltkrieg diskutieren.				VT3-VT5 S. 181/182 Q6/Q7 S. 185 D1 S. 181 Geschichte begegnen S. 160/161 Aufg. 3 S. 180
h) Ich kann die Grundlegenden Begriffe Imperialismus und Vertrag von Versailles erklären.				VT S. 150 VT S. 180
i) Ich kann mithilfe der Grundlegenden Daten 1914-1918 Erster Weltkrieg und 1917 Kriegseintritt der Vereinigten Staaten und Revolution in Russland den Übergang vom Zeitalter des Imperialismus zur Neuordnung Europas erläutern.				VT S. 164 VT S. 176 Aufg. 1 S. 176

Name Klasse Datum