|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |  | Eine Welt – ungleiche Welt?! | Klasse: | Datum: | SE02 |  |
| Name: |
|  |  |  |
| **Selbsteinschätzung** | stimmt | stimmt überwiegend | stimmt teilweise | stimmt nicht |
| a) Ich kann die Verteilung von Entwicklungs- und Industrieländern auf der Erdebeschreiben.(S. 20/21) |  |  |  |  |
| b) Ich kann den Entwicklungsstand verschiedener Länder charakterisieren. (S. 20 – 29) |  |  |  |  |
| c) Ich kann die regionale bzw. globale Verteilung von verschiedenen Indikatoren und des HDI darlegen und erklären.(S. 28/29) |  |  |  |  |
| d) Ich kann Disparitäten in der „Einen Welt“ am Beispiel von Ernährung, Gesundheit,Bildung oder Einkommen analysieren. (S. 20 – 27) |  |  |  |  |
| e) Ich kann die Verteilung von Arm und Reich auf der Welt u. a. mit dem Ungleichgewicht im Welthandel begründen.(S. 34/35) |  |  |  |  |
| f)) Ich kann Maßnahmen zur Überwindung räumlicher Disparitäten erläutern. (S. 42/43) |  |  |  |  |
| g) Ich kenne die Bedeutung von fair gehandelten Produkten für ein Land und dessen Bevölkerung. (S. 30 – 33) |  |  |  |  |
| h) Ich kann Lösungsstrategien entwickeln und deren Umsetzbarkeit hinterfragen. (S. 36/37) |  |  |  |  |
| i) Ich kann Chancen und Risiken der Entwicklung des Ferntourismus in Tourismusregionen von Entwicklungsländern darstellen. (S. 38 – 41) |  |  |  |  |