Differenzierungsmaterial

Arbeitshilfen zur Aufgabe 4

Achten Sie bei der Analyse der Postkarte auf eventuell verwendete Stereotype, die Antisemiten damals (und heute teilweise immer noch) Menschen jüdischen Glaubens zuschrieben (angeblich „typische jüdische“ Berufe, angebliche körperliche Merkmale von Juden, etc.).

Informationen finden Sie z.B. unter dem Schlagwort „Antisemitische Stereotype“ im Internet u.a. bei dem Portal „Zukunft braucht Erinnerung“ oder unter „Antisemitismus“ bei der Bundeszentrale für politische Bildung.

Arbeitshilfen zur Aufgabe 5

Ziehen Sie hierbei Ihr Wissen über den Kriegsverlauf und die politisch-militärisch Verantwortlichen hinzu. Überlegen Sie, wer warum Interesse daran hatte, die Schuld an der Kriegsniederlage der jüdischen Bevölkerungsminderheit und politischen Akteuren wie Demokraten und Sozialisten zuzuschieben.

Arbeitshilfen zur Aufgabe 7b

Beziehen Sie in Ihre Überlegung mit ein, welchen Status beständige, dauerhafte und einklagbare „Grundrechte“ haben und welche Funktion sie für Bürgerinnen und Bürger haben soll(t)en.

Arbeitshilfen zur Aufgabe 8

Unterscheiden Sie bei Ihrer Analyse zwischen der Exekutive (Staatsoberhaupt, Regierung), Legislative (beide Kammern) und dem Wahlvolk (Rechte, Umfang). Beziehen Sie ggf. auch den Status der Grundrechte mit ein.

Verfassungsschema Reichsverfassung von 1871

