|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Afrika im Überblick |  | |  | | |  | | | | | |  | |
|  | Name: | | Klasse: | | Datum: | | | | | SE01 | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| Selbsteinschätzung | | | | |  | | stimmt | stimmt  überwiegend | | stimmt teilweise | stimmt nicht | |
| 1 Kannst du dich orientieren? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann die Namen der afrikanischen Becken und Schwellen nennen und ihre Lage beschreiben. | | | | | S. 9,  S. 11 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann große Flüsse Afrikas nennen und im Atlas zeigen. | | | | | S. 9,  S. 11 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann große Städte Afrikas nennen und im Atlas zeigen. | | | | | S. 9 | |  |  | |  |  | |
| d) Ich kann ausgewählte Staaten ehemaligen Kolonien zuordnen. | | | | | S. 15 | |  |  | |  |  | |
| 2 Kennst du dich mit diesen Themen aus? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann erläutern, warum vielfältige Bilder von einem Land von Bedeutung sind. | | | | | S. 6/7 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann die Oberflächenformen Afrikas beschreiben. | | | | | S. 12 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann das Gewässernetz Afrikas beschreiben. | | | | | S. 12/13 | |  |  | |  |  | |
| d) Ich kann die Begriffe *Kolonialismus*, *Kolonie* und *Kolonialmacht* definieren. | | | | | S. 14 | |  |  | |  |  | |
| e) Ich kann die Rolle der Deutschen in der Kolonialgeschichte Afrikas erläutern. | | | | | S. 14 | |  |  | |  |  | |
| f) Ich kann die Folgen des Kolonialismus erläutern. | | | | | S. 15 | |  |  | |  |  | |
| g) Ich kann die kulturelle Vielfalt Afrikas beschreiben. | | | | | S. 16/17 | |  |  | |  |  | |
| h) Ich kann die Hungerproblematik in Afrika erläutern. | | | | | S. 18 | |  |  | |  |  | |
| i) Ich kann die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung nennen. | | | | | S. 19 | |  |  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Afrika im Überblick |  | |  | |  | |  |
|  | Name: | | Klasse: | | Datum: | | SE01 | |
|  |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 Kannst du diese Methoden anwenden? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann erklären, was eine Profilskizze ist. | S. 10 |  |  |  |  |
| b) Ich kann die fünf Schritte zur Erstellung einer Profilskizze nennen und beschreiben. | S. 10 |  |  |  |  |
| c) Ich kann eine Profilskizze erstellen. | S. 10/11 |  |  |  |  |
| 4 Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann die Darstellung Afrikas in manchen Medien beurteilen. | S. 6/7 |  |  |  |  |
| b) Ich kann die Folgen des Kolonialismus in Afrika beurteilen und bewerten. | S. 14/15 |  |  |  |  |
| c) Ich kann zu Projekten der nachhaltigen Landwirtschaft Stellung nehmen. | S. 18 |  |  |  |  |
| d) Ich kann beurteilen, warum die SDGs die gesamte Welt betreffen. | S. 19 |  |  |  |  |