

Unité 3 – L'anniversaire de Jules

ÉCOUTER

A9 

1 Dialogues ○

STRATÉGIE

Bevor du die Dialoge hörst, überlege kurz, welche Vokabeln du zu den verschiedenen Themen kennst. Achte beim Zuhören auf die Schlüsselwörter. Schreibe die Buchstaben zunächst mit Bleistift. Höre dann die Dialoge nochmals an, korrigiere ggf. deine Lösung und schreibe dann die Buchstaben mit Kuli oder Füller.

a Dans les dialogues, on parle de quoi? Lis les sujets.
Worüber wird in den Dialogen gesprochen? Lies die Themen zur Auswahl.

b Écoute maintenant les dialogues. Quel sujet va avec quel dialogue? Écris la bonne lettre (A – F).
Hör dir nun die Dialoge an. Trage die richtigen Buchstaben ein (A – F).

SUJETS / THEMEN

- A un match de foot
- B la fête du collègue
- C les enfants dans le train
- D une chanson d'anniversaire
- E une pièce de théâtre

DIALOGUES

- Dialogue 1 _____
- Dialogue 2 _____
- Dialogue 3 _____
- Dialogue 4 _____
- Dialogue 5 _____

GRAMMAIRE

G8

2 En français, s'il vous plaît. ○

Lis les phrases en allemand, puis complète les phrases en français avec le bon déterminant possessif.
Lies folgende Sätze und vervollständige die Sätze auf Französisch mit den richtigen Possessivbegleitern.

1. Frau Bertucat sucht ihre Katze.
Mme Bertucat cherche **s** _____ chat.
2. Wo ist Ihre Tochter, Frau Bertucat?
Où est **v** _____ fille, Mme Bertucat?
3. Die Eltern spielen mit ihren Kindern.
Les parents jouent avec **l** _____ enfants.
4. Alice hört ihrer Freundin zu.
Alice écoute **s** _____ amie.

GRAMMAIRE

3 Après la fête d'anniversaire ○

G8

Après¹ la fête d'anniversaire, les invités cherchent leurs affaires.

Lis le texte et complète le texte avec le bon déterminant possessif. Barre l'intrus. Lis le Text. Ergänze ihn dann mit den richtigen Possessivbegleitern. Streiche den Eindringling durch.

Mère: Antoine et Clément, ce sont **vos / nos** sacs?

Antoine: Non, madame, **mon / nos** sacs sont ici. Mais Marion et Anne, elles cherchent quelque chose. Ce sont peut-être **leur / leurs** sacs.

Anne: Oui, c'est **mon / ma** sac. Mais l'autre sac? Philippe, c'est **ton / vos** sac, ça?

Philippe: Oui, merci, mais où est le sac de Marion alors? Regardez, madame, **nos / votre** chat, il joue avec quelque chose. Anne, c'est le sac de **ton / ta** sœur, non?

Anne: Oui, c'est peut-être **son / sa** sac. Je ne sais pas trop.

Mère: C'est l'horreur! Où est **ma / mon** fille? Nadine, écoute, toi et **ses / tes** copains, vous rangez² **vos / leurs** affaires maintenant! Et silence!

Um den richtigen Possessivbegleiter zu wählen, kannst du nicht vom Deutschen ausgehen. Überlege, wer der Besitzer ist und was der Besitz. Unterstreiche die Besitzer in rot, den Besitz in grün und löse dann die Aufgabe. Stelle dir die Situation vor. Wer spricht wen an – das ist wichtig für die Bestimmung des „Besitzers“!



GRAMMAIRE

4 Des questions pour Charlotte ●

G2, G9

Charlotte est une nouvelle élève et ses camarades de classe ont des questions.

Complète le texte avec les formes des verbes **avoir** et **être**.

Charlotte ist eine neue Schülerin und ihre Klassenkameraden haben Fragen an sie.

*Vervollständige den Text mit den Formen von **avoir** und **être**.*

Charlotte: Je _____ Charlotte, j' _____ 13 ans et nous _____ maintenant à Paris.

Ici, mes parents _____ une maison avec un jardin.

Paul: Tu _____ de Marseille?

Charlotte: Oui, de Marseille ...

Marie: Tu _____ des frères et des sœurs?

Charlotte: J' _____ un frère, il s'appelle Nathan et il _____ 14 ans.

Il _____ aussi dans notre collège.

Paul: Vous _____ déjà des copains et copines?

Charlotte: Oui, nous _____ des copains et copines dans notre quartier.

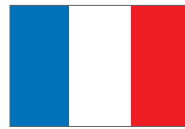
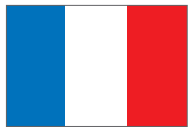
Ils _____ très sympas. Et vous? Vous _____ tous¹ de Paris?

1 après - nach; 2 ranger - aufräumen

5 Attention, vocabulaire!

a Complète le tableau avec les mots en allemand et en français.
Ergänze die Tabelle mit deutschen und französischen Wörtern.

Mit den folgenden Wörtern kannst du einen Text richtig Französisch machen. Es lohnt sich also, wenn du dir diese Wörter besonders gut merkst. Du solltest sie dir gut einprägen und oft wiederholen.



déjà	_____	_____	dann; jetzt; nun
peut-être	_____	_____	auch
bien sûr	_____	maintenant	_____
_____	wie	trop tard	_____
quand	_____	_____	oder
pourquoi	_____	plus tard	_____
_____	heute	où	_____

b Complète les textes avec des mots de la grille.
Ergänze die Texte mit Wörtern aus dieser Tabelle.

- _____ est Issa?
- Issa? Je ne sais pas. Il est _____ dans la cour.
_____ ?
- Je voudrais parler avec Issa et sa sœur.

Je suis un garçon de Paris et j'aime le foot. J'adore _____ le PSG! Mais j'aime _____ l'OM!
Ma mère est de Marseille... _____, je voudrais être footballeur _____ professeur de sport.

- L'anniversaire de Léa, c'est _____ .
- C'est le 12 mai. Tiens, _____, on est _____ le 11.
- C'est _____ pour une surprise.
_____ viens, on cherche un cadeau

- D'accord!