

# Eine Pro-Kontra-Debatte führen

Im Politikunterricht kommen auch die politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Themen zur Sprache, die öffentlich sehr umstritten diskutiert werden. Das offene Austragen dieser kontroversen Themen ist ein Wesensbestandteil der Demokratie. Die Methode dient dazu, Argumente und Gegenargumente zu einem Thema zu sammeln, Standpunkte festzulegen, die eigene Stellung oder den Mehrheitsstandpunkt zum Thema festzustellen. Dabei geht es auch darum, wirkliche Argumente von Scheinargumenten unterscheiden zu lernen. Der in der Sache oft harte, aber sachliche und faire Austausch der Argumente soll die Zuschauer und Zuschauerinnen von der eigenen Meinung überzeugen.

## Methodische Arbeitsschritte

### 1 Vorbereitung

- Thema vorstellen/vereinbaren/vertraut machen.
- Führen Sie in einer Abstimmung ein erstes Meinungsbild herbei: Wie stehen Sie zu dem Problem oder der Frage?
- Bilden Sie Gruppen für die jeweiligen Positionen; vergeben Sie die Rolle der Spielleitung.

### 2 Durchführung

- Die Gruppen sammeln in festgelegter Zeitspanne Pro-/Kontra-Argumente. Sie setzen sich vertiefend mit den Materialien auseinander. Denken Sie die möglichen Argumente der Gegenseite bereits mit.
- Bereiten Sie den Raum/die Sitzordnung der Methode entsprechend vor.
- Die Gesprächsleitung eröffnet die Pro- und Kontra-Debatte und erklärt nochmal die Regeln.
- Die Diskutantinnen und Diskutanten halten jeweils einen ca. dreiminütigen Eingangsvortrag (Statement). Danach erfolgt in Rede und Gegenrede.

### 3 Auswertung

- Gemeinsame Auswertung der Diskussionen:
  - a. Beobachterinnen und Beobachter teilen mit, welche Argumente sie überzeugend fanden und welche nicht. Außerdem sollen sie ihren Gesamteindruck wiedergeben und sagen, was gut war und was ihnen nicht gefallen hat.
  - b. Die Diskutantinnen und Diskutanten reflektieren die Rollen.
- Zum Abschluss des Spiels wird noch einmal eine Abstimmung über die Ausgangsfrage durchgeführt. Das Ergebnis wird mit dem ersten Abstimmungsergebnis verglichen. Wenn es Unterschiede gibt, sollten die Ursachen dafür diskutiert werden.

## Besondere Hinweise

Visualisierungsmittel wie Kartenabfrage und Punktabfrage einsetzen, Pro-/Kontra-Stelltafel/Flipchart einsetzen; kombinieren mit der Pro-/Kontra-Fishbowl-Methode