|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | Eine Welt – ungleiche Welt?! | Klasse: | Datum: | SE01 |  |
| Name: |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Selbsteinschätzung |  | stimmt | stimmt überwiegend | stimmtteilweise | stimmt nicht |
| 1 Kannst du dich orientieren? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann vier Staaten mit niedrigem Entwicklungsstand und vier Staaten mit hohem Entwicklungsstand benennen. | S. 16/17 |  |  |  |  |
| b) Ich kann Staaten mit Unter- und Überernährung auf der Welt verorten. | S. 8/9 |  |  |  |  |
| 2 Kennst du dich mit diesem Thema aus? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann Grundbedürfnisse beschreiben und vergleichen. | S. 6/7 |  |  |  |  |
| b) Ich kann Beispiele der Bedürfnispyramide begründet zuordnen. | S. 6/7 |  |  |  |  |
| c) Ich kann die Probleme von Über-, Unter- und Mangelernährung erklären. | S. 8/9 |  |  |  |  |
| d) Ich kann die Ursachen und Folgen mangelnder Gesundheitsversorgung erklären. | S. 14/15 |  |  |  |  |
| e) Ich kann die Ermittlung und Bedeutung des Human Development Index erklären. | S. 16/17 |  |  |  |  |
| f) Ich kann die Begriffe nachhaltige Entwicklungsziele und Entwicklungszusammenarbeit erläutern. | S. 20/21 |  |  |  |  |
| 3 Kannst du diese Methoden anwenden? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann mithilfe eines WebGIS Räume analysieren. | S. 18/19 |  |  |  |  |
| 4 Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann die Bedeutung der Bildung für die Entwicklung eines Landes erläutern. | S. 12/13 |  |  |  |  |
| b) Ich kann Stellung nehmen zur Wirksamkeit von Maßnahmen zur Bekämpfung von Hunger. | S. 8/9 |  |  |  |  |