|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | |  | Tropischer Regenwald – ein besonderer Lebensraum in Gefahr | Klasse: | Datum: | | | | | SE03 | |  |
| Name: |
|  |  | | | | | | | | |  |
| **Selbsteinschätzung** | | | | | stimmt | stimmt überwiegend | stimmt  teilweise | stimmt nicht | |
| a) Ich kann Ursachen für die Rodung des tropischen Regenwaldes nennen und das Ausmaß der Zerstörung beschreiben. (S. 48–53) | | | | |  |  |  |  | |
| b) Ich kann die ökologischen, sozialen und wirtschaftlichen Folgen seiner Zerstörung nennen und erklären. (S. 54/55) | | | | |  |  |  |  | |
| c) Ich kann die besondere Bedeutung des Regenwaldes für die Menschheit erläutern. (S. 58/59, 62/63) | | | | |  |  |  |  | |
| d) Ich kann die aktuelle Bedrohung des tropischen Regenwaldes durch das Palmöl erläutern. (S. 60/61) | | | | |  |  |  |  | |
| e) Ich kann seine Verbreitung beschreiben. (S. 45, 47) | | | | |  |  |  |  | |
| f) Ich kann eine thematische Karte auswerten und ein Dilemma bearbeiten.  (S. 56/57, 64/65) | | | | |  |  |  |  | |
| g) Ich kann den an den Naturraum angepassten traditionellen Brandrodungswanderfeldbau erklären. (S. 48/49) | | | | |  |  |  |  | |
| h) Ich kann in Abgrenzung dazu die Merkmale der Plantagenwirtschaft erfassen.  (S. 50/51) | | | | |  |  |  |  | |