Hilfen/Erweiterungsangebot zu Kapitel 10

S. 435, A2 Erweiterungsangebot

Den Link zum jeweils aktuellen Konfliktbarometer des Heidelberger Instituts für Konfliktforschung finden Sie unter Code 2yu76a.

S. 435, A5 Hilfe

Sie können die Grafik anfangen anzulegen, indem Sie kurz das Rohstoffregime in den Entwicklungsländern in Stichwörtern charakterisieren (vgl. S. 414f.).

In einem nächsten Schritt zeigen Sie die Auswirkungen dieser Rohstoffökonomie auf regionale militärische Konflikte usw.

S. 439, A4 Erweiterungsangebot

Berücksichtigen Sie auch die Grafik zur Durchflussmenge des Nils unter Code 2yu76a.

S. 439, A5 Hilfe

Berücksichtigen Sie bei der Bearbeitung die Frage, welche Bedingungen erfüllt sein müssten, damit alle Menschen Zugang zu sauberem Wasser erhalten. Welche Akteure müssten zu einem Gelingen beitragen?

S. 443, A8 Hilfe

Mit kultureller Leistung ist hier gemeint, dass durch kollektives menschliches Handeln in dieser Frage in der Vergangenheit ein Fortschritt erzielt wurde. Ist es in diesem Sinne ein Fortschritt, dass nichtstaatliche Akteure in Europa praktisch keinen Krieg mehr führen können? Inwiefern?

S. 447, A3 Hilfe

In der öffentlichen Wahrnehmung war das Ende der 2010er-Jahre von einer starken Zunahme des internationalen Terrors gekennzeichnet. Aus dieser Wahrnehmung wurden verschiedene politische Forderungen abgeleitet (Begrenzung von Migration, mehr Überwachung usw.). Überprüfen Sie zu dieser Aufgabe, ob die Wahrnehmung einer Zunahme von Terror überhaupt zutrifft.

S. 451, A3 Hilfe

Zur Bearbeitung dieser Frage überlegen Sie, wie die beiden Seiten/Blöcke die genannten Begriffe jeweils benutzt hätten: Was hätte z.B. ein sowjetischer Vertreter expansionistisch genannt, was eine amerikanische Diplomatin?

S. 451, A4 Hilfe

Notwendig bedeutet in diesem Zusammenhang, dass die entscheidenden Akteure keine reale Möglichkeit hatten, sich anders zu verhalten. Trifft das auf die Entstehung des Ost-West-Konfliktes zu?

S. 455, A5 Hilfe

An dieser Stelle geht es vor allem um die Frage, wessen Interessen in eine Friedensordnung eingebunden werden müssten (definieren Sie dazu Interessengruppen unter den Staaten), und welcher Staat bzw. welche Staaten die Initiative dazu ergreifen könnte/n.

S. 457, A2 Hilfe

Falls Ihnen die Phasen bis zur Verabschiedung des Grundgesetzes 1949 nicht mehr so präsent sind, schauen Sie auch noch einmal die Seiten 54–57 und 134–141 an.

S. 457, A4 Erweiterungsangebot

Einen Text des „Erfinders“ des zivilisatorischen Hexagons, Dieter Senghaas, finden Sie unter Code 2yu76a.

S. 461, A2 Hilfe

Stichworte, anhand derer Sie Ihre Antwort aufbauen könnten, sind z.B. „Menschenrechte“ und
„Unverletzlichkeit der Grenzen“.

S. 461, A4 Hilfe

Informationen finden Sie u.a. auf den Seiten der UNO wie https://unric.org, bei der Bundeszentrale für politische Bildung, oder bei der Deutschen Gesellschaft für die Vereinten Nationen unter https://frieden-sichern.dgvn.de.

S. 465, A4 Hilfe

Es handelt sich um den Grundgesetzartikel 87a. Recherchieren Sie auch, ob und wann dieser Artikel geändert wurde.