|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 |  | Globalisierung – weltweite Verflechtungen | Klasse: | Datum: | SE03 |  |
| Name: |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| Selbsteinschätzung |  | stimmt | stimmt überwiegend | stimmtteilweise | stimmt nicht |
| 1 Kannst du dich orientieren? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann große Exportländer einem Kontinent zuordnen. | S. 49 |  |  |  |  |
| b) Ich kann an einer thematischen Karte die weltweiten Verflechtungen eines Global Players am Beispiel adidas darstellen. | S. 52/53 |  |  |  |  |
| c) Ich kann anhand einer thematischen Karte die Hauptwarenströme des Welthandels beschreiben. | S. 58/59 |  |  |  |  |
| 2 Kennst du dich mit diesem Thema aus? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann erläutern, was man unter Globalisierung versteht. | S. 48/49 |  |  |  |  |
| b) Ich kann Voraussetzungen, die die Globalisierung ermöglicht haben, benennen. | S. 48/49 |  |  |  |  |
| c) Ich kann am Beispiel von adidas die Merkmale eines Global Players aufzeigen. | S. 52/53 |  |  |  |  |
| d) Ich kann Gründe für billige Kleidung erläutern. | S. 54/55 |  |  |  |  |
| e) Ich kann das Konzept des Fairen Handels am Beispiel von Kaffee erläutern. | S. 56/57 |  |  |  |  |
| f) Ich kann erklären, was man unter dem Begriff „Terms of Trade“ versteht. | S. 58/59 |  |  |  |  |
| g) Ich kann die Welthandelsströme und wichtige wirtschaftliche Zusammenschlüsse beschreiben. | S. 58/59 |  |  |  |  |
| h) Ich kann Folgen der Globalisierung für die Umwelt bewerten. | S. 62/63 |  |  |  |  |
| 3 Kannst du diese Methoden anwenden? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann die Aussagen von Karikaturen erkennen und auswerten. | S. 60/61 |  |  |  |  |
| 4 Kannst du dir dazu eine Meinung bilden und diese begründen? |  |  |  |  |  |
| a) Ich kann beurteilen, inwieweit der Welthandel gerecht ist. | S. 58/59 |  |  |  |  |
| b) Ich kann Pro- und Kontra-Argumente zur Globalisierung formulieren und diskutieren. | S. 48/49S. 62/63 |  |  |  |  |