|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | |  | Eine Welt – ungleiche Welt?! | Klasse: | Datum: | | | | | SE02 | |  |
| Name: |
|  |  | | | | | | | | |  |
| **Selbsteinschätzung** | | | | | stimmt | stimmt überwiegend | stimmt  teilweise | stimmt nicht | |
| a) Ich kann die Verteilung von Entwicklungs- und Industrieländern auf der Erde  beschreiben.(S. 20/21) | | | | |  |  |  |  | |
| b) Ich kann den Entwicklungsstand verschiedener Länder charakterisieren.  (S. 20 – 29) | | | | |  |  |  |  | |
| c) Ich kann die regionale bzw. globale Verteilung von verschiedenen Indikatoren und des HDI darlegen und erklären.(S. 28/29) | | | | |  |  |  |  | |
| d) Ich kann Disparitäten in der „Einen Welt“ am Beispiel von Ernährung, Gesundheit,  Bildung oder Einkommen analysieren. (S. 20 – 27) | | | | |  |  |  |  | |
| e) Ich kann die Verteilung von Arm und Reich auf der Welt u. a. mit dem Ungleichgewicht im Welthandel begründen.(S. 34/35) | | | | |  |  |  |  | |
| f)) Ich kann Maßnahmen zur Überwindung räumlicher Disparitäten erläutern. (S. 42/43) | | | | |  |  |  |  | |
| g) Ich kenne die Bedeutung von fair gehandelten Produkten für ein Land und dessen Bevölkerung. (S. 30 – 33) | | | | |  |  |  |  | |
| h) Ich kann Lösungsstrategien entwickeln und deren Umsetzbarkeit hinterfragen. (S. 36/37) | | | | |  |  |  |  | |
| i) Ich kann Chancen und Risiken der Entwicklung des Ferntourismus in Tourismusregionen von Entwicklungsländern darstellen. (S. 38 – 41) | | | | |  |  |  |  | |