

Selbsteinschätzung

stimmt	stimmt überwiegend	stimmt teilweise	stimmt nicht
--------	-----------------------	---------------------	--------------

1 Kannst du dich orientieren?

a) Ich kann die Kontinente nennen, auf denen Hunger ein ernstes Problem ist.	S. 26/27				
b) Ich kann fünf Länder mit hoher und fünf Länder mit niedriger Alphabetisierungsrate benennen.	S. 28/29				
c) Ich kann vier Staaten mit geringem und vier Staaten mit hohem Entwicklungsstand benennen.	S. 30/31				

2 Kennst du dich mit diesem Thema aus?

a) Ich kann erklären, was mit „gespaltener Welt“ und „gespaltener Gesellschaft“ gemeint ist.	S. 20/21				
b) Ich kann Ursachen und Folgen mangelnder Gesundheitsversorgung erläutern.	S. 22/23				
c) Ich kann die Begriffe „Unterernährung“, „Mangelernährung“ und „Überernährung“ erklären.	S. 26/27				
d) Ich kann Ungleichheiten in der Welt bei der Ernährungssicherung erläutern.	S. 26/27				
e) Ich kann die Bedeutung von Bildung für die Entwicklung eines Landes erläutern.	S. 28/29				
f) Ich kann erläutern, wie man mithilfe des Human Development Index und des Gender Development Index Entwicklung messen kann.	S. 30/31				
g) Ich kann den Begriff „Terms of Trade“ erklären.	S. 32/33				
h) Ich kann die Ziele des fairen Handels erläutern.	S. 34/35				
i) Ich kann Chancen und Risiken des Tourismus für die Entwicklung von Räumen erläutern.	S. 36/37				
j) Ich kann Formen der Entwicklungszusammenarbeit beschreiben.	S. 38/39				
k) Ich kann afrikanische Initiativen zur Entwicklung des Kontinents erläutern.	S. 38/39				

3 Kannst du diese Methoden anwenden?

a) Ich kann mithilfe eines WebGIS Räume analysieren.	S. 24/25				
--	----------	--	--	--	--

4 Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen?

a) Ich kann Äthiopiens Abhängigkeit vom Kaffeeanbau beurteilen.	S. 32/33				
b) Ich kann beurteilen, ob Tourismus ein Ausweg aus der Armut sein kann.	S. 36/37				
c) Ich kann bewerten, ob Projekte der Entwicklungszusammenarbeit Ziele der Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung erreichen.	S. 38/39				