|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Klima und Vegetation Afrikas |  | |  | | |  | | | | | |  | |
|  | Name: | | Klasse: | | Datum: | | | | | SE02 | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| Selbsteinschätzung | | | | |  | | stimmt | stimmt  überwiegend | | stimmt teilweise | stimmt nicht | |
| 1 Kannst du dich orientieren? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann die Beleuchtungszonen unterscheiden. | | | | | S. 26/27 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann die Verteilung von Klimazonen und Vegetationszonen in den Tropen beschreiben. | | | | | S. 36/37  S. 38/39 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann einzelne Länder den Klima- und Vegetationszonen zuordnen. | | | | | Atlas | |  |  | |  |  | |
| d) Ich kann den Kilimandscharo auf der Karte zeigen. | | | | | S. 48/49 | |  |  | |  |  | |
| 2 Kennst du dich mit diesen Themen aus? | | | | |  | |  |  | |  |  | |
| a) Ich kann die unterschiedliche Erwärmung auf der Erde und die Entstehung der Beleuchtungszonen beschreiben. | | | | | S. 26/27 | |  |  | |  |  | |
| b) Ich kann erklären, wie die Jahreszeiten entstehen. | | | | | S. 28/29 | |  |  | |  |  | |
| c) Ich kann die Entstehung von Regen- und Trockenzeit erklären. | | | | | S. 32/33 | |  |  | |  |  | |
| d) Ich kann die Klima- und Vegetationszonen und ihre Merkmale nennen. | | | | | S. 36/37 S. 38/39 | |  |  | |  |  | |
| e) Ich kann die Merkmale der Wüste Sahara beschreiben. | | | | | S. 40/41 | |  |  | |  |  | |
| f) Ich kann die Entstehung der verschiedenen Wüstenformen erklären. | | | | | S. 40/41 | |  |  | |  |  | |
| g) Ich kann die Merkmale der Savannentypen beschreiben. | | | | | S. 42/43 | |  |  | |  |  | |
| h) Ich kann die Merkmale des Tropischen Regenwaldes benennen. | | | | | S. 46/47 | |  |  | |  |  | |
| i) Ich kann die Höhenstufen in den Tropen beschreiben. | | | | | S. 48/49 | |  |  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Klima und Vegetation Afrikas |  | |  | |  | |  |
|  | Name: | | Klasse: | | Datum: | | SE02 | |
|  |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 Kannst du diese Methoden anwenden? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann ein Klimadiagramm auswerten. | S. 34/35 |  |  |  |  |
| b) Ich kann ein Lapbook gestalten. | S. 44/45 |  |  |  |  |
| c) Ich kann eine thematische Karte zu den Klima- und Vegetationszonen gestalten. | S. 36/37 S. 38/39 |  |  |  |  |
| 4 Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann die Gefährdung des Regenwaldes durch menschliche Eingriffe bewerten. | S. 46/47 |  |  |  |  |